# श्रीपातञ्चल योग दर्शन की टीका

(स्व संवेदनशीलता के आधार पर)



#### क्षमा-याचना

लेखक जब स्वयं ही 'प्रूफ रीडिंग' करता है, तय उसने जो लिखा है वही पढ़ता जाता है। इस कारण कुछ प्रगृद्धियां रह ही जाती हैं। मुद्रण प्रक्रिया में भी कुछ विभिक्तियों तथा ग्रक्षरों के टूटने से भी कुछ प्रशृद्धिया पढ़ा हो गई हैं जैसे 'ग्रपनी' के स्थान पर प्रपना 'जी' के स्थान में जो नथा 'ढ' के स्थान में 'ट' हो गया है। इसके लिये पाठकों से क्षमा याचना के साथ प्रार्थना है कि पढ़ते समय ग्रगृद्धियों को सुधार लें। उदाहरण स्वरूप कुछ बिशेष ग्रशृद्धियों नीचे दशाई गई हैं।

पृष्ठ संख्या	लकीर संख्या	वया छपा है	क्या होना चाह्निये
¥	8	हे	B
१६	₹ २७]	पातज्जल	पातञ्जल .
	<b>१</b> ३	पतज्जलि	पतञ्जलि
<b>8</b> = .	२७ -	टिगाई	<b>ढिठाई</b>
38	. श्रतिम	ब्रात्मा सुवसा	ग्रातम सुकसा
48	38	स्मृतिर्लब्धवा	स्मृतिलंब्या
38	. १३	वर्णन कर	वर्णन करता हैं
8=	<b>?</b> o	छहंकार	<b>श्र</b> हंकार
७२	2	समाधिपाद का	समाधि प्राप्तिका





# शीपातञ्चल योग दर्शन

(स्व संवेदनशीलता के आधार पर)

"कहौं प्रतीति प्रीति रुचि अपनी"। औं कहौं सब निज नयनन देखी।।

बुजराज सिंह 🚃

प्रकाशकः ---ठाः भारतसिंह अधिवक्ता १२/५२ बंजारी चौक रायपुर (म०प्र०)

> महात्माओं के आशीर्वाद तथा विद्वज्जनों के अभिमत हेतु सादर प्रसारित

मुद्रक-श्रीकृष्णा प्रिन्टर्स बंजारी रोड, रायपुर (म०प्र०) "छः घन्टों तक पालथी मारकर किसी एक आसन में बैठे रहना, हृदय अथवा नाड़ी की गति को रोक रखना, जमीन के अन्दर एक सप्ताह अथवा एक महीने तक पड़े रहना योग नहीं है।"

परमपूज्य ब्रह्मलीन परमहंस स्वामी शिवानन्दजी महाराज के ग्रन्थ 'योगासार' से

यदा ते मोहकलिलं बुद्धिव्यंतितरिष्यति । तदा गन्तासि निर्वेदं श्रोतव्यस्य श्रुतस्य च ॥ श्रुतिविप्रतिपन्ना ते यदा स्थास्यति निश्चला। समाधावचला बुद्धिस्तदा योगमवाण्स्यसि ॥

श्रीमद्भगवत्गीतः २/५२-५३

#### समर्पण

"यस्यान्तं नादिमध्यं निह करचरणं नाम गोत्रं न सूत्रं, नो जातिनैववर्णाः निह भवति पुरुषो ननपुंसो न चर्न्या नाकारं नैवकारं निह जनिमरणं नास्ति पुण्यं न पापम् । तत्त्वं नो तत्त्वमेकं सहज समरसं सद्गुरुं तं नमामि ॥

नामोल्लेख बिना ही समर्पित है यह उन्हें हो जिनकी कृपाकोर का हो परिणाम है यह अनुभूति तथा अभिव्यक्ति। सती\* के असती\*\* हो जाने पर भी उसके द्वारा उनका\*\*\* नामोच्चार बजित ही तो है।

विनीत टोकाकार

\* मान्यता वाली स्थिति ।

\*\* मान्यता विहीन स्थिति ।

\*\*अनामी का ।

# जिन्हें समिपत है यह कृति वे हैं पूज्यपाद :-



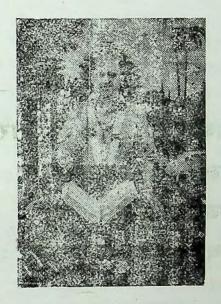
# जिन्हें यह कृति समिपत है उन पूज्यपाद का संक्षिप्त परिचय

वंधवापारा रायपुर निवासी परम पूज्य श्री परमानन्द जी शास्त्री महाराज, अनन्त श्री विभूषित ब्रह्मलीन महर्षि मुक्त के कृपापात्र एवं समर्पित अनुचर हैं। महर्षि जी ने लगभग ५० वर्षो तक जिन आध्यात्मिक स्वानुभूत भावों का प्रचार किया उन्हीं भावों के अथाह सागर में गोता लगाकर नित नवीन भावरूपी अलभ्य रतनों की खोजकर जिज्ञासु भवतों और सत्संगियों में प्रचार कर रहे हैं।

सनातन सत्य का, जो निविवाद और सार्वभौम सिद्धान्त हैं; जो प्राणिमात्र का अपना आप है, लिंग; जाति, देश और काल से अतीत, जो विद्वजनों को भी अगम्य प्रतीत हो, उस परमतत्त्व के मावों को अपने अनपढ़ सत्संगियों को भी सहजतया हृदयंगम करा देना पूज्यपाद शास्त्री जो की विशेषता है। पढ़े, अनपढ़े स्त्री, पुरुष, बच्चे, सब उन्हें अवण करते हुए, उनके अमृतानुभव का समान रूप से रसास्वादन करते रहते हैं।

पूज्यपाद शास्त्री जी, गृहस्थ हैं। व्यावहारिक जीवन में अत्यंत सरल; सहज, आडम्बर हीन, किसी विशिष्ट पहिचान से रहित, सौम्य और सबको सुलभ हैं। व्यक्तित्व हीनता ही उनके छिपने की झाड़ी है। वे अपने को महर्षि मुक्त के सूत्रों का भाष्यकार ही मानते हैं।

ठाः जवाहर सिंह ग्राम बोटेबोङ् जिला दुगं (म.प्र.) नाथ सम्प्रदाय की परंपरा के महापुरुष पूज्यपाद योगो श्री १००८ शंकरनाथ जी महाराज नवलेश्वर मठ, बीकानेर (राजस्थान)



द्वारा प्रदत्त आशींवाद एवं आदेश

---

ठा. बुजराज सिंह का यह प्रयास लोक कल्याणकारी है। आपने शास्त्र सम्मत उद्गार इसमें व्यक्त किये हैं। इसके प्रकाशन से जीवों का कल्याण होगा। मेरा आशीर्वाद है कि इसका प्रकाशन होने पर लोग इससे लाभ उठावें और कल्याण के भागी हों।

हस्ताक्षर (योगी श्री १००८ शंकरनाथ जी महासज) नवलेश्वर मठ, बीकानेर (राजस्थान)

दिनांक ११-११-६४

"निष्ठा को हृदय में धार कर शब्दों की सहायता से, शब्दों को हटा कर, यथार्थ का अनुभव करें।"

PRINTED THE PARTY OF THE PARTY

DE PROPERTURE

(wir the tell and a per the hold)

(STPORTS)

14 14 ATT THE REAL PROPERTY AND A STREET OF THE STREET, A STREET, ASS. ASS.

## उद्बोधन

वसंवेदनशीले,\*

कितनी महान् लावण्यमयी और रसमयी है तू, साथ ही अथाह, गम्भीर, दुरूह और अगम्य भी। प्रचुर बुद्धि वाले भी तुझे पूर्णतया समझ हीं सकते। अधिक घ्यान देने पर भी तेरे परमार्थ तत्त्व को पा नहीं तकते, उसी प्रकार जैसे महान् शक्तिमान् पुरुष भी असीम सःगर की विगाहन करने और उसके रत्नों को देख सकने में अपने को अममर्थ पाते तो क्या योग्य ग्रहोता के अभाव में तेरा लावण्य और रस तुझमें ही जनत्त काल तक सिमटे पड़े रहेंगे, और तू माता और जाया होते हुए भी दा कुमारी ही बनी रहेगी! क्यों नहीं, पंचकन्या \*\* रूप ही तो है तू! रे ही प्रकाश में तो लिखी गई है यह टीका। प्रार्थना है कि तू सदैव हो गग्रुत रह।

तेरा ही अभिन्न टीकाकार

<sup>\*</sup> तथा \*\* के संबंध में पीछे देखें

 अपने प्राकट्य काल में, प्रत्यक्ष उपस्थित दृश्य से, अपने पृथक अस्तित्व को मान्यता रूप प्रथम कल्दना भें का जन्म सर्वात्मका संवित् में स्वचेतना रूप होता । अतः सर्वात्मका रूप संवित् स्वचेतनारूप में की माता है।

पृथकतानुभूति में प्रत्यक्ष का पराई आंखों से प्राप्त दर्शन के परोक्ष ज्ञान वशात् 'मैं', 'तू', 'वह'; 'यह'; 'वह', 'सब' की मान्यतायें स्वीकारी जाती और ''श्रोतब्यस्य श्रुतस्य च'' रूपी ''मोहकलिल'' में संसार का ब्यवहार चलतां रहता है :

यह जानते ही कि यह सब पराई आंखों को देन-"सोहक!लिल" है, पराई आंखों का परोक्षज्ञान रूप चश्मा उतर जाता—"मोहकालिल" से बुद्धि पार हो जाती—और, 'मैं', तू', 'वह'; 'यह', 'वह', 'सब' विहोन सर्वांत्मिका संवित् की अपरोक्षानुभूति, 'निर्वेद' (निर्विचार) रूप "प्राप्त हो जाती है। यह स्थिति, जो स्वचेतना रूप 'मैं' के सर्वात्मिका संवित् में विसर्जित हो जाने पर, अात्मरित रूप प्राप्त होती है वह सर्वात्मिका संवित् का जाया रूप है। इस स्थिति में ही स्वसंवेदनशील ज्ञान का उदय है।

माता और जाया होते हुए भी सर्वाहिमका संवित्, तटस्य संवेदन से सदा अनुपलब्ध रहने से, सदा कुमारी ही है।

ऐसी सर्वरूष स्वसंवेदनशीय सर्वात्मिका संवित् को ही संबोधन है यह !

\*\* पंचकत्या रूप अहिल्या, तारा, मन्दोदरी, कुन्ती तथा द्रौपदी, अपनी मूढ़, क्षिप्त, विक्षिप्त, एकाग्र तथा निरोध रूप चेतना है, जो माता, जाया, वा कुमारी तीनों ही है।

(देखें भूमिका खंड ५)

#### आमुख

योग मूलतः एक दर्शन है। वैदिक षट्दर्शनों में उसकी गिनती है।
उसका उद्देश्य 'स्वरूप स्थिति'—कैवल्थ-की प्राप्ति है। जीवन का आरंभ
बहिर्मु ली प्रवृत्ति के साथ होता है उस प्रवृत्ति को अन्तर्मु ली करना
यौगिक प्रक्रिया है। योग का अर्थ है जोड़—प्रपने आपका अपने आप से
मिलन। यह संभव है बहिर्मु ली वृत्ति के निरोध से हो। योग की व्याख्या
ही की गई है:— 'चित्तवृत्ति निरोध योग है' (सूत्र १-३)। योग का उद्देश्य
भी सूत्र १-३ में 'स्वरूप स्थिति' की प्राप्ति बतलाया गया है। यह स्वरूप
स्थिति ही दर्शन के अन्तिम सूत्र ४-३४ में 'कैवल्य' कही गई है।

योगदर्शन सूत्र ,-२८ का अर्थ है :--

"योग के अंङ्गों के अनुष्टान से अशुद्धि के क्षय हो जाने पर ज्ञान का प्रकाश विवेकज्ञान पर्यन्त होता है।" स्पष्ट है कि क्षय अन्तः करण की चित्त को अशुद्धि का होना है। अन्तः करण को अशुद्धि का क्षय और अन्तः करण में ज्ञान का प्रकाश अन्तर्मुं खो अनुष्ठान से होगा न कि बहिमुं खो अनुष्ठान से। अतः योगाङ्गों का अनुष्ठान अन्तमुं खो करना होगा और इस हेतु योगाङ्गों का अन्तर्मुं खो अर्थ ग्रहण करना होगा न कि बहिमुं खो अर्थ जैसा कि तन्त्रों में किया गया है। बहिमुं खो क्रियायें तन और मन के लिए कल्याणकारो हो सकती हैं पर योग के उद्देश्य को पूर्ति उनसे नहीं हो सकती।

भगवान बुद्ध ने आत्मा की सत्ता को स्पष्टतया अमान्य नहीं किया था। बाद में बौद्ध सम्प्रदायों में आत्मा या परमात्मा की सत्ता पूर्णतया अमान्य हो गई। तब अब थोग हो तो किससे ? भगवान बुद्ध ने असम्प्रज्ञात तथा सम्प्रज्ञात समाधियों का स्पष्ट वर्णन किया था। अतः बौद्ध सम्प्रदायों में योग की अन्तर्मु खो साघनायों बहिमुं खता में स्वीकारो गई श्वासावरोध से उत्पन्न अचेतनावस्था समाधि की स्थिति मानलो गई जब यौगिक समाधि पूण चेतनावस्था को दशा है। इस तरह बिहमुं खो सार नाओं—अभ्यासों—के आधार पर, बज्जयान सम्प्रदाय में एकाधिक तथों। निर्माण हुआ साथ ही मन्त्रों को जाप विधियां भी अपनाई गई। तंत्रों बं मंत्रों को क्रियायें तन और पन के लिए कल्याणकारो सिद्ध हुई। उन प्रचार भी हुआ। बौंद्धधर्म के भारत से लोप हो जाने पर भी उन तन और मन्त्रों की क्रियायें सर्वसाधारण जन में प्रचलित रही आई। समय प्ये तौंत्रिक क्रियायें सर्वसाधारण जन में प्रचलित रही आई। समय प्ये तौंत्रिक क्रियायें 'योग' के रूढ़ार्थ में ली जाने लगीं। सामान्य जन योग दर्शन से अनभिज्ञ होने के कारण, इस भ्रम से बच न सका। इस भ्रम बचा जा सके, इस उद्देश्य से उन तांत्रिक प्रक्रियायों का नामकरण हुव 'हठयोग'। इस 'हठयोग' का प्रचार वर्तमान काल में भी योग' के नाम पहो रहा है।

अन्तर्मु स्त्री साधनाओं में आसनसिद्ध होने पर देह के अञ्चनय की का, प्राणायाम से प्राणमयकोष का, प्रत्याहार से मनोमय कोष का, धारण से विज्ञान मय कोष का, ध्यान से आनन्दमय कोष का बंधन ढोला होता तथा समाधि से अस्मिता भाव, जो विदेह दशा के लिए बाधक है, दूर होता है।

बहिमुं खो आसन, प्राणायाम और ध्यान को साधनाओं से कायिक प्राणिक और मानसिक शिक्तयाँ बढ़तो तो अवश्य हैं, जिनसे आकर्षित है साधकों को उन साधनों में रूचि पैदा होती है, पर इन बहिमुं खी साधनां से अन्नमयकोष, प्राणमयकोष और मनोमयकोष के बंधन दृढ़ हो अहंका को पुष्टि हो होतो है, विज्ञानमय कोष तथा आनंदमयकोष तो अछूते ही रह जाते हैं। समाधि की प्राप्ति तो दूर को बात रह जातो है, हां मूंखित स्थिति का प्राप्ति हो सकती है जिसे अन्नानतावशात् समाधि मां लिया जाता है।

इन बहिर्मुं खी साघनाओं से केवल भ्रम का निर्माण होता है जिससे सामान्य जन उन तांत्रिक क्रियाओं को ही 'योग' मान बैठते हैं जो वस्तुतः योग' नहीं है। इन अभ्यासों से अघ्यात्म के साधकों को सही पथ-प्रदर्शन मिलता है क्या ? यह एक प्रश्न है।

अतः आवश्यकता हैं अच्छी तरह सतर्क हो जाने की, कि कहीं योग के नाम पर बहिर्मुखी तांत्रिक प्रक्रियाओं के प्रचार से योग के मूल उद्देश्य पर ही परदा न पड़ जाये।



### उपोद्घात

भारतीय परम्परानुसार सृष्टि अनादि है तथा धर्म भी अनादि। अनादि होने से ही धर्म सनातन कहजाता है। अनादि होते हुए भी सृष्टि में क्रमिक विकास है। जातियों के आविभीव, उत्थान और पतन का जो, कालानुसारी इतिहास मिलता है वह सृष्टि के क्रमिक विकास का ही सूचक है, पर ऐसे विकास का जो सदा अग्रगामी हो न रह, आवश्यकतानुसार, (विकास के उद्देश्य से) पीछे भी पलटता रहता है।

सृष्टि को अनादि, अनन्त, शाश्वत् तथा सतत गतिमान जानने के ही कारण, भारतीय द्रष्टाओं ने सृष्टि का कालानुसारी इतिहास न रख उसके शाश्वत् स्वरूप का शाश्वत् इतिहास लिखने का प्रयास किया है, वेदों, पुराणों, रामायण, महाभारत तथा अन्य ग्रन्थों में। वेदों में भी क्रिमिक विकास, कर्म, उपासना और ज्ञान रूप से दिखाई देता है। वेदान्त शब्द से यह स्पष्ट है।

मानव के आदिर्भाव के साथ हो उसमें विचारशक्ति भी उत्पन्त हुई। उपस्थित दृश्य के दर्शन को प्रतिक्रिया स्वरूप उसके सन्मुख प्रश्न उपस्थित हो गये कि यह दृश्य क्या है ? कहाँ से आया ? कैसे बना ? किसने बनाया ? काहे से बनाया ? कैसे बनाया ?

साथ ही प्रश्नों की दूसरी श्रृंखला भी उठ खड़ी हुई कि जीवन में सुख दु:ख जो प्राप्त होता है वह क्या है? दु:ख जो अनचाहे ही प्राप्त होता है उसका कारण क्या है? क्या इससे बचा जा सकता है? यदि बचा जा सकता हो तो उससे बचने का उपाय क्या है?

इन प्रश्नों पर मनुष्य ने विचार किया और कर रहा है, स्यात् सतत करता भो रहेगा। इन प्रश्नों के उत्तर की खोज, बहिर्मु खी तथा अन्तर्मु खी खोजियों द्वारा मनुष्य के प्रादुर्भाव के समय से ही चालू है। अन्तर्मु खी खोजियों की खोज का जो निष्कर्ष निकला, वह सन्मुख उपस्थित दृश्य के दर्शन स्वरूप होने से 'दर्शन' कहलाया जबकि बहिर्मु खी खोजियों का निष्कर्ष भौतिक ज्ञान पर आधारित होने से 'विज्ञान' कहलाया है। भारतीय दर्शन में भी क्रमिक विकास प्रतीत होता है जो चार्वाक के भौतिकवाद से बादरायण के अध्यात्मवाद तक विकसित होता रहा। इन दर्शनों का कालानुसारी इतिहास उपलब्ध नहीं हैं, न उपलब्ध है विभिन्न दर्शनों के प्रस्तुतकर्ताओं की कालानुसारी जीवनी ही। इसलिए कौन दर्शन आगे बना और कौन पीछे, इसका कालानुसारी विवेचन असंभव ही है, पर उनका क्रमिक विकासानुसार विचार किया जा सकता है। वे दर्शन हैं:—

q.	चार्वाकः """"	<b>:</b> प्रत्यक्षवादी
٦.		"शून्यवादी
₹.	योगाचार"""	"विज्ञानवादी
8.	सौत्रान्तिक	"क्षणिकवादो
ų.	वैभाषिक	''क्षणभंगुरवादी
ξ.	दिगंबर	'देहातिरित्क आत्मवादी
<b>9</b> .	न्याय	'अनारमवाद निराकरणवादी
ς.	पूर्वमीमांसा """	''कर्मप्र <mark>घानवादी</mark>
ç.	वैशेषिक	विशेष पदार्थवादी
90.	सांख्य	<b>प्रधान पुरुषवादी</b>
११.	योग''''	"ईश्वर प्रणिघानवादी
१२.	अद्वेत	<sup></sup> आत्मवादी

क्रमांक २, ३, ४ तथा ५ के अनुयायी बौद्ध सम्प्रदाय के हैं इससे उन्हें बौद्ध दर्शन कहते हैं। क्रमांक ६ का दर्शन जैन दर्शन कहलाता है। पर ये दार्शनिक बिचार भगवान बुद्ध और भगवान महाबीर के पूर्व में नहीं थे, ऐसा नहीं कहा जा सकता। यह भी कहा जा सकता हैं कि दर्शन के आरम्भ काल से ही ये सब दर्शन अस्तित्व में हैं – कभी किसी दर्शन का प्रभुत्व था, कभो किसी का। वर्तमान में भी सभी १२ दर्शनों के मानने वाले हैं हीं।

इन दर्शनों में से पहले ६ दर्शन वेद को आधार नहीं मानते इसलिए नास्तिक दर्शन कहे जाते हैं। बाद के ६ दर्शन वेदों पर आधारित होने से आस्तिक दर्शन कहलाते हैं। नास्तिक दर्शनों ने ईश्वर की सत्ता को अमान्य हो किया है। आस्तिक दर्शन, न्याय, पूर्व मीमांसा, वैशेषिक और सांख्य ने भी ईश्वर की उपास्य तथा भिक्त योग्य सत्ता को मान्यता नहीं दी है। वे सब दर्शन कर्तृं स्व पर हो आधारित हैं चाहे वह वैचारिक ही कमं क्यों न हो। योगदर्शन में ईश्वर की उपास्य सत्ता को मान्यता दी गई है इसांकि पातज्जल योगदर्शन को सेश्वर सांख्य कहते हैं। सांख्य में प्रकृति—प्रधान—स्वतंत्र मानते हुए पुरुष अने कि मान्यता है। योग दर्शन पुरुष अने कि मान्यता के साथ, पुरुष विशेष, ईश्वर, को भी मान्यता देता है के प्रकृति को परतंत्र मानता है। यह दर्शन अद्धेत दर्शन के बहुत निकट है यह भी कहा जा सकता है कि योग दर्शन अद्धेत दर्शन की पूर्व पोठिष् प्रस्तुत करते हुए भो कर्तृत्व पर जोर देता है, इसलिए उसके अनुया प्रकृति और पुरुष की भी अलग सत्ता मानते हैं। अद्धेत दर्शन ज्ञान पर जोर देता है और अभेद तथा नैष्कम्यं का प्रतिपादन करता है। अद्धेत दर्श के अनुसार चित्, चिति तथा चित्तस्थ पुरुष एक ही अभिन्न सत्ता के कि अनुसार चित्, चिति तथा चित्तस्थ पुरुष एक ही अभिन्न सत्ता के कि विशेष हि योग दर्शन में ईश्वर की पुरुष विशेष हि से सत्ता स्वीकार कि जाने से वेदान्त दर्शन के साथ उसका समन्वय भली प्रकार बैठ जाता है।

श्री पतज्जिलि मुनि इस योगदर्शन के साथ हो 'परमाथं सार' नाम ग्रन्थ के भी प्रणेता माने जाते हैं। 'परमाथं सार' में अद्वेत सिद्धान्त का हं प्रतिपादन है। एक ही ग्रन्थकार के दो अलग-अलग ग्रन्थों में विचार वैभिन्नता यदि दिखती हो तो उन विचारों का समन्यवय ही उपादेय है।

यह निश्चयपूर्वक कहा जा सकता है कि योगदर्शन का कैवल्प और वेदान्त की ब्रह्मानुभूति एकही स्थिति को इंगित करते हैं। पर दोनों में एक सूक्ष्म अन्तर है। योग दर्शनानुसार कैवल्य की प्राप्ति वासनाक्षय तथ मनोनाश द्वारा ही संभव है, जो कर्नु त्वाघीन है। वेदान्त जीव ब्रह्म के भेर को ही अभाव—नैष्कमर्य—मानता है। वेदान्तानुसार एक हो सत्ता सब नामों, सब रूपों में सर्वत्र और सदैव अपने गतिमत्ता में प्रवाहित है। 'मैं', जू', 'वह', 'यह', 'वह' 'सब' उस सत्ता का ही व्यावहारिक रूप है। सब कुछ है 'नाम एव केवल' तथा स्वयं शब्दातीत है। उस शब्दातीत सत्ता को ही इंगित करने का प्रयास किया गया है योगदर्शन में 'कैवल्य' द्वारा।

पूण वही है जो बाध्यात्मिक आधिदेविक तथा आधिभौतिक तीने रूप से पूर्ण हो। श्री पातज्जल योगदर्शन ऐसा ही पूर्ण दर्शन है। आत्म स्वसंवैद्य हैं बतः अध्यात्म ज्ञान अन्तमुं खता में ही स्वसंवेदनशीलता द्वारा प्राप्त हो सकता है जबिक आधिदेविक तथा आधिभौतिक सत्ता का विवेदन तटस्य संवेदनरूप बहिमुं खता में हो संभव है।

योग में अन्तमन में प्रविष्ट होने पर, चिति के चित् में विलय होने पर, समब्टिगत मन की अनन्त वा अनैक शक्तियों का प्राद्भीव होता है। ऐसे हो चमत्कारों को देखकर सामान्य जन ही नहीं, विद्वज्जन भी, योगशास्त्र को चमत्कारिक शास्त्र मानने लगे। विद्वानों ने इसकी तटस्थ संवेदनात्मक चमत्कार पूर्ण व्याख्यायें की और उन टोकाओं और भाष्यों में चमत्कारों का ही विशेष रूप से वर्णन किया। उसके अधार पर तन्त्र ग्रंथ भी लिखे गये। उनमें वर्णित चमत्कारों तथा योग सूत्र के विभूतिपाद में वर्णित विभूतियों से आकृष्ट हो बहुत से नवयुवकों ने अपने जीवन को उनके पीछे होम दिया। वस्तुतः वे चमत्कारिक शक्तियां अजित नहीं की जा सकती जैसा कि सूत्र ३-३६, ४-२ तथा ४-३ से स्पष्ट है। वे शक्तियां किसी क्रिया के आधीन नहीं हैं। उन शक्तियों का प्रादुर्भाव कावश्यकतानुसार, समयानुसार, व्यक्ति विशेष में, अन्तर्मन में प्रवेश वा अध्यात्म स्थिति में स्थित होने पर होता है। सर्व शक्तिमान, सर्वज्ञ, सवंव्यापी चित् रूप ईश्वरी सत्ता का ही उन शक्तियों-सिद्धियों-के रूप में प्राकट्य होता है। वे शक्तियां किसी क्रिया विशेष पर आधारित नहीं हैं जैसा कि सामान्यतः समझा जाता हैं। जो शक्ति क्रियाचीन हो वह सिद्धि नहीं, सरकस या जाद का खेल उसे भले ही कहा जाय। उदाहरण स्वरूप त्राटक ही को लें। अम्यास से त्राटक सिद्ध होना आवश्यंभावी नहीं है, पर योग स्थिति में वह सहज ही सिद्ध है। सूरदास ने उसे निम्न रूप से व्यक्त किया है :--

''अंखियन की सुधि भूल गई। लिखी चित्र सी ह्वं गई इक टक पल बिसराय।। द्रष्टापने का अहंकार मिटते ही त्राटक आपही आप, बिना प्रयास हा सिद्ध हो जाता है।

भारतीय आध्यात्मिक ग्रन्थ, स्वसंवेदनशीलता के ही आधार पर ग्राह्य हैं। स्व-संवेदनशील ग्रंथों की विशेषता है, उनके शब्दों की घ्वन्यात्मकता, प्रतीकात्मकता तथा स्वात्मकता। उन्हें 'स्व' में ही शब्दों की घ्वनि के आधार पर उनके प्रतीकात्मक अर्थ को ग्रहण करना पड़ता है।

कुण्डलिनी योग पर, स्वसंवेदनशीलता के आधार पर लिखा एक निबन्ध, प. पू. स्वामी सत्यानन्द जी महाराज मूंगेर वालों को, उनके शायपुर प्रवास पर दिया गया था। उस पर उन्होंने यद्यपि कोई स्पष्ट विचार व्यक्त नहीं किया पर अपने प्रवचन में कहा कि कुण्डलिनी शक्ति की जागृत करने के लिये एक लाख एक उपाय हैं! अर्थ निकला कि वह निबन्ध अमान्य नहीं हुआ। उस निबन्ध की एक प्रति प्रपूर स्वामी सप्रेजी महाराज, राथपुर, को दी गई। उस पर उनका मन्तव्य मिला कि वह एक शोत्रपूर्ण बौद्धिक निबन्ध है। उस्त मन्तव्य के साथ उन्होंने बहु भावना भी प्रकट को कि योग सूत्र पर भी स्व संवेवनशोलता के आधार पर टीका लिखी जाय। उस भावना को उनका आहेश मान यह टीका लिखना आरम्भ हुआ, इसी विश्वास के साथ कि यह कार्य पर पूर स्वामी जो के आहेश से हो रहा है अत: यह अनिधकार चेष्टा नहीं है। पर प्रश्न बना हो हुआ है कि योग सूत्र पर महान् विद्वानों तथा अधिकारी पुरुषों के अनेक भाष्य, वृत्ति वा टीका मिलते हैं तो फिर इस टीका की क्यों आवश्यकता पड़ी?

जैसा कि ऊपर लिखा गया है, योगियों के चमत्कारों को देखकर योगदर्शन को चमत्कार की विद्या मान उस पर बहिमुं खो विवेचन के आधार पर, पर-भाव में, तटस्थ संवेदनात्मक भाष्य वा टीका लिखे गये जो दर्शन के आधिदैविक तथा आधिभौतिक रूप पर ही प्रकाश डालते हैं। उन्हें पढ़कर बहुतों ने उन चमत्कारों—सिद्धियों—की प्राप्ति हेतु कठिन अभ्यासों को करते हुए अपना जीवन होम दिया। उन अभ्यासों से कोई भी चमत्का-रिक न हुआ, कारण कि बिना आध्यात्मिक आधार के आधिदैविक या आधिभौतिक शक्तियां प्राप्त ही नहीं हो सकती जबिक आध्यात्मिक स्थिति में मब सिद्धियां उपलब्ध ही रहती हैं जैसा कि कहा गया है:—

#### "सर्वात्मभावनावन्तं सेवन्ते सवं सिद्धयः"

ज़िन व्यक्तियों में कुछ चमत्कार देखे गये वे उन्हें उनके आध्यात्मिक स्थिति की देन है। उन्हें वे चमत्कारिक शक्तियां सहजहीं अकर्तृत्व भाव में प्राप्त हुई प्रतीत होतो है। इसिलए ऐसी एक टीका की 'स्वान्तः सुखाय' आवश्यकता प्रतीत हुई. जो चमत्कारों के प्रदर्शन हेतु न हो. सूत्रों के यथार्थ को स्व-संवेदन द्वारा इंगित करे तथा योग और वेदान्त में समन्वय बैठावे। इस आवश्यकता का अनुभव कर, इस ढिगाई के साथ कि 'सौंप का मंत्र न जाने और सांप के बिल में हाथ डाले' यह काम पूरा हो गया।

इस टीका के प्रेरणा स्रोत हैं प. पू. स्वामी नारायन (सप्रे) जो महाराज। उन्हें यह टीका स्वीकार्य नहीं हुई कारण कि पुरानी माध्यों या टीकाओं की परम्परा से हटकर इसमें सूत्रों के अन्तमुं खी अयं किये गये हैं। स्वामो जो को स्वीकार्य न होने से इसके प्रकाशन का विचार ही न था पर प. पू. योगी शंकरनाथ जो महासात्र, नवलेश्वर मठ बीकानेर वालों से जब इसको चर्चा हुई तो उन्होंने इसे सुनकर इसके प्रकाशन का आदेश दिया अतः यह प्रकाशित की जा रही है; फिर भी इसे महात्माओं के आशीर्वाद और विद्वजनों के अभिमत हेतु ही प्रसारित किया जा रहा है।

इस टीका में सूत्रों की टीका केवल शब्दार्थ रूप से ही की गई है। कहीं-कहीं 'विशेष' रूप से कुछ टिप्पणी अवश्य दो गई है ताकि सूत्रों का भाव स्वसंवेदनशीलता से ग्रहण करना सरल हो जाय, परंतु भाव ग्रहण होगा स्वयं द्वारा मनन करते हुए स्वयं को ही।

> "जो दर्पण बनावे इन पंक्तियों को। वह आत्मा सुख सा सुख पावे निश्चय ही।।



### भूमिका

स्वसंवेदनशीलता भारतीय आध्यात्मिक ग्रन्थों का आधार

यह टीका स्वसंवेदनशीलता के आधार पर लिखी गई है। स्वसंवेदनशीलता क्या है ? यह प्रश्न स्वाभाविक ही उठता है। स्वसंवेदनशीलता स्तयं स्वसंवेदनशील है। तटस्थ संवेदन द्वारा उसे इंगित मात्र किया जो सकता है और वही करने को प्रयास किया गया है इस भूमिका में, पाठक उसे ही प्रमाणभूत न मान बैठें, वे उसे द्वाष्टान्त—रूप मान स्वयं ही स्वयं के मनन द्वारा उमे ग्राह्य करने का प्रयास करें।

9.

संवदनशीलता । किसी भी शब्द, कथन अथवा तथ्य का अथं दो प्रकारों से ग्रहण होता है । एक तो स्वतः का स्वानृभूतिपूणं अर्थ । दूसरा, दूसरों द्वारा बतल।ये जाने पर । पहले प्रकार को स्वसंवेदन । दूसरे प्रकार को तटस्थ संवेदन कहा जाता है । स्व-संवेदन -जीवन से घनिष्ठता रखता है । स्वजीवन की गति को अनुभूति ही स्व-संवेदन की अनुभूति है । स्व-संवेदन का स्पुरण प्रत्येक । होता ही रहता है, परन्तु अहंगुक्त आवरण के कारण उसका ।ण नहीं होता । वेदना और संवेदना स्व-संवेदना पर चढ़ी हुई त हैं, या यों कहिए कि स्व' पर आरोपित हैं । यद्यपि तोनों ।ति में अनुभूति भिन्न है परन्तु 'स्व' प्रत्येक स्थिति में वर्तमान ता है । समस्त अनुभूतियाँ 'स्व' को हो हो रहीं हैं । 'स्व' का शित रहने के कारण स्वानृभूति का लाभ नहीं होता चूंकि संस्कारों कदी जीवन — गति स्वानुभूति कराने में असमर्थ है, संस्कारों के रोपण को पूर्ण विराम की आवश्यकता है।

स्व-प्रकाश पाने को ही, जोव का सतत भ्रमण हा रहा है।
-प्रकाश हो उसकी मूल स्थिति है। इसो स्थिति में वह स्व-जोवन से
।हि-युक्त होता है। उसकी यह मूल स्थिति स्व-संवेदन से परिपूर्ण है।
वन चक्र चाहे स्व-आरोपित हो, चाहे स्व-गितमान, स्व पर हो परिभ्रमण
।ता है, अन्तर इतना है कि पहिलो स्थिति में वह 'स्व' को अत्याधिक
च्छादित सा करता जाता है, परन्तु दूसरो स्थिति में वह स्व-प्रकाशित
ता है। प्रथम स्थिति जन्म जनमान्तर में भो स्वानुभूति नहीं होने देती,
इ कुछ भास भो हुआ तो वह मृगजल सहस्य हो होगा।

स्व-संवेदन कोई नवीन जीवन प्रणाली नहीं है, पर वह जीव को तिः शास्वत जीवन स्थिति है। वह मूल स्थिति में आवरणरहित हैं कारण प्रकाशमय है। अनुभव लें। सचमुव आनन्दमय स्थिति है। भूत, वेष्य, वर्तमान् इस शाश्वतक्षण का अविभाजित, असीमित या अखण्ड फैलाव है। वर्तमान, भूत, भविष्य केवल नाममात्र के आवरण है। अप्रमीत होने का कारण नहीं है। वे शाश्वत संवेदन की अनुभूति अवस्द्ध भी नहीं करते। उस क्षण की अनुभूति को ग्रहण करने की ही है कि समस्त संचित तटस्थ संवदनात्मक संस्कारों का आवरण निस् हो लापता हो जाता है। स्वसंवेदन अथवा स्वानुभूति के लिए के आवश्यक जिज्ञासा की आवश्यकता है। जिस प्रकार तृषातुर को आवश्यक है, उसी प्रकार स्वानुभूति के लिए आध्यात्मिक जिज्ञासा अतनी ही आवश्यक है। आध्यात्मिक जिज्ञासा अतनी ही आवश्यक है। आध्यात्मिक जिज्ञासा को तृप्ति स्वानुभूति हो क है और फिर वह ऐसी तृष्ति होती है कि प्यास फिर कभी लगती हो वियोक्ति जीव सदैव प्रकाशमय स्व-जीवन घारा में समाया हुआ रहता, यह आनन्द का वह सागर है जिसमें एक बार समा जाने पर जिज्ञासा तृषा भी उसमें विलिन हो जाती है। शाश्वत जीवन से प्रवाहयुक आनन्द प्राप्त करना हो जीवन का एकमान्न ध्येय है। इसी शाश्वत में स्व-जीवन शरणागत है।

स्व-जीवन की अनुभूति का लाभ उठाना है तो अकर्मण्या अकर्तृ त्व पद पर अडिंग हो जायें। यह अनुभूति अत्यंत हो सुगम होने कुछ करने या न करने की जरूरत नहीं है। इस अकर्मण्यता अयं है आध्यात्मिक अकर्मण्यता से; जिसमें मन तथा बुढि अकर्मण्य रहते हुए भी घरीर से सब कुछ कुश्चलतापूर्वक होता रहता है। यह अकर्मण्यता हो स्वानुभूति का आधार है बहिर्मुखी शारीरिक अकर्मण्यता हो स्वानुभूति का आधार है बहिर्मुखी शारीरिक अकर्मण्यता से भिन्न है। यह अकर्मण्यता शरीर अवयवों से कुछ न करने के संकल्प से नहीं प्राप्त होतो। सरल कि सामान्य जीव को स्वानुभूति शीघ्र उपलब्ध होती है, वह उपलब्धि में जीता है, पर असामान्य जन—विद्वज्जन—इस अनुभूति को प्राप्त कर्म लिये, तन, मन, घन से कुछ करना आवश्यक समझ, उसे पाने का प्राप्त करता हैं, और इस प्रकार स्व-संवेदन के मार्ग में अधिक संस्कार सी करता जाता है, जिपसे 'स्व' पर संस्कार रूपी काले बादल का अच्छित करता जाता है, जिपसे 'स्व' पर संस्कार रूपी काले बादल का अच्छित यहा होता जाता है और वह स्व-जोवन की स्वानुभूति से विमुख यहता है।

इस स्वानुभूति का गान सनातन से ही वेदों में निहित हैं। गिनुसार जनसावारण, के उपयुक्त बनाने हेतु अन्य ग्रन्थों में रिणीकरण द्वारा उसे सुन्म बनाया गया परन्तु संस्कारवशात् साधारण को वह सुगमता कठिन सी प्रतीत होती है, कारण कि साधारणीकरण ग्रन्थों में जो वर्णन किया गया, उसे वहिमुंखता में देखा जाने लगा — में लौकिक इतिहास खोजा जाने जगा। यह ही कहना होगा कि उनकी मता ही कठिनाई हो गई।

इसीं श्रम के कारण साधारण जन स्वानुभूति से विमुख हो रहे हैं। ह भूल जाते हैं कि असाधारण जन की अपेक्षा, साधारण जन को ही नुभूति का लाभ शीध्र होता है, संस्कारों का आच्छादन हलका होने के एक, स्वानुभूति असाधारण है—असंभव है—ऐसी मान्यता लेकर माध्यमों से उसे पाने की चेष्टा करना, इस अनमोल जीवन को थंक व्यतीत करने समान होता है। मानव जीवन का प्रत्येक क्षण मुभूति से परिपूर्ण है और यह स्वसंवेदनात्मक स्वानुभूति इतनी सरल, म, सहज वा सुलभ है कि इस जीवन को एकक्षण भर में ही सार्थक देती है। अद्भुत तो यही है कि स्वानुभूति क्षण भर को है परन्तु के गुणों का वर्णन अपार है:—

"असित गिरिसमं 🔏 कज्जलं सिंघुपात्रे, सुरतस्वर शाखा लेखनी पत्रमुर्वी । लिखति यदि गृहीत्वा शारदा सर्वकालं, तदिप तव गुणानामीश पारं न याति ।।

स्वजीवन की गित में, पाठक, शाश्वात् सत्ता में स्वयं गितमान हो, मुंखता में स्व-संवेदन द्वारा स्वानुभूति ग्रहण करें. इस हेतु ही वेदनशील भारतीय साहित्य, शाश्वत् सत्ता, जो विश्वमात्र है, की मूति का मार्ग प्रशस्त करना है।

₹.

स्वसंवेदनशील ग्रन्थों की विशेषताः। १. ध्वन्यात्मकताः।

भारतीय अमर ग्रन्थों की र

किन्हों संकल्पों और विचारों से नहीं की गई। उनको रचना स्वान् की अभिव्यक्ति को छटपटाहट में स्वयमेव ही हो गई। संत कबी इसे बड़ी सुन्दर रीति से व्यक्त किया है: -

> "शब्द सुरित और निरित मिलि कहिब को हैं तीन। निरित उलिट सुरित हिं मिलै सुरित ह्व शब्द लवलीन।। शब्द बिना सुरित आंधरी कहो कहां को जाय। द्वार न पान शब्द का इत उत भटका खाय।। जाप मरे अजपा मरे अनहदहू मिर जाय। शब्द समानो सुरित में ताहि काल निर्ह खाय॥ (सुरित या सुरत=स्मृति; निरित=विस्मृति)

तटस्थ संवेदनात्मक, पराई आंखों के दर्शन रूप, अन्यों। प्राप्त मान्यता रूप परोक्ष ज्ञान यथार्थ से दूर रहता है अतः वह विस् निरित है। यह जानते ही कि हमारी मान्यताय पराई आंखों को देव विस्मृति मिट अपनी आंखों का —अपरोक्ष— दर्शन हो, स्मृति प्राप्त होती इस स्थिति को दर्शन गया है 'निरित उलिट सुरतिह मिलें' शब्दों ही इस स्थिति का ही दर्शन कराया गया है श्रोमद्भगवद्गीत। में 'मोहः स्मृतिलंब्ध्वा' शब्दों द्वारा।

दस स्मृति प्राप्त, तटस्य संवेदन विहोन, स्व-संवेदनशील स्थिति अपनी स्वानुभूति की अभिन्यक्ति की छटपटाहट में, "सुरित हवें लवलीन" और शब्दों की खोज होने लगती है; पर "शब्द बिना है आंधरी कहीं कहां को जाय", निर्दोष शब्द मिलते हो नहीं। शब्द अपूर्ण और तटस्थ-संवेदनात्मक होने के कारण, न वैखरी वाणी द्वार मध्यमा और पश्यन्तो बाणी द्वारा हो उस स्वानुभूति की अभिव्यिक्ष सकतो है, इसलिये कहा है, "जाप मरे अजपा मरे अनहदहू मरिजा पर बिना अभिन्यक्ति के रहा नहीं जाता और वह अभिन्यक्ति "सुरित समानों शब्दों" द्वारा हो ही जातो है। उस अभिन्यक्ति हेतु जो भी नाद-व्वनि-का स्फोट प्रकट होता है उस पर अर्थों का आरोप हो ही जाता है। ऐसे स्वानुभूतिपूर्ण शब्दों को "काल निह खाय" वे शब्द अमर हो जाते हैं।

तटस्थ-संवेदनात्मक शब्द अपने प्रथम आविर्भाव काल में स्वानुभूति को अभिव्यक्ति रूप, स्व-भाव में स्फोटवत् ही प्रकट होता है। पर-भाव में वही स्फोट विस्मृति रूप हो जाता है। वस्तुतः स्मृतिजनक तथा विस्मृति कारक शब्द अभिन्न रूप ही हैं। इसलिए कहा गया है: "शब्द सुरति अरु निरति मिलि कहिबे को हैं तीन"। कहने ही के लिये उनमें भिन्नता है— है एक स्फोट ही।

स्पष्ट है कि भारतीय अमर ग्रन्थ व्वित रूप हो स्वानुभूति की अभिव्यिक्त हेतु निर्मित हुए। अतः ध्वित ही उनकी आत्मा है। श्रवण ही माव्यम है उनके व्वित को यथार्थ रूप से ग्रहण करने का। यही कारण है श्रुतियों के ठीक से उच्चारण पर जोर दिये जाने का। इस ध्वित तत्त्व का बड़ा ही सुन्दर तथ्यपूर्ण विवेचन किया गया है ध्वन्यालोक में:—

"जिस ग्रन्थ या काव्य विशेष में शब्द तथा अर्थ अपने अर्थ को त्याग प्रतीयमान को व्यक्त करते हैं वह घ्विन काव्य कहलाता है। जिस अर्थ का सौंदर्य अन्य किसी प्रकार से प्रकाशित नहीं किया जा सकता, वह प्रकाशित होता है शब्द की घ्विन से। किसी भी काव्य वा ग्रन्थ के दो. अर्थ होते हैं, वाच्य तथा प्रतोयमान! प्रतोयमान अर्थ महाकिवयों की वाणी में वाच्यार्थ से अलग ही भाषित होता है। वही प्रतीयमान अर्थ काव्य की आत्मा है। शब्द काव्य का शरीर है, सामान्य वाच्यार्थ काव्य के शरीर का अलंकार है। दोनों जड़ हैं। सहृदय श्लाच्य प्रतीयमान अर्थ हो काव्य की आत्मा है। घविन उसे इंगित करती हैं पर प्रतीयमान अर्थ आत्मा सदृश्य हो स्वसंवेद्य है, और स्वसंवेदन से ही ग्राह्य है प्रतिबिंव से बिंबवत्।

शब्द अर्थं तथा उनके अलंकार गढ़े जाते हैं पर प्रतीयमान अर्थ को प्रकाशित करने हेतु महाकियों की बाणी अलौकिक प्रतिभा सम्पन्नता के साथ ब्विन रूप प्रवाहित होती है। यह प्रवाह निविकत्य स्थिति में 'सुरत समानों शब्द' रूप अनगढ़े हो प्रकट होता है। शब्द और उसके अर्थं की शक्ति स्वभावतः अत्यन्त सीमित होने से अनुभूति जैसी वस्तु का भाषा के गाध्यम से प्रेषण एक असंभव सा कार्य है। इस स्वानुभुति को पाठकों—

श्रोताओं — के हृदय तक पहुँचाने के लिए, किन नहिष — द्रव्हा — अपर्व वाणों के प्रवाह में प्रतीकात्मक भाषा के माध्यम का सहारा लेता है ताबि उसके रागात्मक प्रयोग से पाठकों अथवा श्रोताओं के मन के भावों के मिटाकर भावातीत भाव को जागृत किया जा सके।

सवंप्रथम, किसी भी काव्य या ग्रन्थ को पढ़कर वस्तु-ध्वित प्राप्त होती है जो भौतिक विषयों के संबंध में दृष्टिगोचर या कर्णगोचर संवेदन उपस्थित करती है। उस संवेदना से अलंकार-ध्विन उन विषयों का वाक्चित्र उत्पन्न करती जिसके परिणाम स्वरूप स्वतंत्र विचार या भाव उत्पन्न हो, रस-ध्विन प्राप्त होती है जो वाच्यार्थं से पृथक रसानुभूवि कराने की क्षमता रखती हैं। यह ध्विन तत्त्व वाणी द्वारा अवर्णनीय है पर सहुदय-जन संवेद्य और अनुभव, गम्य है।

वाच्यार्थं नियत और सीमाबद्ध होता है पर प्रतीयमान व्यंग्यार्थं असीमित होता है। वाच्यार्थं पहले समझ में आता है, प्रतीयमान बाद में। वाच्यार्थं अर्थं मात्र से विदित होता पर व्वन्यार्थं —प्रतीयमान —को समझने के लिए विशुद्ध बुद्धि की आवश्यकता होती है। वाच्यार्थं से केवल अर्थं की प्रतीति होती है पर प्रतीयमान अर्थं सहृदयों के मन में चमत्कार उत्पन्न करता है। कान्य या भारतीय अमर ग्रन्थों का यथार्थं —प्रतीयमान शब्द ज्ञान मात्र से नहीं जाना जा सकता है। उसे तत्त्वज्ञ ही जान सकते हैं।

२. प्रतोकात्मकता | — हवन्यात्मकता, स्वसंवेदनशील भारतीय अमर ग्रन्थों को विशेषता तो है ही; इसको दूसरी विशेषता है उनके कथानकों की प्रतीकात्मकता।

प्रतीयमान को प्रतिशादित करने वाले शब्द कोई-कोई हो होते हैं। उनसे इंगित होने वाले प्रतीयमान अर्थों को समझने के लिये, उन शब्दों को तथा उनसे प्रतीयमान अर्थों को प्रयत्नपूर्वक पहचानना पड़ता है। प्रतीयमान यथार्थ-को जानने के लिए प्रतीकात्मक संकेत और अर्थ का ज्ञान आवश्यक है। सह्दय के मन को अर्थ न समझ आने का असतीय, शब्द तथा उनके संकेतार्थ, वाच्यार्थ और उसके प्रतीयमान अर्थ को जानने हेतु, उसकी जिज्ञासा को जाग्रत कर, उसे, आलोकार्थी को जिस प्रकार दीपशिखा हेतु यत्नवान बना देता है, उसी प्रकार उपायवान बना देता है। अतः वाच्यार्थ से विमुख —सह्दयों को तत्त्वर्दिशनो बुद्धि में प्रतीयमान अर्थ तुरन्त

ही प्रतीति में आ जाता है। ध्विन में वाच्यार्थ से प्रतीयमान की प्रतीति तर्क के सहारे न होकर सहृदयता, भावुकता तथा कल्पनाओं के द्वारा ही होती है, साथ ही प्रतीयमान से वाच्यार्थ का कोई नियत सम्बन्ध अनिवार्य नहीं है। जब शब्द में साधारण अर्थ से भिन्न असाधारण अर्थ भरा हो तो स्वाभावतः ही उसमें व्यंजना का सहारा आ जाता है और भाषा पूणंतया प्रतीकात्मक और सांकेतिक हो जातो है। इस सांकेतिकता और प्रतीकात्मकता को श्रोता या पाठक को स्वयं समझना पड़ता है, स्वसंवेदन द्वारा ही। और कोई माध्यम है ही नहीं।

सामान्य शब्दों तथा परंपरागत अलंकारों में गूढ़तम बिचारों, भावनाओं एवं अनुभूतियों के समुचित प्रकाशन की क्षमता नहीं होती। प्रतीकों द्वारा भाषा में एक नवोन झिक्त उत्पन्न होतो हैं। प्रतीक में सूक्ष्म निर्देशन की असीम शक्ति होती है। यतोकात्मक व्यंगना अनबोले हो बोलने से अधिक अर्थ-संकेत पाठक के सामने बिखेर देतो है। प्रतीकों में एक साथ हो गोपन और प्रकाशन को क्षमता रहतो है, परिणामस्वरूप मीन और बाणो के सम्मिलित कार्य से दोहरे अर्थ की अभिन्यंजना होती है। शब्द केवल अर्थ की व्याख्या कर सकते हैं, किन्तु प्रतीक संयोग और संकेत की शक्ति से परिपूर्ण रहते हैं और उस यथार्थ को इंगित करते हैं जिसका वर्णन शब्दों द्वारा संभव नहीं। अतः उनका प्रभाव हमारी प्रज्ञा पर पड़ता है।

३. स्वात्मकता | -- इन ग्रंथों को तोसरी विशेषता है उसका 'स्व' पर ही आधारित होना। ये अमर ग्रन्थ 'पर' परक नहीं हैं : चाहे जितने पात्रों, नायक-नायिकाओं, दूती, सखी, काल वा देश का वर्णन हो वह सब 'स्व' की विशालता ही में सीमित होते हैं -- वे अन्तमुं खता में पर-बिहोनता ही रहती है। उस 'स्व' को ही कहानी होती है। अन्तमुं खता में पर-बिहोनता ही रहती है। उस 'स्व' में -- एकान्त में -- अद्वंत ही रहता है। 'एक' में 'अनेक' की कल्पनायें नहीं अनुभूति रहती है। एक सत्ता पर ही सब खेल, नर्तन, रास होता रहता है -- सत्तत वर्तमान के स्थायो क्षण में, देश और काल की सीमा में, सीमा रहित होकर। बड़ा अनोखा खेल है। अनुभव का विषय है, कल्पना का नहीं, तटस्थ संवेदनात्मक कथन का तो कदापि नहीं!

भारतीय अमर ग्रंथों में जो अलौकिक कथन भरे पड़े हैं, कल्पना के आचार पर उनमें लौकिक इतिहास खोजते हुए, उनका जो अर्थ लगाया जाता है, उससे क्या उनकी अलौकिकता का स्पष्टीकरण हो शंका रहित अर्थ प्राप्त होता है? किसी भो कथन का निश्चितार्थ वही हो सकता है जिससे चित्त का समाधान हो जाय। जिस अर्थ से चित्त का समाधान न हो संशय, विपर्यय बना रहे, शंकाओं का मूलोच्छेदन न हो, वह उसका अर्थ ह नहीं। विद्वानों के अर्थ में शंका को गुंजाइश रहती है, पर विश्व की सारी विद्याओं का जो केन्द्र है — मूल तत्त्व है — सर्वाधिकार भगवान् आत्मा "मैं" (स्व) उसके कहने से भी यदि चित्त समाहित न हुआ तो कैसे होगा? हमेशा इस बात का प्यान रखा जाय कि जब तक चित्त का समाधान न हो, इ तब तक यह जानना चाहिए कि वह उसका अर्थ नहीं है। यही स्वसंवेदन के शीलता से अर्थ ग्रहण करने की पहिचान है — कसौटी है।

३

स्वसंवेदनशील ग्रन्थों का गठन | कान्य इतिहास या कोई भी प्रबन्ध । आध्यातिमक आधार पर गठित होने तथा आधिभौतिक और आधिदैविक रूप से पूणें होने पर ही स्थायित्व को प्राप्त करता है। आध्यातिमक आधार प्रविहीन साहित्य क्षणिक वा सामयिक रूप ही धारण कर सकता है। राम प्रकथा कृष्ण गाथाओं पर, मान्य अमर कृतियों को छोड़, न मालूम कितनी रचनायें लिखी गई, कितना अशीर्वाद नहीं प्राप्त किया गया, पर क्या वे आकांक्षायें और आशीर्वाद फलित हुए? नहीं; कारण कि उनमें अधार्मातिमक आधार न था। भवभूति का 'उत्तर रामचिरत' अपने समय में क्षायातिमक आधार न था। भवभूति का 'उत्तर रामचिरत' अपने समय में क्षायातिमक आधार न था। अतः यह निविवाद कहा जा सकता है कि स्थारतीय परम्परा पर गठित अमर ग्रन्थों का आधार आध्यातिमक है।

अपौरुषेय वेदों के आधार पर बाल्मीकि, ब्यास प्रभृति अमर महापुरुषों ने जिन अमर ग्रन्थों का निर्माण किया है उनका उद्देश्य-एक मात्र उद्देश्य — अमृतत्व प्राप्त कराना है। उन ग्रन्थों में लौकिक इतिहास खोजना महान भूल है। उन ग्रन्थों का आधार इतिहास या ऐतिहासिक गाथायें भने ही रही हों पर उनका उद्देश्य लौकिक इतिहास लिखने का न था। श्रीमद्भागवत के द्वादश स्कन्च के तोसरे अध्याय के चौदहवें इलोक का भाव है:—

"बड़े-बड़े राजा जो यश फैलाकर चले गए, उनकी ये गाथायें केवल विज्ञान वा वैराग्य की शिक्षा देने हेतु कही गईं हैं। वे कथायें केवल वाणी—विलास—वचीर्विभूति—मात्र हैं, परमार्थतः सत्य नहीं । ति ग्रन्थों में कथाओं का चयन और प्रबन्धों के गठन में भी वही उद्देश्य निहत है।

रामायण का सात काण्डों में विभाजन; महाभारत में १८ पर्व, १८ देन का युद्ध, १८ अक्षौहिणी सेना, १८ अध्यायों में गीता का गान, १८ लोकों में स्थित प्रज्ञता का दर्शन, युद्धान्त के अन्त में कृष्ण के अतिरिक्त केवल अन्य ८ के बच रहने का वर्णन; श्रीमद्भागवत में १२ स्कन्धों का होना गीर उसके आधार पर प्रणीत गितगोविंद में भी द्वादश सर्ग होना विचारणीय है। इन ग्रन्थों के इस प्रकार गठित होने में भो कोई उद्देश्य है या ? रामायण का नवाह्न पाठ होता है तथा श्रीमद्भागवत का सप्ताह गठ। यह भेद भी किसी प्रयोजन से है या यों ही ?

"सप्त प्रबंध सुभग सोपाना। ज्ञान नयन निरखत मन माना''।। के गाधार पर, रामायण का सात काण्डों में विभाजन; ज्ञान की सप्त (मिकाओं के आघार पर किया हुआ विभाजन प्रतीत होता है। ऐसा विभाजन होते हुए भी "यहि मंह आदिमध्य अवसाना। श्रुतिप्रति—पाद्य गम भगवाना।।" जिससे ध्वनित होता है कि पूरे रामायण में 'श्रुतिप्रति । द्या राम भगवाना।।" जिससे ध्वनित होता है कि पूरे रामायण में 'श्रुतिप्रति । द्या राम का बलान है, किसी ऐतिहासिक रामनामी प्राकृत जन' जनहीं।

ज्ञान की सप्त भूमिकायें हैं, महोपनिषद के आधार पर, (१) शुभेच्छा

र) विचारणा (३) तनुमानसा (४) सत्त्वापित्त (५) असंसिक्त (६) पथार्था

ावनी तथा तुर्यगा। रामायण के बाल काण्ड में जितने भी पात्रों का वर्णन

उन सबको राम को जानने की शुभेच्छा पैदा हुई है। अयोध्याकांड में

जतने भी पात्रों का वर्णन है उन सबने विचारणा की है—स्वयं रामचन्द्र जी

भी। अरण्य काण्ड में विणित सब पात्र 'राम' में तन्मय हुए हैं, स्वयं

वण भी, जब वह कहता है 'ती मैं जाय बैर हठकरिहीं"। किष्किन्धा

एड की—सत्त्वापित्त भूमिका में सबको उनका दर्शन हुआ—सबने उन्हें

हचाना है। सुन्दर काण्ड-असंसिक्त भूमिका—में दर्शन के बाद की अनासिक्त

ा, सब कुछ 'रामकाज' हो जाने का वर्णन होने से 'सुन्दर' काण्ड है। कितना

यथार्थ नाम है। दर्शन प्राप्ति के बाद की स्थिति से भी कोई सुन्दर स्थिति हो सकती हैं! लंका काण्ड—पदार्था भाविनी भूमिका—में सब निश्चित्र भो रामाकार हो जाते हैं। उपासक और उपास्य, सेवक और सेट्या है अतिरिक्त अन्य सब पदार्थों का अभाव हो जाने से हो यह पदार्था भाविनी भूमिका है। उत्तर काण्ड—तुर्यगा भूमिका में ज्ञानोत्तर प्रज्ञा प्राप्ति का दासोऽहं की प्रतीति का सोऽहं की प्रतीति में बदल जाने का तथा भिक्त दशा की, तुरीयस्थिति की प्राप्ति का वर्णन है। अपने आश्रम स्थित कागभृशुण्डि रूपी अपरोक्ष दर्णन द्वारा वेदशास्त्र विवेचन द्वारा प्राप्त परोक्ष ज्ञान रूपी गरुड़को अपरोक्षानुभूति करा, तुरीय स्थिति में स्थित करा दिया गया है इस काण्ड में। इस दृष्टि से रामायण का सात काण्डों में विभाजन यथार्थतः ज्ञान की सप्त भूमिकाओं पर किया हुआ विभाजन प्रतीत होता है। इन्हीं सप्तज्ञान भूमिकाओं के आधार पर ही रामायण की सात काण्डों में रचना हुई है।

महाभारत अद्वैत ब्रह्म तथा उसकी अब्द्रधा अकृति का कीर्तिमान है। अतः उसमें १८ संख्या को मान दिया गया है। अद्वैत ब्रह्म अपनी अब्द्रधा शिवत सहित पूर्ण है। १ +८=६ को संख्या भी पूर्ण है, जो न कभी बढ़े न घटे, चाहे जितना विस्तार किया जाय या संकोचन किया जाय। द संख्या की विशेषता है कि बिस्तार होने पर घटतो है पर पूर्ण संख्या ६ से पूर्णित होने पर स्वयं पूर्ण हो जाती है। महाभारत में १८ संख्या को महल देना आकिस्मक नहीं है। वह सहेतुक है। पूर्णत्व में—अद्वैत में—महाभारत या कोई भी लीला हो नहीं सकती—दिख भी नहीं सकती, जब देखने दिखने वाले भिन्न नहीं। लीला—मांसारिक व्यवहार—महाभारत—देति यमें ही—ब्रह्म कीर माया के अलग, पर एकत्र रहते हुए हो संभव है। यह है सहाभारत के १८ संख्या का महत्व। १ ब्रह्म के प्रतीक हैं कृष्ण तथा द, पंच महाभूत तथा मन बुद्धि तथा अहंकार के प्रतीक हैं एच पांडव, तथा कृतवर्गीत कृपाचार्य तथा अहंवत्थामा जो महाभारत युद्ध के बाद बचे दिखाये गये हैं।

श्रीमद्भागवत भिवत प्रधान ग्रन्थ है। जीव—ब्रह्म, प्रकृति—पुरुष, क्र भक्त—भगवान, के प्रेम का बखान है। श्रीमद्भागवत महापुराण, गायती स् स्वरूप होने से 'सिवतुः' के द्वादश नामों के आधार पर उसकी रचना प्र बारह स्कन्धों में हुई है। गीत गोविंद के बारह सर्गों का विभाजन भी इसी आधार पर है। इन ग्रन्थों में उस स्थिति का वर्णन है 'यत्र न भासयते सूर्यो न शशांकः'' फिर भी द्वादशादित्य के आधार पर ग्रन्थ रचना का अपना महत्व है। वस्तुतः ये ग्रन्थ पर्व, काण्ड, स्कन्ध वा सर्गों में विभाजित होते हुए भी वे विभाजन रहित हो पूर्ण हैं। इनमें अथ से इति तक 'रामकथा' ही कथित है इनका यह विभाजन ऐसा विभाजन है जिसका हर भाग पूर्ण है—पूर्ण ही पूर्ण। अधित्य भी द्वादश नामों में व्यक्त होने पर भी अपनी स्थित पर मास वा ऋतु विहोन हो तो स्थित हैं अपने पूर्णत्व में ही।

रामायण, ज्ञान प्रधान ग्रन्थ है, तो श्रीमद्भागवत भिवत प्रधान ग्रन्थ तथा महाभारत कर्म प्रधान ग्रन्थ है। ज्ञान और भिवत के समन्वय हेतु श्रीमद्भागवत के सप्ताह पाठ का आयोजन होता है ज्ञान की सप्त भूमिकाओं के आधार पर, रामायण का नवाह्न पाठ होता है नवधा भिवत के काधार पर। इन ग्रन्थों के सप्ताह पाठ तथा नवाहन पाठ का विभाजन भी इसी आधार पर गठित है। महाभारतान्तर्गत गीता में कर्म, ज्ञान, भिवत का समन्वय है ही।

૪

रामायण के संबंध में, गोस्वामा तुलसीदास जी स्वसंवेदनशोल अर्थ रामायण के श्रोता—वनता की परम्परा शिव-उमा, शिव-कागभुशुण्डि, कागभुशुण्डि—याज्ञवल्क्य, याज्ञवल्क्य—भरद्वाज 'औरउ जे हिर भगत' का वर्णन करके कहते हैं 'मैं पुनि निज गुरु सन सुनी" पर ''समुझी निहं तिस"—जैसा चाहिए नहीं समझ सका; कारण कि ''तब अति रहेऊं अचेत", ग्राचिप अपने गुरु को और अपने को 'श्रोता बक्ता ज्ञानिविध" घोषित किया है । न समझने का कारण बतलाया है ''कथा राम के गूढ़"। ''तदिप कही गुरु बारिंह बारा"तब ''समुझि परी कछु मित अनुसारा"। स्पष्ट हैं कि त्रस्थ संवेदन से यथार्थ का अनुभव हो ही नहीं सकता तो भी तटस्थ वंवेदन स्वसंवेदन की जननी होने से, बार—बार श्रवण करने से, उस कथन की घ्वित से, अचेतन मन में असंतोष और जिज्ञासा जागृत होने पर व्यवसंवेदनशीलता से 'मित अनुसारा' यथार्थ का ग्रहण हो जाता है। ऐसी इ रामकथामय रामायण को केवल शब्दार्थ द्वारा नहीं समझा जा सकता।

भारतीय परम्परा पर रचित बाल्मीकि रामायण तथा अन्य अमर विपारित क प्रत्य परम तता के निरूपण तथा उसके दिग्दर्श तथे हो रचे गये हैं। उनमें 'प्राकृत जन गुणगान' नहीं है। यह उनमें दिये अलीकि कथानकों से स्पष्ट है।

रामायण के रचियता 'बाल्मीकि' आदिकदि माने जाते हैं तथा उन रचित रामायण आदि काव्य भी है। उसके कथानकों में लौकिक इतिहां खोजकर उसमें अनेक दोष देखे जाते तथा उन तथाकथित दोषों को अमा करने हेतु उसके कुछ अंशों को क्षेपक प्रतिपादित करने का प्रयास भो हो। है। कई वर्ष पूर्व स्वर्गीय श्री पुरुषोत्तमदास टण्डन जो ने ऐसे ही विचा व्यक्त किये थे । वही बाल्मोकि-रामायण स्वसंवेदनशीलता से 'दूषणसिहः होने पर भी 'दोष रहित' है तथा स्वसुख प्रदान करने को क्षमा रखती है।

बाल्मीकि जी की वन्दना में राजशेखर कवि ने तथा गोस्वार तुलसीदास जी ने निम्न समानार्थी उद्गार प्रकृट किये हैं :-

> नमस्तस्ये कृतायेन, रम्या रामायणी कथा। सदूषणमि निर्दीवा, सखर सुकोमल मंजु सखरापि सूकोमला ॥

बंदीं मृति पद कंज, रामायण जिन निर्मयऊ। दोष रहित दूषण सहित ॥

टोकाकारों ने अर्थ किया है कि रामायण में खर दूषण राक्षसों है वर्णन कोमल तथा दोध रहित है, ऐसे रामायण निर्माण करने वाने मुनि वन्दना को जातो है। उपरोक्त अर्थ से रामायणकार वन्दनीय नहीं यने सकते । अतः यह अर्थं स्वीकार योग्य और संतोषप्रद नहीं प्रतीतं होती इसका यथार्थ समझने के लिए सखर सुकोमल' तथा 'दोषरहित दूव" शब्दों में जो विरोधाभास परिलक्षित होता है, उसका समन्वय के संभव है यह जानना होगा, जो संभव है स्वसंवेदनशीलता से ही, तटस् संवेदनात्म क अर्थ से कदापि नहीं। रामायण को स्त्र-भाव में हो गृही .करना होगा ।

इस संबंघ में रघुवंश का श्लोक :--

'असज्जने व काकुतस्यः प्रयुक्तम्य दूष्णम् चंक्षमे शुभाचारः सदूषणिमवात्मनः

विचारणीय है। पर-भाव में, अन्यों द्वारा प्रयुक्त दूषण-कलंक-असहनीय होता है पर स्-वभाव में - आत्मन: दूषणम्' - स्व-दूषण जो आत्म निरीक्षण में जाना जाता है, असहनीय नहीं होता—दोष रहित होता है। ऐसे ही दोषरहित दूषण का कथन होने से तथा जिस 'खर' का —सत्य का — परम त्तत्व का-वर्णन बहुत ही कठिन है वही 'सत्य' रामायण में बहुत सहजता— कोमलता—और सुन्दरता के साथ विणत हुआ है इसलिए युनि बालिमीकि जी बन्दनीय माने गये हैं।

उपरोक्त बन्दना से सिद्ध होता है कि बाल्मी कि रामायण में दूषण संबंधी प्रसंग, जिसे क्षेपक मान रामायण से निकाल देने का सुझाव दिया जाता है, गोस्वामी जी के पूर्व शेखर किव के काल में भी रामायण में था तथा उसके स्व-संवेदनात्मक दोषरहित अर्थ से वे अवगत थे। अतः उन अंशों के प्रक्षिप्त होने का सुझाव असंगत हो दिखता है। उक्त 'दोष रहित दूषण' के स्व संवेदनात्मक अर्थ से हम अनिमज्ञ हो गए तटस्थ संवेदनात्मक परिचमी शिक्षा के आरोपण के कारण।

आदि कवि का आदि श्लोक :---

मा निषाद प्रतिष्ठाम् त्वमागमः शाश्वती समाः। यत् क्रीचिमिथुनादेकमवधीः काममोहितम् ॥

पर योड़ा विचार किया जाय। शब्दार्थ पर गंभोरता से विचारें। यदि यह संबोधन किसी मनुष्य रूपी ब्याधा को हो तो, मनुष्य के क्षणभंगुर शरीर के लिये 'शास्त्रती संमाः' का उपयोग अनुपयुक्त है । 'निषाद' से भाव है 'मन' का। स्वसंवेदन से 'स्व' में ही एलोक के भाव को ग्रहण करने से यह भाव सरल हो जायेंगा। मन 'आत्मा' का निकटतम होने से 'निषाद' है ही। हाल रचित गाहा सतसई, जो प्राकृत भाषा का स्वसंवेदनात्मक काव्य है, उसमें 'ब्याधा' मन के प्रतीक के रूप में माना हो गया है। 'मन' के लिए 'शास्त्रती समाः' का उपयोग असंगत न होगा।

'क़ौंच मिथुन' से भाव है ब्रह्म—जगत्रूपी मिथुन। शब्द द्वारा ही उनका बकार्य होती है, अतः वे कींच मिथुन हैं। ब्रह्म या जगत-परमार्थ या स्यवहार—कोई भी त्याज्य नहीं है। दोनों अभेद रूप से ही ग्राह्म हैं। एक कः बंध -त्यागः 'ब्रह्म सत्यं जगत् मिथ्या' का शाब्दिक अर्थं यद्यां अद्यं त का प्रतिपादक माना जाता है पर वस्तुतः उसमें ब्रह्म और जगत हा द्वेत की मान्यता है। विचार से यह स्पष्ट हो जायगा। इसीलिए कहा पड़ता है "हिरिरेव जगत् जगदेव हिरः" पर इसमें भी हिश् और जग रूपी द्वेत की मान्यता है। अद्वेत तो अवणंनीय —शब्दातीत —है, फिर्मं 'कहे बिन रहा न कोई'; पर कहते हो जो भी कहा जाता है वह 'दूषण सहित हो जाता है। स्व द्वारा स्व संवेदन में वह दूषण विलोन हो जाता है।

इस आदि क्लोक में बतलाया गया है कि ब्रह्म वा जगत्—परमा वा व्यवहार—कोई भी त्याज्य नहीं । दोनों अभेद हैं, मिथुन है। परमाथं विहोन व्यवहार, व्यवहार नहीं न व्यवहार विहीन परमाथं परमाथं है। व्यवहार ऐसा हो कि परमाथं और व्यवहार में अभेद हो। यही पूर्णता है। ब्रह्म और जगत् रूपी क्रींच मिथुन में से एक का बध—त्याग—कांति प्रदान नहीं कर सकेगा। इसो क्लोक की व्याख्या की गई। रामायण की रामकथा में।

बाल्मोकि रामायण में रामकथा का गान बालकाण्ड के चौथे सर्ग में लव कुश द्वारा होता है। लव कुश के गान द्वारा हो राम जन्म, राम विवाह राम वनवास, सीताहरण, वालिनरण, लंका दहन, रावण हनन, राम राज्याभिषेक, सीता त्याग के बाद रामायणारम्भ की स्थिति में लव-कु किर उपस्थित हो जाते हैं। एक पूरे चक्र का वर्णन है। उसके बाद सीता का आगमन, उनका मुख्वी प्रवेश, श्रीरामजी का पृथ्वी पर धनुष तानना तथ ब्रह्मा द्वारा राम को अपने को जानने की विनती का वर्णन है।

स्वसंवेदनशोलता से इस कथा को 'स्व' में हो ग्रहण करने हैं रामकथा के यथार्थ को —िनिष्वितार्थ को —सहजता — सरलता — से ग्रहण किया जा सकता है 'राम कथा का स्वसंवेदनशोलता से ग्रहण योग्य कथी रामायण में 'मंजु' रूप हुआ हो है।

लव और कुश काल तथा देश के प्रतीक हैं। शब्दों के अर्थ से इहें समझने में विशेष कठिनाई नहीं होगी। देश और काल में ही संसार वर्ष चलता रहता है। यहो लव कुश द्वारा रामायण का गान है जो सतत चल रहा है। यह गान, राम-सर्वत्र रमणमान् शाश्वत् सत्ता - 'पूरूष प्रसिद्ध प्रकाशनिधि, प्रकट परावर नाथ', का ही तो गान है जो सतत चल रहा है। दिलीप, रघू, अ**ज** और दशरथ, अपने अंतःकरण चतुष्टय, अहंकार, चित्त बुद्धि और मन के प्रतीक हैं । कौशिल्या, कैकेई, और सुमित्रा, सत्, रज, तम-तीन गुण हैं। राम, लक्ष्मण, भरत तथा शत्रुघ्न प्रपनी चार अवस्थाओं, तुरीय, जागृत, स्वप्त और सुषुष्ति के प्रतोक हैं । धनुष-भंग काल विभाजन तथा अस्तित्व की मान्यता स्वीकार किये जाने रूप सीता ब्याह के वर्णन से संसार की विद्यमानता को स्वोकारा गया है रजोगुणक्वी कैकेईवशात् चौदह वर्ष-दशइन्द्रियां तथा अन्तःकरण चतुष्टय -के रस भोग (वन=रस) हेतु वनवास होने का वर्णन हैं। (वर्ष काल का ही द्योतक नहीं है, देश के लिए भी उसका उपयोग होता है जैसे भारतवर्ष)। रसभोग —वनवास—में मोह (रावण) वशात् अस्तिःव—पोता—रूपी विद्या माया में अविद्या माया (मान्यता या कल्पना) का आरोप ह ता और मोह (रावण) द्वारा भोग हेतु वह स्वीकारी जाती है। यही शीता हरण है। अस्तित्व द्विषा प्रोक्ता, एक यथार्थं जिसे ईश्वर सृष्टि या विद्यामाया कहा जाता है, दूसरी मान्यता रूप जिसे जीव सृष्टि या अविद्यामाया कहा

सूर्य पुत्र सुप्रीव ज्ञानी मन का प्रतीक है, इन्द्र पुत्र बालि शक्तिमान मन का। ज्ञान विहीन शक्ति का नाश होता हो है। सुप्रीव रूपी ज्ञानोमन तथा 'हनुमान' रूपी मान्यताविहोन मन को सहायता से हो मोह (रात्रण) का हनन होता है मोहनाश के बाद को अनुभूति में, आत्म निरीक्षण करते हुए 'आत्मनः दूषणम्' का अनुभव होता हो है। इस अनुभव में पूर्व की मान्यतारूपो अविद्या (सीता) का पाश्चाताप पूर्वक अवमानना को हो जाती है। यही लंका से वापस आने पर 'सीता' को राम द्वारा दुर्वाद कहे जाने का भाव है। यही 'दोष रहित दूषण' सहित रामायण के निर्माण का भाव है। उस कथन में अविद्या जो त्याज्य है हो उसे अग्रहणोय दशिया गया है। तुरीयावस्था (राम, में अविद्या को स्थान नहीं। अविद्या हेतु स्थान बतलाया गया, लक्ष्मण (जागृति) भरत (स्वप्न), शत्रुष्ट (सुषुप्त),

सुग्रीव (सापेक्षज्ञान) तथा विभीषण (सापेक्ष अज्ञान) के पास । अविद्या को स्थान वहां है ही । मोह (रावण), अविद्या (मान्यता) को जो दिव्य और मनोरम दिखलाई पड़ती है, उसे प्राप्त करने हेतु अघीर हुए बिना केसे रह सकता है ? मोह का अस्तित्व कल्पित मान्यताओं रूपो अविद्या पर हो तो अवलंबित है, पर अविद्या अवस्तु होने के कारण प्राप्त हो ही नहीं सकती।

मोह नाश के साथ पर—भाव मिटता तथा 'स्व-भाव में अस्तित्व ('मैं हूं' का भाव ) रूपी सीता के साथ 'स्वस्थ' हो जाना ही राम- राज्यारोहण है। 'मैं हूं' का 'हूँ' भाव, अपने अस्तित्व की अनुभूति ही, 'सीता' है। इसी स्थिति में 'मर्यादा पुरुषोत्तमत्व है। यही 'बूदिह समुँद समान' की स्थिति है— 'आत्मदर्शन' है, पर 'मर्यादित है, अन्तमुं खता की अनुभूति है। यही राम के 'एक-नारोबती होने का भाव है।'

'मैं हूं' का 'हूँ' पना भी मिटे बिना पूर्णानुभूति नहीं—िन:शंक स्थिति की प्राप्ति नहीं। अस्तित्व का भाव 'हूँ' (सीता) ही संसार की जननी हैं उद्भवस्थित संहारकारिणी' है। मुक्ति हेतु 'हूं' पने का आवरण भी पिटना है। यहो सीता-त्याग है। यह सम्भव है आवरण रूपी दोष दर्शक तथा अवरणरूपो मल प्रक्षापक से हो। चर और रजकरूपी दोष दर्शक तथा मल प्रक्षापक विवेक द्वारा ही यह सम्भव है। इसलिये ही चर वा रजक के वर्ष्णक द्वारा सीता त्याग का वर्णन है।

कारण अनादि और शाश्यत है। उससे ही देश, काल — कुश तथा प लब — का जन्म है। आदि कारण अनादि होने से लुप्त ही है। यही सीता का पृथ्वी प्रवेश है। वह लुप्त ही है, यह दर्शाया गया है इस कथानक से की राम भी उसे पुनः न प्राप्त कर सके।

X.

एक प्रातः स्मरणीय क्लोक है:-

"अहिल्या तारा मन्दोदरी कुन्ती द्रौपदीइच तथा । पंच कन्याम् स्मरेन्नित्यम् सर्वं पाप हर्तादिणीम् ।।

C

कुछ पाठ भेद भी मिलता है पर-भाव सबका एक ही हैं) ये पांचों न्यायें (दशवर्षेत् भवेत् कन्या, हैं साथ हो विवाहिता और प्रतिवतो भी। प्रातः स्मरणीया तथा सबं पाप हर्तारिणो होते हुए भी वे पांचों एका विक र्तारी भी हैं। जिन ग्रन्थों में इनके कथानक हैं उन ही ग्रन्थों में एक पित र निष्ठा रखने वाली पितव्रताओं का मान तथा पुंश्विलयों का तिरस्कार ज्या गया है। ऊपर ही ऊपर देखने में कुछ समझ में ही नहीं खाता। असम्बद्ध, अलौकिक और चमत्कारपूर्ण कथन, इन खमर ग्रन्थों में, तिताओं के मन में असंतोष पैदा कर उन कथानकों के यथार्थ ममंं को लिने हेतु जिज्ञासा पैदाकर मनन करने के लिए बाध्य करने के उद्देश्य से किये गये हैं। उपर्युक्त असम्बद्धता पर थोड़ा विचार करें।

इन पाँच कन्याओं में तीन, अहिल्या, तारा, मन्दोदरी, तेता युग के प्रानक, रामायण में विणत है, तथा दो, कुन्ती और द्रौपदी, द्वापर युग के प्रानक महाभारत में । रामायण तथा महाभारत में मर्यादा पुरुषोत्तम वान् श्रीराम तथा पूर्ण पुरुषोत्तम भगवान् श्री कृष्ण सबंधी गुणगान हैं। मायण त्रिगुणात्मक सृष्टि के शाश्वत् इतिहास का वर्णन कर, अत्म आत्कार की मर्यादित स्थित में, अन्तमुं खता में, स्थित करा-स्वस्थ कर, पराज्य' में स्थित करा देने की क्षमता रखता है। यह 'बूदिह समुदं वान' की स्थित है, त्रिगुणात्मक बहि: सृष्टि के परे की। रामायण में जी तीन वहि: त्रिगुणात्मक वेतनाओं — मूढ़, क्षिप्त, विक्षिप्त — अहिल्या, रा, मन्दोदरी का बखान है।

महाभारत में अन्तर्मु खी चेतनाओं —कुन्ती तथा द्वीपदी — का गुणगान कुन्ती एकाग्र चेतना है। बहिर्मु खता के कुण्ठित हो जाने पर, तमुं खी एकाग्रता में ही ज्ञान — सापेक्ष ज्ञान — प्राप्त होता है, पंच तिमक संसार का। इसीलिए कुन्ती सूर्यपुत्र कर्ण और पांच पांडवों की ता है। सूर्य ज्ञान का प्रतोक है। श्रवण से ही भेदात्मक सापेक ज्ञान त होता है। अत: कर्ण सूर्यपुत्र है। आकाश में रहने वाले क्यांराज के पुत्र युधि िठर आकाश के प्रतीक हैं। सिवाय आकाश के और कोई स्थि रह ही नहीं सकता। चाहे जितनो जोर से पवन चले. मेघ बरसे की दावानल जले आकाश अडिंग ही रहता है। भीम पवन पुत्र कहें ही गये हैं पवन सद्श वे किसी के आयोन नहीं रहते, बड़े भाई युधि िठर के भी पूर् आधीन नहीं। उनकी पवनवत् उच्छ खलता पद-पद पर विणत है अग्निसखा इन्द्र पुत्र अर्जुन अग्नि के गूण, रूप, का प्रदर्शन करते ही हैं संसा पुरुष तथा स्त्री रूप में बटा हो हुआ है। अर्जुन के भी दो रूप हैं —अर्जु तथा बृहन्नला। नकुल सब रसों के ज्ञाता होने से जल के प्रतीक तथ सहदेव सब ज्योतिष पिडों के ज्ञाता होने से पृथ्वी के प्रतीक स्पष्ट ही हैं।

पंच भूतातमक संसार का तटस्थ-संत्रेदनातमक सापेक्ष ज्ञान प्राप्त हो जां पर, एकाग्रता की परिणति चेतना के निरोध में होती हैं। यह निरुद्ध चेतन ही द्रौरदी है। चित्तवृत्ति की निरोध स्थिति में उस चेतना का रक्षक-पति -पंच भूतात्मक देह ही रहता हैं, अतः द्रौपरी पंचभर्तारी कही ग है। निरुद्ध चेतना के पंच भर्तारो होने में भी काई दोष है?

ऐसी पंचचेतनारूप सर्वात्मिका संवित् माता और जोया होते हुए भ अग्राह्य होने से सदा कुमारो है और निःसंदेह प्रातः स्मरणोय औ पापहर्तारिणी है।

महाभारत में 'कुर' वंश के युद्ध का वर्णन है। कम तथा अकर्म दोने में ही कर्त् त्व का अहंकार—'करना' करने तथा 'न करना' करने का रहा ही है। अत: 'करना' और 'न करना'—कम और अकर्म—दानों हो के है— कुरुवंश हैं। कर्म अंघा है, फल का ज्ञान न होने से, घृतराष्ट्र उसी प्रतीक हैं। अकर्म-अकर्मण्यता—के प्रतीक पांडु हैं जो कम क्षेत्र से अलग हैं। अकर्मण्यता का - अकर्म का कोई फल नहीं होता इसीलिए पाण्डुं कोई औरस पुत्र विणत नहीं है।

अन्तर्द्धं न्द में — कमं, अकमं दोनों ही मिट जाते हैं और कि विकर्मवत् होते रहते हैं, इस निश्चय की अनुभूति कराई गई है महाभार में । यही नेष्कम्यं है। अकर्मण्यता रूप अकर्म नेष्कम्यी नहीं है। Ę

श्रीमद्भागवत विगुण जन्य ससार का दर्शन पर-भाव में, स्वसंवेदन शीलता से विहर्मु खता में, तटस्थ संवेदनात्मक भेद-दर्शन, रूप होता है। यह तटस्थ संवेदनात्मक भेददर्शन, रागायण के स्वसंवेदन शीलता से ग्रहण होने पर, मिट जाता, अन्तर्मु खता प्राप्त हो जाती, पर इस अन्तर्मु खता में कमं अकमं का द्वन्द बना रहता है। यह अन्तर्द्वन्द्व, महाभारत के स्वसंवेदन शीलता से ग्रहण होने पर मिट जाता है, निर्विकल्प स्थिति की प्राप्ति हो तो जाती है पर दर्शन अभी अन्तर्मु खी ही बना रहता है। श्रीमद्भागवत इस स्वसंवेदनशील निर्विकल्प द्वैति बिहीन अन्तमु खी दर्शन को स्वसंवेदनशील निर्विकल्प द्वैति बिहीन अन्तमु खी बहिदर्शन में वदल देने की क्षमता रखता है। यह स्थिति ही पूणंत्व की—आनंद को स्थिति है। यही जीवन की सफलता है।

श्रीमद्भागवत, महाभारत में विणत अन्तर्मु खी द्वन्द्व के परे—द्वन्दातीत स्थिति का 'अहमेवेदं सवं' की अनुभूति का वर्णन कर उसमें विणत 'एकान्तिकीम् क्रीणाम' का आनंद 'एकान्तिकीम्'—'अहमेव'—वाली स्थिति में स्थित होकर ही अनुभव किया जा सकता है।

इस अनुभूति का अनुभव ग्रन्थों के पठन से नहीं हो सकता। मधु की मधुरता का अनुभव मधु संबंधी लेख या पुस्तक पढ़ने से नहीं प्राप्त हो सकता। बिना फल वखे उसके संबंध में कुछ भी कहना, प्रतिबिबित फलास्वादन के बखान सदृष्य ही होगा। स्वोद तो अधिकारी पुरुष—गुरु— की कृपा से ही फल चखकर प्राप्त होगा। हां! तो श्रीमद्भागवत 'अहमेवेदं सवं' का अनुभव करा अखण्ड आनंद की प्राप्ति कराता है। आवश्यकता है उसे स्वसंवेदन से ग्रहण करने को।



## कृतज्ञता जापन

पूज्यवर श्रीमान् पंडित लक्ष्मीकांत जी शर्मा, क्याख्याता, दुर्गा कला महाविद्यालय, रायपुर एवं मेरे अभिन्न मित्र श्री श्रीघर यादव भागड़ीकर, अधिवंक्ता, रायपुर के पथ प्रदर्शन तथा श्री रामचन्द्र भाई नचरानी, प्रेम स्टेशनरी, बंजारी चौक, रायपुर वालों के सहयोग से ही इस कृति का प्रस्तुतीकरण और प्रकाशन संभव हो सका अतः उनका मैं हृदय से आभारी हूँ यह कृतज्ञता ज्ञापन तो औपचारिकता मात्र है।

बुजराजेसिंह टोकाकार

# श्री पातञ्चल योग दर्शन का टीका

(स्व संवेदनशीलता के आधार पर)

# निवेदन

इस टीका द्वारा इतना ही सुभाने का प्रयास है कि 'योग' स्वरूप स्थित अथवा कैवल्य की प्राप्त अन्तर्मुं खता द्वारा ही संभव है न कि बहिमुं खी प्रयासों से। 'हठयोग' की बहिमुं खी तान्त्रिक क्रियाओं का— आसन तथा प्राणायाम का—अपना मूल्य है। शारीरिक प्राणाक तथा मानसिक शक्तियों की प्राप्त उनसे अवश्य होती है। उस हेतु उनका अभ्यास उपयोगी है। पर यह जान लेना आवश्यक है कि उन बहिमुं खी साधनों से 'योग' की प्राप्ति नहीं हो सकती।

टोकाकार

# समाधिपाद

- १ अय योगानुशासनम् । योग शास्त्र का श्रारंभ होता है।
- २ योगश्चित्तवृत्ति निरोध: । चित्त वृत्ति का निरोध योग है ।

विशेष: —योग का अर्थ है जोड़ (十) जविक निरोध का परिस्साम है वृत्ति को घटाना (—)। ऋग् धन कैसे हो सकता है — निरोध योग कैसे होगा ? यह विचारणीय है। (सूत्र ३ का विश्वित देखें)।

२. चित्त क्या है ? ग्रथाह, ग्रखंड अनन्त चित् सागर की स्वाभाविक विगुणात्मक गतिमत्ता ही 'चिति' (प्रकृति) है जो भासमान है (समाधी भासमाना या सा चिति: ब्रह्मरूपिणी) जबकि चित् अभागमान पर अनुभवगम्य —ग्रगोचर पर अपरोक्ष—है। चित् सत् है, जानंद है अत: सच्चिदानं है। चित् की गतिमत्ता— चिति—के बखंड ग्रंश में सीमित अहमान्यता हवी प्रयं ज्ञान—का उदय ही चित्र की निर्मिति है। देखें सूत्र ४—४)।

३. वृत्ति क्या है ? चित् सापेक्ष ज्ञान प्रज्ञान निरपेक्ष, प्रज्ञान स्वरूप प्रज्ञान ब्रह्म है । चित्त ज्ञान स्वरूप है । वृत्ति है चित्त के प्रस्तित्व का वहि मुं ली प्राधार । चित्त की बहि मुं ली गतिमत्ता ही उसकी वृत्ति प्रहालाती है । वृत्ति प्रतुरूप अहं युक्त कर्म होते हैं, कर्म से संस्कार वनते, तथा संस्कार से वृत्ति का नवीदय होता; इस तरह वृत्ति — कर्म — संस्कार रूपी, ज्ञान — किया — इच्छा का संसार बन जाता है । विगुणात्मक विति का प्रखंड प्रंश होने से चित्त वृत्ति भी विगुणात्मक होती है ।

४. निरोध कहते हैं विहमुँ स्वी गतियत्ता के प्रवाह के बंद ही जाने को। चित्तवृत्ति निरोध से भाव है चित्त के स्वाभागिक विहमुँ स्वी प्रवाह के मिट जाने— घट जाने—का।

तदा द्रष्टु: स्वरूपेऽवस्थानम् ।
तव (चित्तवृत्ति के निरोध होने पर) द्रष्टा की स्वरूप में प्रवस्थित होती है

विशोष: - १. द्रष्टा कहते हैं ग्रहम्मन्यता युक्त चित्तांको जिसने अपने अस्ति का, ज्ञातृत्व का, द्रष्ट्रत्व का, भोकतृत्व का तथा कर्तृत्व का साक्षी मान खिया है।

२. स्वरूप कहते हैं चित्त के मूलरूप चित् को जो उसका वास्तिवक स्क् है। चित्त की गतिमत्ता—वृत्ति—के निरुद्ध होने पर, चित्त का चिति में लयता चिति का चित् में विलय स्वरूप—स्थिति की प्राप्ति या कैवल्य कहलाता है। र एकाकारिता में योग तथा निरोध भी—धन और ऋगा भी—प्रभेद रूप जाते हैं।

#### ४ वृत्तिसारूप्यमितरत्र।

निरोध से भिन्न—व्युत्यान—दशा में, द्रष्टा की वृत्तिसारूण्यता—वृति । सदाकारिता रहती है।

#### भ्र वृत्तयः पञ्चतय्यः विलब्टाविलब्टाः ।

वृत्तियां पांच प्रकार की होती हैं तथा पांचों प्रकार की वृत्तियां क्लेशका तथा ग्रक्लेशकारक (क्लेशों को दूर करने वाली) दोनों प्रकार की होती हैं।

## ६ प्रमाणविषयंयविकल्पनिद्रास्मृतयः।

प्रमाण, विपर्यय, विकल्प, निद्रा तथा स्मृति रूपी पांच प्रकार की वृिष होती हैं।

विशोध : — वृत्तियां तो असंख्य वा ग्रनन्त हैं, पर वे उपरोक्त पांच श्रीरि में विभाजित की गई हैं।

#### ७ प्रत्यक्षानुमानागमाः प्रमाणानि ।

प्रमारा वृत्ति तीन प्रकार की, प्रत्याक्षानुसारी, अनुमानानुसारी । आगमानुसारी होती है।

विशेष:—१. इन्द्रियों का विषयों से सीघा सम्पर्क होने पर जो वृत्ति है होती है वह प्रस्यक्ष प्रमाण कहलाती है।

२. जो वृत्ति अनुमान द्वारा उदित हो उसे अनुमान प्रमाण कहते हैं पहाड़ में घुआं उठतं देख श्राग लगने का अनुमान हो।

३. जो ज्ञान वृत्ति आगम ग्रंथों श्रथवा ज्ञानी और तत्त्वज्ञ पुरुषों के विद्यामार्थित हो उसे आगम प्रमाण कहते हैं।

## द विपर्ययो निष्याज्ञानमतद्रूपप्रतिष्ठम् । विपर्यय मिथ्या ज्ञान है, जो जैसा दिखता है बैसा हो न ।

विशेष:—मिथ्या का अर्थ असत्य नहीं है। असत्य वह है जो न दिखे न हो। मिथ्या वह है जो दिखे तो अवश्य पर हो न, उदाहरण स्वरूप मृगजल।

# ६ शब्दज्ञानानुपाती वस्तुशून्यो विकल्पः ।

वस्तु की सत्ता तो न हो पर शब्द से जो ज्ञान उदय हो उसके अनुसार वस्तु सा व्यवहार होता रहे; इस ज्ञान वृत्ति को विकल्प कहते हैं।

विशेष: — वस्तुत: सब शब्द-ज्ञान विकल्प है। विकल्प भाव में ही संसार का सब व्यवहार हो रहा है। 'सीप का बटन' विकल्पवृत्ति का उदाहरण है। 'बटन' की वास्तविक सत्ता तो है नहीं पर 'बटन' शब्द के अर्थ के प्रनुसार व्यवहार होता रहता है।

२. प्रत्यक्ष ज्ञान ग्रबाधित रहता है। मिथ्या-ज्ञान रूपी विपर्यय बोध होने पर वाधित हो जाता है। विकल्प ज्ञान भें, विकल्प के वस्तुशून्य होते हुए भी, व्यवहार होता रहता है।

## १० अभावप्रत्ययालम्बना वृत्तिनिद्रा ।

श्रभाव प्रतीति के भ्राश्रय वाली वृत्ति निद्रा है।

विशेष : - वृत्ति ज्ञान स्वरूप होती है जबिक निद्रा अज्ञान स्वरूप, तो फिर निद्रा वृत्ति कैसे हो सकती है ?

निद्रा से जागने पर स्मृति पैदा होती है कि 'मैं मुख से सोया', 'नींद में मैं बहुत भटका' या 'मैं अचेत सा सोया'! सिद्ध है कि निद्रा में अगुभवजन्य संस्कार बनते हैं क्योंकि बिना संस्कार के स्मृति नहीं पैदा हो सकती, न संस्कार ही बिना वृत्ति के उत्पन्न हो सकते हैं। अतः स्पष्ट है कि निद्रा भी वृत्ति है।

निद्रा के तमसाच्छल होते हुए भी, सत, रज और तमस् गुर्गों के कारण तीन प्रकार की निद्रा ऊपर विश्वत है। इससे यह भी सिद्धाः होता है कि त्रिगुर्ग सदैव त्रिवेगी सदस्य मिले हुए ही रहते हैं। प्रगाइ तमसावस्था में भी सत्ररज, साथ में बने ही रहते हैं। 99 अनुभूत विषयासंप्रमोषः स्मृतिः। अनुभूत विषय का न खोया जाना स्मृति है।

विशेष: — स्वप्नावस्था में, संस्कार में संचित स्मृति जन्य जो स्वप्न दिला है वे वृति नहीं है, उनसे कोई वर्म न पैदा होने से।

१२ अभ्यासवैराग्याभ्यां तिन्नरोघ:।
अभ्यास और वैराग्य द्वारा उनका (वृत्तियों का) निरोध होता है।

विशेष: सूत्र २ में ऊपर कहा गया है कि वृत्तियों का निरोध ही यो है। अब उपाय बतलाया जा रहा है, अभ्यास और वैराग्य दोनों से वृत्तियों है निरोध का। दौनों उपायों का एक साथ अवलम्बन करने को कहा जा रहा है—एक के बाद एक नहीं। इसे अच्छी तरह समभ लेना है। कठिनाई यह है कि किसी साधन विशेष का अभ्यास करते समय उससे राग रहेगा, वैराग्य हो न सकेगा, धीर वैराग्य करने पर अभ्यास न होगा। फिर क्या किया जाय, विचारगीय है। (देखें सूत्र १३)

१३ तत्र स्थिती यत्नोऽभ्यासः।

उस वृत्तिविहीन स्थिति —िनिरोव ग्रयवा योग स्थिति —में स्थित रहने हेतु यस्न ही अभ्यास है।

विशेष: - 'तत्र' द्वारा वृत्ति विहीन निरोध स्थिति \* - पोगस्यित-का ही संकेत है। श्री मद्भगवद्गीता, श्रव्याय - ६ इलोक - ३३ में योग की 'स्थितिम्

<sup>\*</sup>इस निरोध स्थिति को इस प्रकार ग्रहण किया जा सकता है। एक कमरे में बैठकर उसके चार कोनों में से पहले श्रीर तीसरे कोने को तीन चार बार देखें। अनुभव होगा कि उन दो कोनों को देखने के मध्य में क्या देखा, नहीं बतलाया जा सकता न कहा जा सकता कि 'कुछ नहीं देखा'। वहीं निरोध क्षण है जिसे मध्य स्थिति या योम स्थिति भी कहा जाता है। यह निरोध स्थिति सतत की स्थिति है जिस पर वृत्तियों का उदय या शांत होना होता रहता है। इसका वर्णन संस शानेश्वर ने स्पष्ट स्प से किया है जो शांगे सूत्र ३ — ६ की टिप्पणी में उद्धृत है। यही निविकत्प समाधि की स्थिति है। इसे ही ग्रहण कर इस पर ही टिकना है।

स्थिराम्' के अजुँन द्वारा दुष्प्राप्य कहे जाने पर भनवान ने, क्लोक ३६ में इसं स्थिति की प्राप्ति का उपाय 'ग्रम्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येण च गृहयते' करके बतलाया है। वहां भी अम्यास तथा वैराग्य का एक साथ ही अवलम्बन लेने का सुभाव है।

२. यत्न से सभिप्राय है श्रद्धा भीर वीर्य से जो अपने से अभिन्न आंतरिक. साधन है और जो अभ्यास और वैराग्य को एक साथ हो प्रेरित करने में सक्षम हैं। अन्तमु खता में अभ्यास और वैराग्य साथ ही साथ चलते हैं, बहिमुखंता में नहीं।

१४ स तु दोघ कालनं रन्तय सत्कारासेवितो दृढ्भूमिः।

सत्कारपूर्वक, दीर्घकाल तक, निरन्तर इस अभ्यास का सेवन करते रहने से (स्थिति की) दृढ भूमि (स्थितिम् स्थिराम्) प्राप्त होती है।

विशेष: — 'सत्कारसे वितो' से भाव है श्रद्धापूर्वक अभ्यास से । 'नैरन्तयं' "से अभाव है निरन्तर, प्रतिक्षण, लगातार 'नर्वेषुकालेषु।' दीर्घकाल तक इसलिये अभ्यास करे ताकि व्युत्यान दशा से अभ्यास में बाघा न हो।

कविवर बिहारी की उक्तियां : -

"छि नकु छाकु उछकै न फिर" "छुटन न पैयतु छिनकु बसि"

नैरन्तर्य, दीर्घकाल तया दृढ़ भूमि की पूरी तरह से अभिव्यक्त करते हैं।

१५ हब्टानुश्रविकविषयवित्ब्णस्य वशोकारसंज्ञा वैराग्यम् ।

(तिरोध स्थिति में अभ्यास में लगे जित्त में) सुने श्रीर देसे हुए विश्वयों से जो श्रद्धि सी पैदा हो जाती है उसे वशीकार नामक वैराग्व कहते हैं।

विशेष: — वशीकार नाम इसिलए दिया गया है कारण कि उस भम्यास काल के चित्त में ग्रहमन्यता के साथ यह भावना भी रहती है कि विषय मेरे वश में हैं।

१६ तत्परं पुरुषख्यातेर्गु णवैतृष्ण्यम्।

(ग्रम्यास में लगे हुए) पुरुष का ज्ञान होने पर जब गुर्गों से वितृष्णा हो जाय, ग्रथीत् जब त्रिगुर्गातीत हो जाय, तब वही वशीकार वैराग्य पर—वैराग्य हो जाता है। विशेष: - अभ्यास तथा वैराग्य साथ ही साथ चलते हैं। अभ्यास के अ दहभूमि ही पर - वैराग्य की भी प्राध्ति है। अभ्यास को दृढ़भूमि, पर - वैराग्शे तथा कैवल्य एक ही स्थिति के द्योतक हैं।

## १७ वितकंविचारानन्दास्मितानुगमात् संप्रज्ञातः ।

(अभ्यास तथा वैराग्य से जो वृत्ति निरोध की स्थिति प्राप्त होती है स्वितिक तिप्ति प्राप्त होती है स्वितिक तिप्ति प्राप्त होते है स्वितिक तिप्ति कि स्वाप्ति स्वापति स्वाप्ति स्

विशेष:— सम्प्रज्ञात समाधि में वृत्तियों के बीज संस्कार में विद्यमान रही हैं। बिहिमु खता मिट जाती है पर अन्तर्मु खी मन में वितर्क तथा बुद्धि में विचार उठते ही रहते हैं। चिस्त में आनन्द और छहंकार में अस्मिता की अनुभूति हों। रहती है। कहा जा सकता है कि वृत्तियों के बीच जो अन्तस्थ रहते हैं उन मंत्रुरण होता रहता है।

वितर्कानुगत समाधि में, मन में वितर्क उठते रहते हैं, विचार भी होता रहा है तथा म्रानन्द भीर घस्मिता की भी भनुभूति होती रहती है।

विचारानुगत समाधि में बुद्धि विचार करती रहती तथा श्रानन्द गी। श्रस्मिता का भी भान बना रहता है।

स्तृतन्दानुगत समाधि में समाधि जन्य ग्रानन्द की श्रनुभूति चित्त में हों। रहती है, साथ हो ग्रपने श्रस्तित्व —ग्रस्मिता का भी भान बना रहता है।

अस्मितानुगत समाधि में केवल ' श्रहंकार की —श्रपने होने की —ही भावन रहती है। यह विदेह दशा की प्राप्ति है, देहाज्यास मिट जाने से।

## **१८ विरामप्रत्ययाम्या**सपूर्वः संस्कारशेषोऽन्यः ।

विराम (निरोध) प्रतीति की स्थिति, ग्रम्यास ग्रारंभ करने के पूर्व विश् तथा संस्कार विहीनता की स्थिति (सम्प्रज्ञात भिन्न) श्रन्य (ग्रसंप्रज्ञात समाणि) है

विशेष: बाह्य इन्द्रियों की चित वृत्तियों का बहिमुँ ख प्रवाह विष्यों के भोर होता है। वृत्तियों के, अभ्यास तथा वैराग्य द्वारा, निरोध होते पर सम्प्रज्ञात समाधि प्राप्त होती है, उसमें वृत्तियों और वृत्ति—अनुरूप कर्मों के संस्कार अन्त:करण — मन, बुढि, चित्त, अहंकार — में, वितक्तिन्गत, विचारा वृत्ति

: -; ·;

पानंदानुगत तथा ग्रस्मितानुगत प्रवाहित होते रहते हैं, उस प्रवाह के भी संस्कार प्रवाह ने भी संस्कार प्रवाह ने भी संस्कार प्रवाह ने पर—ग्रसम्प्रज्ञात प्राधि प्राप्त होती है। सम्प्रज्ञात समाधि में वृत्तियों के बीज, संस्कार, ग्रन्त:करण विद्यमान रहते हैं। अभ्यास की दढ़ भूमि तथा पर —वैराग्यवशात संस्कार शेष हो नाने पर —संस्कार रूपी बीज के भी शान्त—विराम —हो जाने पर, निर्वीज समाधि —ग्रसम्प्रज्ञात समाधि —की प्राप्ति होती है।(देखें सूत्र ५१)

विद्वानों ने 'संस्कार शेष' का अर्थ किया है : - वह समाधि जिसमें संस्कार नात्र शेष रहते हैं। अस्मितानुगत समाधि में अस्मिता का संस्कार रहता है। अस्मिता' के भी संस्कार के शेष हो जाने पर — मिट जाने पर — चित्त के चिति में लय हो जाने पर ही असंप्रज्ञात समाधि का लाभ होता है। असंप्रज्ञात समाधि में अस्मिता का भी भान नहीं रहता। चिति की त्रिगुणात्मिका शक्ति के कारण जो कमी होते रहते हैं उसका भान बना रहता है पर कर्तृत्व भावना मिट जाती है। निमित्तरूप अपने द्वारा कर्म होने की भावना बनी रहती है। दृढ़ अनुभूति रहती है कि "मेरे द्वारा होता है अवह्य, पर मैं करता नहीं कुछ भी कभी भी"। यह अकतिलय की स्थित है। यही अकर्तृत्व पद की प्राप्ति है।

अभ्यास—पूर्व की निरोध — स्थिति और संस्कार शेष निरोध—स्थिति में कोई अन्तर नहीं होता—स्थिति तो एक ही है, पर संस्कार शेप स्थिति से, अभ्यास की दढ़ भूमि तथा पर वैराग्य से दढ़ता को प्राप्त होने के कारण, व्युत्थान नहीं होता जबकि श्रभ्यास पूर्व निरोध —स्थिति से व्युत्थान स्वाभाविक है।

ग्रसंप्रज्ञात समाधि ग्रचेतनावस्था नहीं है । वह पूर्णं चेतना की दशा है जिसे निम्न रूप से व्यक्त किया गया है :—

> "निद्रा तजि सोवै योगी" "योजागति सुषुष्तस्थौ"

"या निशा सर्वं भूनानाम् तस्यामि जागति संयमी"।
"जागृति निद्रा विनिर्मुकता सा स्वरूप स्थितिः परा"।

१६ भवप्रत्ययो विदेह प्रकृतिलयानाम्। विदेहों तथा प्रकृतिलयों की यह (असंप्रज्ञात समाधि की) प्रतीति जन्म से ही-सहज-होती है। विशेष: — आनन्दानुगत समाधि तक तो देह का भान रहता। श्रास्मतानुगत समाधि में देहाध्यास मिट जाता है। वह विदेह दशा है। प्रसार समाधि में, चित्त के चिति में लग होने के कारण वह प्रकृति लग की है । विदेहों ग्रीर प्रकृतिलगों को — स्वरूप स्थिति — चिति का चित् में। की स्थिति — की प्राप्त नहीं हुई रहती; शतः उनका पुनर्जन्म होता है श्रीर, 'पुविभगसेन' (गीता ६ — ४४ के अनुसार पूर्व स्मृति वशात्) समाधि की प्रजन्म काल से ही रहती है। जड़ भरत ग्रीर नानक इसके उदाहरण हैं।

### २० श्रद्धावीर्यसमृतिसमाधिप्रज्ञापूर्वंक इतरेषाम्

(उस असम्प्रज्ञात सनाधि की उपलब्धि—विदेहों और प्रकृतिका स्रितिरिक्त) अन्य योगियों को श्रद्धा, वीर्य उत्साह, स्मृति आतम समाधि तथा प्रज्ञापूर्वक उपलब्धि होती है।

विशेष :— 'श्रद्धा 'द्विधा प्रोका' । ग्रन्ध परम्परानुगत पूर्वीश्रद्धा—सती शकालु तथा तर्कशील होती है । उसके मिटने पर ही, जिशासु, विश्वासी चित्तप्रसादयुक्त, पार्वती रूपा श्रद्धा पैदा होती है ।

श्रद्धापूर्वक जिज्ञासा से श्रात्मज्ञानप्राप्ति हेतु उत्साह होता है।
उत्साह पूर्वक श्रात्म वितन करने से आत्म-स्मृति पैदा होती है।
श्रात्म-स्मृति से बहिमु बी वृत्तियों का निरोध हो समाधि प्राप्त होते
समाधि की परिशाति चित्जान (विवेकज्ञान) रूपी प्रज्ञा द्वारा असम् समाधि तथा कैवल्य प्राप्ति में होती है।

#### २१ े तीव्रसंवेगानामासन्नः।

तीत्र संवेग वालों को तुरन्त ही समाधि लाभ होता है।

विशेष: —तीब संवेग से भाव है तीब जिज्ञासा के साथ शीघ्रता से प्र प्रीर वैराग्य में लग जाने की योग्यता से ।

## २२ मृदुमध्याधिमात्रत्वात्ततोपि विशेषः।

(बह तीत्रसंवेग) मृदू, मध्य और अधिमात्र ऐसे तीन प्रकार का हो । अधिमात्र तीन संवेग वालों को समाधि लाभ में, मृदु तीन संवेग वालों और। तीन्न सवेग वालों से विशेषता रहती है, अर्थात् अधिमात्र तीन्न संवेग वार्थ अतिक्रीन्न समाधि लाभ होता है। २ ः ईश्वरप्रणिघानाद्वा ।

े श्रथवा ईक्वर प्राणिघान से (और श्रासन्न) असंप्रज्ञात समाधि की प्राप्ति ोती है।

विशेष: — प्रिश्चान का भाव है भिवत, समर्पेगा, शरणागित, लपटानि । पित का भाव है अविभक्तपने की अनुभूति । 'भक्त वही है जो विभक्त न हो ' से 'अलंकार सोने का भक्त'।

विश्वाक मंत्रिपाका श्येरपर मृष्टः पुरुषिविशेष ईश्वरः । क्लेष, कर्म, फल, वासना से अञ्चता पुरुष-विशेष ईश्वर है ।

विशेष: - अखण्ड, अयाह, अनादि, अनंत, ज्ञान स्वरूप, प्रज्ञान ब्रह्म रूप चेत् ही योगदर्शन का ईश्वर है।

प्र तत्र निरितशयं सर्वाज्ञबीजम्। उसमें अतिशय रहित--सीमाविहीन-सर्वाज्ञ बीज रहता है।

विशोष :—िवित् रूपी ईश्वर, चिति तथा चित्तों का ग्रामार होने से, उसमें र्गज्ञता बीज रूप से रहती ही है, स्वयं ही ज्ञानस्वरूप होने से।

पूर्वेष।मपि गुरुः कालेनानवच्छेदात् ।

काल से परिमित न होने से—अनादि, अनंत होने से—पूर्व पुरुषों— मन्दिगत गुरुष—हिरण्यगर्भ— का भी गुरु—पूर्वीज -- है। उससे बड़ा या पुराना कोई

विशेष। -- सूत्र २ का वि०वि० देखें।

, तस्य वाचकः प्रणवः।

Ė

प्रिंग उसका वाचक (नाम, बतलाने बाला) है।

विशोष :—प्राण से जो उत्पन्न हो उसे प्रणव कहते हैं (खान्दोध्योपनिषद १-६ शांकरभाष्य)। सब अक्षर भीर शब्द प्राण से ही उत्पन्न होते हैं। ॐ का ,वणंमाला का ख्रादि अक्षर है और 'म', वणंमाला का ख्रांस्याक्षर है। जितने भीर भी शब्द बनते हैं वे 'ग्र' 'म' अक्षरों और उनके बीच के अक्षरों में से हो बनते ख्रां ॐ सब अक्षरों और शब्दों का प्रतीक है। वेदों में जितने भी शब्द हैं वे सब 'म' ग्रीर उनके बीच के ग्रक्षरों में से हो बने हैं इसलिए ॐ वेदों का बीज भी

माना गया है। 'ग्र' 'म' के सम्पुट के भीतर ही 'ससार' है 'ईश्वर' है। स्व ॐ है—सब कुछ ईश्वर है। ॐ ही ईश्वर है—ईश्वर ही ॐ है। यह मावना का जप है। यही ईश्वर प्रित्यान है।

तज्जपस्तदर्थभःवनम् । २इ उसके (प्रगाव के) ग्रर्थं की भावना (चिन्तन) ही उसका जप है।

विशोष:—ॐ का जप ॐ ॐ कहना मात्र नहीं है। मीलिक ज इसलिए ही किया जाता है कि ऐसा जपते-जपते कभी तो ॐ के अर्थ की जान जिज्ञासा जागृत होगी।

ॐ के अर्थं का चितन ही ॐ का जप है। ॐ के अर्थं का भाव सूत्र वि. वि. में दिया गया है। औपनिषदिक मन्त्र है ''ॐकारमेवेदं सर्व'ं!" सब — सारा संसार ॐ कैसे है ? संसार में 'मैं', 'तू', 'वह'; 'यह', 'वह', रूपी जी व्यवहार अनेकत्व में हो रहा है, वह शब्दों का ही तो व्यवहार है शब्द विकल्प हैं। संसार में विकल्प में ही व्यवहार होता है। यह हृदयंगम है हीं 'यह सब संसार ॐकार मात्र है' यह समक्त में आ सकता है। इस अका श्रनुभूतिपूर्ण चितन ही ॐ का जप है। इसीलिए कहा गया है:- "स सर्वोगिराः'' ग्रथवा, ''कहूं सो नाम सुनूं सो सुमिरन'' । सब ॐ का ही जप

श्राध्यातम रामायण का निम्न इलोक, प्रणाव जप के श्रर्थ के भी

दशीता है':--

विचिन्तयेदोंकारमात्रं सचराचर ''पूर्वा समाधेरखिलं तदेव वाच्यं प्रग्।वीहिवाचको विभाव्यतेऽज्ञानवशान्न बोघत: ।।"

ततःप्रस्यवचेतनाधिगमोऽप्यन्तरायाभावश्च । तब (प्रख्व के जप द्वारा ईश्वर प्रिण्यान होने पर) प्रत्यक्चेतन की दर्शन-प्राप्त होता तथा ग्रन्तरायों का अभाव हो जाता है।

विशेष: प्रत्यक्वेतन से भाव है चित् की - गतिमत्ता चिति से बी

स्रीर सब में भासमान है। अन्तराय वे हैं जो प्रत्यक्चेतन के अधिगम् होने में स्राहें स्राते हैं। वर्णन भ्रगले. सूत्र में किया गया है।

प्रत्यवचेतन का प्रधिगम (ज्ञान व दर्शन) तथा अन्तरायों का अभी होता है; प्रकाश होते ही जैसे प्रत्यकार का लोप होता है।

३० व्याघिस्त्यानसंशयत्रमादालस्याविरतिभ्रानिदर्शनाअध्धभूमिकत्वान-वस्थितत्वनि चित्तविक्षेपास्तेऽन्तरायाः ।

व्याधि, मन की चंचलता, संशय, प्रमाद, ग्रालस्य, ग्रविगति, भ्रान्ति दर्शन, ग्रलब्धभूमिकत्व तथा भ्रनवस्थितत्व चित्तं के विक्षेप हैं जो (नमाधि की उपलब्धि में) ग्राड़े ग्राते हैं—बाधक हैं।

विशोष: — मैं, तू, वह यह, वह, सब रूपी विचार मात्र श्रनात्मचितन है। इस ग्रनात्मचितन के कारण ही अन्तरायों को ग्रवकाश मिलता है। वस्तुत: अखिल चराचर जगत् 'तदेव' — वाच्य — ईश्वर — ही है, इस भाव में ग्रडिंग न रहंगे के कारण ही चित्त में उपरोक्त अन्तराय विक्षेपरूप उत्पन्न होते हैं।

व्याधि भी चित्ता का ही विक्षेप है कारण कि रोग की प्रतीति ही व्यावि है। स्त्यान मन के फैलाव—चंचलता—को कहते हैं।

३१ दु:खदौर्मानस्याङ्गमेजयत्वश्वासप्रश्वासा विक्षेपसहभुवः ।

उपरोक्त विक्षेपों के साथ उत्पन्न होने वाले (अन्य विघन) दुःख, क्षोभ, कम्प तथा हंफनी हैं।

विशोष :-- विक्षेप और उनके सहायक, विक्षिष्त चित्त को ही बायक है। एकाम श्रीर निरुद्ध चित्त वालों को उनसे कोई बाधा नहीं होती।

३२ तत्प्रतिषेधार्थमेकतत्त्वाम्यासः।

उन्हें दूर करने के लिए एकतत्त्व का अभ्यास करना चाहिए।

विशोष: —एकतस्व के ग्रम्यास से भाव है कि इस निश्चय पर टिके रहना कि एक तत्त्व का ही —सत्ता मात्र का ही —ग्रस्तित्व है: सब कुछ ॐ है — ॐ ही सब कुछ है: विक्षेप भी ॐ है तथा विक्षेप सहभव, दु:खदौर्मनस्यादि भी ॐ है। चित्त जब-जब उचटे तब तब वहीं लोकर टिकावे कि वह उचाट भी वही तत्व ॐ है।

इसी एक तत्वाम्यास को इस प्रकार भी बतलाते हैं :--

मन को इस भाव में टिकावे कि सब कुछ 'मैं' है। मन जब विक्षिण्त हो तो उसे खींचकर उसी 'मैं' में टिकावे कि वह विक्षेप भी 'मैं' है। 'मैं' ही एक तस्व है जिसका अस्तित्व है। इस एक तत्वाभ्यास का उदाहरण बिहारी सतलरी से :—

मैं लिख नारी ज्ञान करि राख्यो निर्धार यहै। वहै रोग, निदान वहै, वैद श्रोषिव वहै।।

नारी = नाड़ी, स्त्री (साधक, जगत् 'स्त्री रूपियदंजगत्' के ग्राधार पर)

३३ मेत्रीकरुणामुदितोपेक्षाणां सुखदुःखपुण्यापुण्यविषयाणां भावनातिश्च त्तप्रसादनम्।

सुस, दुख, पुण्य, पाप विषयों में, मित्रता, करुणा, मुदिता तथा उपेक्षा भावना चित्ता प्रसाद कारक है।

विशोष:--सबके सुख में -- शत्रु के भी सुख में -- मित्रता की भावना ए चाहिए।

सब के दुःख में — शत्रु के भी दुःख में — करुए। की भावना करनी चाहि सबके पुण्य कर्म में अधर्मी द्वारा किये गये पुण्य कर्म में विशेषकर मु होना चाहिए। तथा सब के पाप कर्मों में उपेक्षा की डब्टि रखे।

इससे चित्ता से राग द्वीष दूर हो, चित्ता निर्मल हो एकाग्र होता है, वि स्थिति की —समाधि की — उपलब्धि होती है।

३४ प्रच्छदंनविधारणाभ्यां वा प्राणस्य ।

प्राणों के प्रच्छार्दन --रेचक ग्रीर प्राणों की विघारणां - कुम्मक --से (चित्ता प्रसाद) होता है।

विशोष: - रेचक श्रीर कुम्भक के बाद पूरक बरबस करना पड़ता है। रे पूरक के पूर्व की कुम्भक स्थिति, वृत्ति विहीन समाधि स्थिति ही होती है।

३५. विषयवती वा प्रवृत्तिरुत्पन्ना मनसः स्थितिनिबन्धनी

्राध्यवा विषय हेतु उत्कब्ट रूप से उत्पन्न हुई वृत्ति भी (मन की स्थिति । बांधने वाली) चित्ता प्रसाद कारक होती है।

विशोष :--प्रवृत्ति --प्रकर्षवृत्ति -- प्रत्कट वृत्ति ।

ू ३६ विशोका वा ज्योतिष्मती।

अथवा चित्त की शोक विहीत वा प्रकाशयुत — ज्ञानयुक्त — तृत्तियां भी (क्रि

व वीतरागविषयं वा चित्रम्।

श्रयवाचित्त जो विषयों के राग से रहित हो गया है (वह भी मन की स्थिति को बोधने वाला होता है)।

इद स्वप्ननिद्राज्ञानालम्बनं वा ।

स्वप्न तथा निद्रा के ज्ञान का श्रवलम्बन भी (मन: स्थिति को बांधने वाला होता है)

विशोष: — निद्रा ग्रीर स्वष्न का ज्ञान है वहिर्मुखता शून्य होना । वहिर्मुखता शून्य होना ही निद्रा तया स्वष्न के ज्ञान का ग्रवलम्बन है। "यो जागति पुष्तिस्थों" द्वारा इस दशा का ही दिग्दर्शन कराय। गया है।

३६ यथाभिमतच्यानाद्वा । प्रथानाद्वा । प्रथानाद्वा । प्रथानाद्वा यथारुचि च्यान द्वारा भी (मन:स्थिति वंघ जाती है)

विशेष: — ध्यान संयमरूपी ग्रन्तरङ्ग साधन है जिसमें धारणा की त्रिपुटी मटकर ध्यान विषय की एकतान प्रतीति बनी रहती है। (देखें सूत्र ३—२)

अ**० परमाणुपरममहत्त्वान्तोऽस्य वशीकारः**।

छोटे से छोटे श्रीर बड़े से बड़े (पदार्थी) पर्यन्त घ्यान करना वश में इता है।

१ क्षीणवृत्तोरभिजातस्येव मणेग्रंहीतृग्रहणग्राह्येषु तत्स्थतदञ्जनता समापत्तिः।

उत्तम जाति का (निर्मंत) भिए जहाँ रखा जाय उसी रंग का हो जाता हैं। (उसीप्रकार) बृत्तियों से क्षीएा निर्मंल चित्त लिपुटी के भ्रंग से तदाकारिता प्राप्त कर तता है। यही सभापत्ति—समाधि—है।

विशेष :— भाव है कि निर्मल चित्त जिसका घ्यान करेगा उससे तदाकार हो जायगा । यह तदाकारता ही सभापत्ति —समाधि है ।

3२ ् तत्र शब्दार्थज्ञानिकल्पैः संकीर्णा सवितकी समापत्तिः । शब्द प्रथं ज्ञान रूपी विकल्पों द्वारा सीमित समाधि सवितकौ समाधि हिखाती है ।

विशेष: --- सूत्र १७ का वि. वि. देखें।

# ४३ स्मृतिपरिशुद्धौ स्वरूपशून्येवार्थमात्रनिभासा निर्वितका ।

स्मृति के शुद्ध होने पर स्वरूप शून्य मी अर्थ नात्र की प्रतीति से भी। सभापत्ति निर्वितकों कहलाती है।

विशेष: — शब्द अर्थं ज्ञान रूपी स्मृति के शुद्ध होने का भाव है, श्रीर ज्ञान विहीन केवल अर्थं का भान न बना रहना। सवितक समाधि से शब् ज्ञान मिटकर अर्थं मात्र का भी भास न रह जाना, निर्वितक समाधि है। । शून्य से भाव है स्वरूप का अज्ञान।

88 एतयैव सविचारा निर्विचारा च सूक्ष्मविषया व्याख्याता।

इसके द्वारा ही सविचारा, निर्विचारा तथा अन्य सूक्ष्म विक (आनंदानुगत तथा ग्रस्मितानुगत) समाधियों का वर्णंन हो गया।

विशेष: — सूत्र १७ का वि. वि देखें । विवार विहीन सम निविचारा समाधि है। अन्य सूक्ष्म विषयों वाली समाधियों से भाव है आन तथा अस्मितानुगत समाधियों से।

४५ सूक्ष्मविषयत्वं चालिङ्गपर्यवसानम् । सूक्ष्म विषयता श्रलिङ्गपर्यन्त रहती है ।

विशेष : - टालिङ्ग = प्रकृति = चिति । सृत २ का वि. वि. देखें।
तथा विचार स्थूल विषय हैं, श्रानन्द तथा अस्मिता सूक्ष्म विषय हैं।
पर्यन्त सूक्ष्म विषयानुभूति है।

४६ ता एव सबीजः समाधिः। वे सबीज समाधि है।

विशेष:— 'वे' द्योतक हैं सूक्ष्म विषय वाली — आनन्दानुगः अस्मितानुगत समाधियों का, बीज का अर्थ है संस्कार, आश्रय, श्रालम्बनाः।

४७ निर्विचारवैशारद्येऽध्यात्मप्रसादः ।
निर्विचार की परिपक्तता में ग्रध्यात्मप्रसाद प्राप्त होता है।

विशेष: — सूत्र ३३ में कथित चित्तप्रसाद श्रीर श्रष्ट्यात्मप्रसाद का अन्तर हृदयंगम करना चाहिए-समभना चाहिए।

४८ ऋतम्भरा तत्र प्रज्ञा । उस स्थिति में प्रज्ञा ऋतम्भरा होती है ।

विशेष: - ऋतम्भरा प्रजा, अनुभवपूर्णं, सुनी हुई प्रज्ञा से भिन्न, 'निजनयनन देखी' होती है। स्वसवेदनशीलता कही जा सकती है।

४६ श्रुतानुमानप्रज्ञाभ्यामन्यविषया विशेषार्थंत्वात् ।

ऋतम्भरा प्रज्ञा श्रुत त्था अनुसान द्वारा प्राप्त प्रज्ञा से भिन्न विषय वाली— स्वसंवेदनशील —होती है, विशेष अर्थ होने से ।

५० तज्जः संस्कारोऽन्यसंस्कार प्रतिबन्धी।

उस (ऋतम्भरा प्रज्ञा) से उत्पन्न होने वाले संस्कार अन्य संस्कारों को उभरने नहीं देते।

५१ तस्यापि निरोधे सर्वनिरोधान्तिर्वीजः समाधिः।
जस ऋतम्भरा जन्य संस्कार के भी निरोध से—सब संस्कारों के निरोध
पर—निर्वीज समाधि प्राप्ताँहोती है।

विशेष :- सूत्र १८ का वि. ति. देखें।



### साधनपाद

समाधिपाद में समाधि का, उसके सब संभव उगयों के विकल्पों के विराणि किया गया है। समाधि स्थिति को, विभिन्न प्रकारों से क्रमशः श्रन्तः श्रं कराकर, ग्राह्म कराने का प्रयास किया गया है। समाहित चित्तवालों को उन प्रह्मा सर्च है, पर कर्तृत्व प्रधान सामान्य जन को उसका सहज ग्रह्मा सरक होने से, उन विक्षिप्त मन वालों के लिए इस साधन पाद में, समाधि प्राणि किया योग बतलाया गया है।

तपः स्वाध्यायेश्वरप्रणिधानानि क्रियायोगः।
 तप, स्वाध्याय और ईश्वर प्रणिधान क्रिया योग है।

विशेष : -- ग्रमनस्क भाव में स्थित रहना तप है । महोपनिष ग्रमनस्क भाव के सम्बन्ध में कहा गया है 'तदेव च तप: शास्त्रे'।

में कीन हूं, इस प्रश्न पर पठन, मनन, निदिध्यासन करना स्वाध्याय है।

अपने व्यक्तिगत अस्तिरव का भान-ग्रस्मिता-के मिट जाने पर, आप ती यह सब ईश्वर की सत्ता है, यह निश्चय ईश्वर प्रशािधान है (देखें सूत्र १-२३)

इन तीनों में से किसी एक में स्थित होने पर अन्य दो स्थितियों की प्रा हो ही जाती है। तपवाली मन की ग्रम्पनस्क स्थिति, स्वाघ्याय तथा ईश्वर प्रिण्य की भी स्थिति है।

इस उद्देश्य से की गई शारीरिक क्रियायों, उपवास, तितिक्षा इत्यावि कहलाते, आर्ष ग्रन्थों—वेद, शास्त्र, पुराएगों का ग्रध्ययन स्वाध्याय कहला तथा उपासना रूपी कर्म ईस्वर प्रिण्यान कहलाता है।

. २ समाधिभावनार्थः क्लेशततूकरणार्थ्यस्व ।

(उपरोक्त किया योग) समाधि प्राप्ति हेतु तथा क्लेषों को मिटाने के जें से किया जाता है।

विशेष: — क्लेषों का पिटना श्रीर समाधि की प्राण्ति एक ही स्थिति परिचायक है। समाधि का वर्णन समाधिपाद में किया गया, क्लेशों का वर्णन श्री किया जाता है।

अविद्यास्मितारागद्वेषाभिनिवेशाः क्लेशाः । 3 अविद्या, ग्रस्मिता, राग, द्वैष, श्रभिनिवेश (पांच) क्लेश हैं।

अविद्या क्षेत्रमुत्तरेषां प्रसुप्ततनुविच्छिन्नोदाराणाम् । प्रमुप्त, क्षीएा, दबे हुए ग्रीर व्युत्थित (उभरे हुए) राग, द्वेष, ग्रिभिनिवेश भीर अस्मिता रूपी क्लेशों का क्षेत्र - जन्म स्थान -- प्रविद्या, है।

विशेष :- प्रसुप्त से भाव है, बीज रूप से चित्ता में बने हुए क्लेंश।

अनित्याशुचिदु:खानात्मसु नित्यशुचिसुखात्मख्यातिरविद्या । अनित्य, ग्रपवित्र, दु:खरूप श्रीर श्रनात्मरूप देह में नित्य, पवित्र, सूखरूप तथा प्रात्म-रूप का भाव, ग्रविद्या है।

हरदर्शनशक्यत्योरेकात्मतेवास्मिता । इक्शक्ति और दर्शनशक्ति का एक रूप जैसा भान अस्मिता है।

विशोष :-- द्रष्टापना पुरुष की दनशवित है । दर्शनशंवित चित्ता की शक्ति । चित्त का अपने को ही द्रष्टा मान लेना ही दोनों शक्तियों का एक रूप जैसा भान है। मन, बुद्धि, देह में ग्रहंभास पैदा होना ही ग्रस्मिता है।

सुखानुशयी रागः।

8

9

£

सुखं के बाद सुखं भोगने की इच्छा राग है।

विशोष : - देह में ग्रस्मितावशात् जिन विषयों में सुख प्रतीत हो, उन्हीं विषयों को प्राप्त करते रहने की इच्छा राग है। इसी कारण अपनी देह`में राग रहता है।

दुःखानुशयो द्वेषः ।

दुः लानुभूति के पश्चात् जो छुणा वा क्रोध पैना होतो है, बह द्वेष कहलाता । भ्रपने में राग होने से हम अपने दु:स का कारए। 'पर' में देखते हैं, प्रत: भ्रपने में राग होने से हम 'पर' में द्वीप रखते हैं।

स्वरसवाहीविद्षोऽपि तथारूढोऽभिनिवेशः।

ग्रभिनिवेश (श्राग्रह) स्वरसवाही (स्वाभाविक) विद्वानों के ऊपर भी संबाध रहता है।

विशेष:—में, तू, वह, यह, वह, सब रूपी आग्रह, कि मैं अमुक हूं, विभक्त है, वह अमुक है, विद्वानों में भी रहता है और इसी आग्रहपूर्ण विचार में विकल्प में—संसार का व्यवहार होता रहता है, यद्यपि वास्तविक सत्ता तो । आग्रहों के परे सबके मूल चित् की ही है।

(२) अभिनिवेश का अर्थं महान् विद्वानों ने मृत्यु का भय किया है। मृह का भय तो श्रविद्यावसात् देह को नित्य मानते हुए भी मृत्यु होते देखे जाने से हो। है। श्रतः यह मृत्यु का भय अविद्या क्लेश के ही भीतर माना जाना चाहिए।

(३) मृत्यु का भय सबको ही होता है इसलिए उसे स्वरसवाही मा अभिनिवेश का भाव लिया जाता है। पर मृत्यु का भय कभी-कभी ही उत्पन्त हो।

है जबिक ग्राग़ह व्यवहार के सब काल में बना रहता है।

(४) मृत्यु के भय से मनुष्य अपने कर्म में चैतन्य रह सत्कर्म करने का । प्रयास करेगा, अतः वह क्लेश नहीं गिना जा सकता। क्लेशों के कारण सत्व्यहा के बदले प्रसत् कार्य ही होंगे। उपरोक्त कारणों से अभिनिवेश का अर्थ आग्रह समुचित है।

१० ते प्रतिप्रसवहेयाः सूक्ष्माः ।
 वे सूक्ष्म क्लेश प्रतिप्रसव द्वारा त्यागे जा सकते हैं।

विशोष: --- कारए। से कार्यं की उत्पति प्रसव तथा कार्यं का कारए। विलय प्रतिप्रसव कहलाता है। क्लेशों का उद्भव अधिद्या से ही होता है। उनरं विलय भी अविद्या में ही होगा। यह प्रति प्रसव की क्रिया भी मानसिक है होगी।

- ११ व्यानहेयास्तद्वृत्तयः।
  वे क्लेश जब वृत्तिरूप स्थूल होते हैं तब वे व्यान द्वारा त्यागे जा सकते हैं।
  विशेष:—व्यान हेतु देखें सूत्र २—२।
- 9२ क्लेशमूल: कर्माशयो हुव्टाहुव्टजन्मवेदनीय:। वर्तमान वा भविष्य जन्म में भोगे जाने वाले कर्म-फल क्लेशमूलक हीते हैं।
- प्रे सित मूले तिद्विपाको जात्यायुर्भोगाः ।

  मूल (अविद्या) के रहते हुए; कर्मसंस्कारों का फल, जाति, आयु प्रीरो
  भौग हैं।

विशेष: -- कमं, कर्माशय, कर्मविषाक, अविद्या के रहते ही श्रस्तित्ववान रहते हैं। श्रविद्या मिटते ही श्रविद्या कर्मभी मिट जाते हैं।

थि ते ह्लादपरितापफलाः पुण्यापुण्यहेतुत्वत् । वे (जाति, आयु, भोग) सुख दुःख कारक फल, पुण्य पाप के कारण होते हैं।

परिणामतापसंस्कारदुःखैर्गु णवृत्तिविरोघाच्च दुःखमेव सर्व । विवेकिन: ।

विवेकियों के लिये, गुएविनियों में विरोध होने से तथा सुख में भी परिएाम दु:ख, तापदु:ख गीर संस्कार दु:ख होने से सब दु:ख ही है।

विशेष :— गुणवृत्तियां, सतोगुणी, रजोगुणी तथा तमोगुणी होने से — खरूप, दुःखरूप तथा मोहरूप होने से — उनमें विरोध स्पष्ट ही है। सुख में राग हता ही है, सुख की इच्छा से तृष्णा बढ़ती, पूर्ति न होने पर द्वेष बढ़ता और राग विषाप दुःख होता है। सुख के नाश होने पर भी सुखाभाव होने का दु ख होता। इस तरह सुख में भी परिणाम दुःख, तापदुःख ग्रीर संस्वार दुःख होने से विकियों के लिए सुख भी दुःख है। सुख के ग्रर्जन, रक्षण, और नाश में दुःख ही होता है।

६ हेर्य दुःखमनागतम् । ग्राने वाले दुःख त्याज्य हैं — उनसे बचना चाहिए ।

विशोष: — जो दुःख भोगे जा चुके हैं और जो भोगे जा रहे हैं श्रीर नाश निवाले हैं उनसे बचा नहीं जा सकता—- ग्राने वाले दुःखों से ही बचा जा कता है।

दृष्टुदृश्ययोः संयोगो हेयहेतुः ।

9

द्रष्टा श्रीर दश्य का संयोग दु:ल का कारए। है।

विशोष: -- द्रष्टा का दश्य से अन्यत्वरूप से संयोग होने पर, दृश्य को अपने भिन्न मोन, जसे प्राप्तकर उससे सुख प्राप्ति की इच्छा ही दुःख का भारण है।

डश्य का मूल रूप अन्यक्त है। दश्य, द्रव्टा द्वारा द्रव्ट्रव्य के प्रारोपण के के, अन्यक्त रूप से अभिन्न रूप रहता ही है। द्रव्ट्रत्व के ग्रारोपण के साथ ही निनता का ग्रारोपण होता है। भिन्नता में ही संयोग है। भिन्नता की अनुभूति दु:खंका कारण है।

## ९८ प्रकाशक्रियास्थितिशीलं भूतेन्द्रियात्मकं भोगापवर्गार्थं हश्यम्।

प्रकाश, क्रिया, स्थिति रूपो त्रिगुणात्मक जिसका 'स्वभाव है; भून रिक् जिसका स्वरूप है; तथा भीग और अपवर्ग जिसका प्रयोजन है; वह दश्य है।

विशोष: - श्रपवर्ग स्वरूपस्थिति कैवल्य - की प्राप्ति की कहते हैं। पवर्ग -- पाप पुण्य -- के परे है, मकर्तृत्व पद होने से।

#### १६ विशेषाविशेषलिङ्गमात्रालिङ्गानि गुणपर्वाणि ।

(त्रिगुरात्मक दश्य की) विशेष, अविशेष, लिङ्गमात्र और प्रलिङ्ग, (हे) चार) ग्रवस्थायें हैं।

विशेष: पञ्चमहाञ्चत, पंच ज्ञानेन्द्रिय, पंचकमेंन्द्रिय तथा मन, ये। तत्त्व विशेष कहलाते हैं स्थूल होने से। पंच तन्मालायें— शब्द, स्पर्श, रूप, संगन्ध; श्रीर अहंकार मिलकर अविशेष कहलाते हैं, सूक्ष्म होने से। महत्त (समिष्ट तथा व्यष्टि चित्त) लिङ्ग मात्र कहलाता है, उसकी अनुभूति होने प्रकृति वा चिति जो गुर्शों की साम्य स्थिति है, उसे अलिङ्ग कहते हैं। अव्यक्त है विखती नहीं—पर भासमान है, दश्य की मूल अव्यक्त दशा में। से वह भी दश्य ही मानी गई है।

सृष्टि क्रम में सूक्ष्म से स्थूल की आरे विकास होता है जबिक प्रलय हे स्थूल से सूक्ष्य की ओर क्रमश: प्रलय होता है। ध्रनादि अनन्त सत्ता में सृष्ट की प्रलय भी नित्य ही होता रहता है।

# २० द्रष्टाहशिमात्रःशुद्धोऽपि प्रत्ययानुपश्य:।

द्रष्टा देखने की शक्ति मात्र है जो शुद्ध (निर्मल) होते हुए । (चित्तवृत्तियों के अनुआर) प्रतीतियों का देखने वाला है।

विशेष: — द्रष्टा ज्ञान स्वरूप है। वह मूलतः न ज्ञाता है, न जेंगे ज्ञानानुभूति। द्रष्टा तथा ग्रहीता एक सदृश होते हुए भी, एक नहीं हैं। द्रष्टा ही एकरस है। ग्रहीता ज्ञानकाल में ग्रहीता होता है। उदाहरण स्वरूप ही अपना द्रष्टा सा सदैव ही है, एक रस रूप से, और दृश्य प्रतिबिध्वित होने पर, वर्ष भी द्रष्टा सा होता हैं।

## २९ तदर्थ एव हरेयस्यातमा। उस द्रष्टा के ही लिये दस्य का पसारा है।

विशेष: -- अकृति का दश्य रूप पसारा पुरुष के भीग तथा अपवर्ग के ही शिगे हैं।

(देखें सूत्र १८)

२२ कृतायं प्रति नष्टमप्यनप्टं तदन्यसाघारणत्वात् ।

कृतार्थ के लिये नष्ट हुआ (यह दश्य) अन्यों के लिये साधारण रूप से नष्ट नहीं होता—बना ही रहता है।

विश्व प — कृतार्थ वह है जिसे स्वरूपस्थित का — कैवल्य का — ज्ञान हो चुका है, जिसके लिये द्रव्टा दश्य का मेद भिट चुका है — जो अभेदस्थित में स्थित हो चुका है

दश्य मिटने पर द्रष्टा भी नहीं रह जाता, किसका द्रष्टा हो ? द्रष्टापना मिट जाना, चित् रूप ही हो जाना है, जिसमें विलय हो दश्य मिट गया। द्रष्टा और दृश्य की मान्यतायें — विकल्प — अस्पिता की मान्यता के साथ बनी ही रहती हैं। मान्यताओं के साथ अनेकता भी बनी रहती हैं। इसलिए कृताथें के लिए नष्ट हुआ दृश्य अन्यों के लिए बना रहता है। ऐसा दुश्य कित तथा दर्शन-शक्ति की नित्यता के कारण होता है। दृश्य सदा था और सदा रहेगा भी। जानना केवल इतना ही है कि दृष्टा और दृष्य एक अभिन्न सत्ता है।

२३ स्वस्वामिशक्त्योः स्वरूपोपलब्बिहेतुः संयोगः।

स्वशक्ति - दर्शनशक्ति तथा स्वामिशक्ति - दक्शक्ति - का संयोग स्वरूप की उपलब्धि का हेतु है।

विशेष-सूत्र ६ देखें।

२४ तस्य हेतुरविद्या।

(उस) संयोग का कारए अविद्या हैं।

विशोष: — इक्शिनत तथ। दर्शन शिनत भिन्न न होते हुए भी उनकी भिन्नता अविद्याजन्य भेद के कारण आरोपित है। उनकी अभिन्नता का ज्ञान ही स्वरूपोपलिब्ध है।

२४ तदभावात्संयोगाभावो हान तद्दहरोः कैवल्यम् ।

जसके — अविद्याके — अभाव में संयोग का अभाव, हान-दुल का नाश — है। यही द्रष्टा का कैवल्य है — मोक्ष हैं। २६ विवेकस्यातिरविष्नवा हानोपाय: । हान (दुखनाश) का उपाय अडोल—ग्रचल—विवेकज्ञान है।

२७ तस्य सप्तधा प्रान्तभूमिः प्रज्ञा ।

उसकी — विवेक ख्याति की — प्रज्ञा सात प्रकार की भूमिकाओं। होती हैं।

् विशोष: — सप्त भूमिकाओं के नाम (महोपनिषद के अनुसार) हैं :- शुभेच्छा, विचारणा, तनुमानसा, सत्त्वापत्ति, श्रसंसक्ति, पदार्थाभाविनी तथा।

२ ' ३	· - 8	· ¥ · € · / /
शुभेच्छा है		स्वरूपोप विध हेतु इच्छा
विचारणा	-	उस हेतु मनन वा निदिष्यास
तनुमानसा	No. (a)	उस हेतु तदाकारिता
सत्वापत्ति		स्वरूप का ज्ञान
असंसक्ति 🐪 🐪		स्वरूपेतर से ग्रनासक्ति
पदार्थाभाविनी	_	स्वरूपेतर सत्ता के श्रभाव की म
तुयंगा	* umand	स्वरूपोपलब्धि

इन्हीं भूमिकाओं के आधार पर रामायण सात काण्डों में रची गई है।

२८ योगाञ्जानुष्ठानादशुद्धिश्चये ज्ञानदीप्तिराविवेकख्याते:। योग के अङ्गों के अनुष्ठान से अशुद्धि के क्षय हो जाने पर ज्ञान का प्र विवेकज्ञानपर्यन्त होता है।

विशेष: — गीता ६ — १२ के अनुसार "युञ्ज्याद्योगमात्मविशुद्धये"।
अन्तः करण के — चित्त के — अशुद्धि का होना है। ज्ञान का प्रकाश चित्त में ही
है। अन्तः करण की अशुद्धि का क्षय और अन्तः करण में ज्ञान का प्रकाश अन्तः
अनुष्ठान से होगा न कि वहिं भुं खी अनुष्ठान से। अतः योगाङ्गों का भी
अन्तमुं खी करना होगा। अन्तमुं खी अनुष्ठान के लिए योगाङ्गों का भी अन्ति,
अर्थ बहुण करना होगा, जो स्वसंवेदनशीलता से ही ग्राह्य है।

२६ यमनियमासनप्राणायामप्रत्याहारश्वारणाध्यानसमाध्योऽष्टाव क्री यम, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान भीरणी योग के भाठ प्रकृ हैं। विशेष्: समाधि पाद सूत २० से तुलना करें। उसके अनुसार श्रदा, निय, स्मृति जन्य समाधि से प्रज्ञा स्वाभाविक ही पैवा होती हैं। इस अव्टांक्न निय जन्य समाधि में प्रज्ञा का उदय नहीं वतलाया गया है। श्रुणाक्षरत्यायानुरूप केसी की प्रज्ञा जागृत हो जाय तो हो जाये।

अहिंसासत्यास्तेयब्रह्मचर्यापरिग्रहा यमः । ग्रहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य तथा ग्रयरिग्रह यम कहलाते हैं।

0

विशेष : सूत्र २६ के अनुसार योगाङ्कों के अनुष्ठान से अशुद्धि का क्षय ज्ञान प्रदीप्त होता है। स्पष्ट है कि अन्तर्जुद्धि का संकेत है। अन्तर्जुद्धि आंतरिक ग्रथन से ही सम्भव है। अतः ये पांचों ही यम अपने ही भीतर जानना है। इनका हिरी अभ्यास तो इसी अन्तर्ज्ञान को जागृत करने के उद्देश्य से ही किया तिता है।

- १ प्रहिसा से भाव है कि दूंसरों से सुनकर, हम जो हैं उसे भूलकर, अपने को प्रमुक नाम वाला, ग्रमुक जाति वाला, इत्यादि मान बैठना श्रपनी हिंसा है। यह हिंसा न कर हम जो हैं सो जानना श्रहिमा है।
- २ सत्य से भाव हैं : हम जो सत्य में हैं उस सत्य को जानना।
- ३ अस्तेय का अर्थं है, चोरी न करना। हम अपने को जब श्रमुक मान बैठते; हैं, हम समिष्ट से श्रपने आपको चुरा लेते हैं। ऐसा न करना — यह जानना कि हम अमुक न हो समिष्ट से श्रभिन्न हैं — यहो अस्तेय का भाव है।
- ४ ब्रह्मचर्य से भाव है: ब्रम्हरूपा समिष्टि में अभेद भाव से व्यवहार करते रहना।
- प्र अपरिग्रह से भाव है: 'मेरे' 'हमारे' भाव का त्याग । पिग्रह है यह भाव कि यह 'मेरा' हैं, 'हमारां है। इस 'मैं' और 'मेरे' का त्याग ही अपरिग्रह है।

इन प्रन्तर्मुं ली भावनावश बाहरी व्यवहार भी इन्ही के अनुरूप होगा। न यमों का बाहरी ब्यवहार तो श्रन्तत: उपरोक्त यथार्थं को हृदयंगम करने के ही क्ये हैं।

१ जातिदेशकालसमयानविच्छन्नाः सार्वभौमा महाव्रतम् । यम, जाति, देश, काल वा समय (प्रातः संघ्या इत्यादि) सीमा से श्रवद्ध विभीम महाव्रत है। ३२ शीचसन्तोषतपःस्वाच्यायेश्वरप्रणिधानानि नियमाः । तौच, संतोष, तप, स्वाच्याय तथा ईश्वर प्राणिधान नियम हैं।

विशेष: — यम समिष्टिगत अत है जबिक नियम व्यष्टिगत । तप, स्वाध्या तथा ईश्वर प्रिशाधान का अर्थ सन्त १ के वि. वि. में दिया गया है । शीच तथ सन्तोष का अर्थ है चित की निमेषता तथा चित्त का प्रसाद । उस हेतु बाह्य, प्रयत्न भी होते हैं।

### ३३ वितर्कबाघने प्रतिपक्षभावनम्।

यम नियम के अभ्यास में वितर्क की बाधा उत्पन्न होने पर प्रतिपक्ष । भावना करनी चाहिए।

विशेष:--वितर्कं वाचा तथा प्रतिपक्ष की भावना अगले सूत्र में स्पष्ट कि

योगाङ्गों का उद्देश्य चित्त शुद्धि है, अतः बाधा दूर करने का उपाय है।

३४ वितर्का हिंसादयः कृतकारितानुमोदिता लोभकोधमोहपूर्वका मृदुमध्याधिमात्रा दुःखाज्ञानानन्तफला इति प्रतिपक्षभावनम्

लोभ, क्रोध, मोह के कारए। किए हुए, कराये हुए वा अनुमोदित हिंसा ग्राहि वितर्क बाधा हैं जो मृदु मध्य वा तीव होते हैं। ऐसे कर्मों का फल अनन्त दु:ख और अज्ञान है, ऐसा सोचना प्रतिपक्ष भावना है।

विशोष : -- मानसिक चिन्तन पर ही जोर दिया गया है।

२४ अहिंसाप्रतिष्ठायां तत्संनिधी वैरत्यागः । अहिंसा की दढ़ स्थिति पर उसके निकट वरैत्याग होता हैं।

विशोध: - अहिंसा स्थिति दृढ़ होने पर, 'पर' की भावना ही जागृत नहीं होती - वैरस्याग स्वाभाविक ही हो जाता है।

इसका चमत्कारिक अर्थं किया गया है कि अहिंसा सिद्ध हुए योगी के प्रवि हिंसक प्रशु भी वैर त्याग देते हैं। चमत्कारिक अर्थं यदि सत्य होता तो पाणि सत्यप्रतिष्ठायां क्रियाफलाश्रयत्वम् । सत्य में इढ़ स्थिति होने पर क्रिया फल के आश्रित रहती हैं।

Ę

विशेष: — सत्य में प्रतिष्ठित होने पर, किसी वस्तु की इच्छा न रह जाने कर्म जो होंगे वे निष्कम होंगे; कर्म किये न जाकर कर्म होंगे। क्रिया निमित्त विशेषी। इस तरह क्रिया फलके आश्रित होगी। इसका चमत्कारिक अर्थ है वाचा—सिद्धि प्राप्त हो जाती है — जो कहा जायगा वह पूरा होगा।

अस्तेयप्रतिष्ठायां सर्वरत्नोपस्थानम् । अस्तेय की प्रतिष्ठा में सब रत्नों की प्राप्ति होती हैं।

विशोष :— भपने आपको अलग मान, जब हम अपने को समिष्ट के चुरा
हैं, तब समिष्ट की बची हुई सब वस्तुयें हमें अप्राप्य हो जाती हैं। जब हम अपने
समिष्ट का ही अभिन्न ग्रंग जान लेते हैं, अस्तेय की भावना प्रतिष्ठित हो
ती हैं। तब समिष्टिगत सब वस्तुयें, सब रत्न भी, समिष्ट भाव में, अभिन्न होने
हें प्राप्त ही रहते हैं।

त्रम्हचर्यप्रतिष्ठायां वीर्यलाभः ब्रह्मचर्यं की प्रतिष्ठा से वीर्यलाभ होता है—बलवान होता है।

विशोष: — अहिंसा, सत्य और प्रस्तेय में प्रतिष्ठित होना, मान्यताविहीन हो इस मान्यता विहीन स्थिति में जो भी व्यवहार होगा वह 'ब्रह्म' में ही ए होगा। ऐसे व्यवहार में —राग-द्वेष न होने से वह अ्यवहार वीर्यवान या साह युक्त व्यवहार होगा। इसी स्थिति में 'योग: कर्मसु कौशलं' श्रनुरूप कर्में ता है।

अपरिग्रहस्थैर्ये जन्म कथन्तासंबोध:। अपरिग्रह की स्थिरता में जन्म कैसे पन का बोघ होता है। विशेष:— 'मैं' अरु 'मोर' की भावना दृढ़नापूर्वंक मिट जाना ही प्रपति स्थिति में स्थिर होना है। 'मैं' अह 'मोर' की भावना मिट जाने पर अपना व क्या है, कैसे, है, इसका उद्देश्य क्या है का पता चल जायगा।

चभत्कारिक का श्रर्थ है कि ग्रपरिग्रह सिद्ध होने पर, भूत, वर्तमान, भ

४० शौचात्स्वाङ्गजुगुप्सा परैरसंसर्गः।

४९ सत्त्वशुद्धिसौमनस्यैकाग्रयेन्द्रियजयात्मदर्शनयोग्यत्वानि च।

शीच से, अपने शरीर से घृणा तथा पराये शरीर से संसर्ग में प्रकृति होती है।

(साध हो) चित्त शुद्धि, मन की शांति, एकाग्रता, इन्द्रियजय तथा । दर्शन की योग्यता प्राप्त होती है।

४३ संतोषादनुत्तमसुखलाभः। संतोष से परमोत्तम सुख प्राप्त होता है।

४३ कायेन्द्रियसिद्धिरशुद्धिक्षयात्तपसः।

तप ढारा अशुद्धि के क्षय होने से शरीर तथा इन्द्रियों की सिद्धि। होती है।

विशोष : शरीर तथा इन्द्रियों की सिद्धि से भाव है शरीर तथा इन्द्रियों की सिद्धि से भाव है शरीर तथा इन्द्रियों का पुष्ट वा स्वस्य होना। यावरण क्षय होने तथा अन्तर्मन में प्रवेश होने अतीन्द्रिय शिक्तियां — सिद्धियाँ — भी प्राप्त होना सम्भव है, पर वे शक्तियां किया विशेष द्वारा अर्जित नहीं की जा सकती। जो शिक्तियां अर्जित की जा सक हैं वे सिद्धियां न हो सरकरा के खेल के ही जपयुक्त हैं।

तप का अर्थ सूत्र १ के वि. वि. में देखें।

98 स्वाध्यायादिष्टदेवतासंप्रयोग: । स्वाध्याय से इष्ट देवता से मिलन होता है।

विशोष: — स्वाध्याय का अर्थ सूत्र १ जि. वि. में देखें। इच्ट देवता भाव है आत्मा से — इच्ट देवता मिलन से माध है — आहम साक्षातकार से। सा कि कियाकाल में कल्पित इच्ट देवता के कल्पित दर्शन भी संभव है।

#### ४५ समाधिसिद्धिषोदवरप्रणिधानात्।

ईश्वर प्रिण्धान से समाधि की सिद्धि होती है।

विशेष: — समाधि पाद सूत्र २३, २४, २७, २८ तथा साधनपाद सूत्र १ श्रीर ३२ देखें।

## ४६ स्थिरसुखमासनम्।

८७ प्रयत्नशैथिल्यानन्तसमापत्तिम्याम् ।

प्रयत्न की उपरामता तथा श्रनन्त में समाहित चित्त होने से आसन स्थिर श्रीर मुखवाई होता है।

विशेष :— ग्रासन वही है जिनमें मन ग्रीर शरीर दोनों की चंचलता मिटी हुई हो। यम ग्रीर नियमों की परिपववता से, प्रयत्न में उपरामता का जाती है, साथ ही, सीमितपने का भान मिटने से चित्त अनन्त में समाहित हो जाता है, तथा मन की चंचलता मिट जाती है। मन स्थिर होने पर, शरीर भी वश में रहता है। ऐसी ग्रचंचल स्थिति ही 'आसन' है। यन और शरीर की अचंचलता से आसन भी स्थिर हो जाता हैं। चाहे जैसे जहां रहो ''ठाड़े बैठे, पड़े उताने रहते सदा हम बही ठिकाने', ग्रासन स्थिर ही रहता है। स्थिर आसन ही सुखदाई होता है।

तंत्रों में ग्रासन का बहुत विशद वर्णन किया गया हैं। पुष्टता तथा स्वास्थ्य हैतु वे लाभप्रद अवश्य हैं। मन को भो ध्वा करने में उनसे सहायता मिल सकती है। पर एक बात निश्चित है कि क्रियत्व के आधार पर किये ग्रासनों द्वारा प्रयत्न शैथिल्यता — उपरामता — प्राप्त ही नहीं हो सकती श्रीर न प्राप्त हो सके अनन्तसमापत्ति ही कतृ त्व के अहंकारवशात्।

#### ४८ ततो द्वन्द्वानभिघातः ।

(श्रासन तिद्ध हो जाने पर) तब द्वन्दों से चित्त निचलित नहीं होता ।

विशोष — द्वन्द्व से भाव है, सुख-दुःख, शीतोष्ण । चंचल स्थिर — ऐसे द्वन्द्व भावों से ।

वासन सिद्धि से इन्द्रातीत पद प्राप्त होता है।

८६ तस्मिन्सति श्वासप्रश्वासयोगंतिविच्छेदः प्राणायायः ।

द्वन्द्वातीत हो जाने पर, श्वास प्रश्वास में विच्छेद होना प्राणायाय है।

विशोष :--समाधिपाद सूत्र ३४ देखें।

रवास प्रश्वास के विच्छेद काल को कुम्भक कहते हैं। बाह्याम्यान्तर हु ही प्रारायाम है। कुम्भक दशा में ही प्राराों को आयाम (ग्राराम) मिलता है तंत्रों में प्रारायाम संबंधी विशद साहित्य है।

५० बाह्याभ्यान्तरस्तम्भवृत्तिर्देशकालसंख्याभिः परिहण्टो दीर्धंसूक्ष्मः बाह्याभ्यन्तर कुम्भक वृत्ति देशकाल संख्यानुसार (गिनने द्वारा) मली देखी (जानी) जा सकती है। वे दीर्धं व सूक्ष्म होती हैं।

विशेष :— श्वासवृत्ति निरोध समाधि नहीं हैं। श्वासावरोध में प्रदे रहती है, जबिक समाधि पूर्ण चेतनावस्था है। समाधि की उपलब्धि हेतु खास सहायक अवश्य हो सकती है यदि चेतनता बनाई रश्नी जा सके। श्वासवृत्ति वित्तवृत्ति — निरोध में वैसी सहायक नहीं हैं जैसी चित्तवृत्ति निरोध श्वास निरोध में। श्वासवृत्ति निरोध से चित्तवृत्ति — निरोध अवश्यंभावी नहीं हैं चित्तवृत्ति निरोध से श्वासवृत्ति निरोध हो हो जाता है। यही सुषुम्ना के हा खुल जाना है। चित्त का, श्वासावरोध से, मुख्ति हो जाना चित्तवृत्ति निरोध है। इसे भनी प्रकार से समक लेना चाहिए।

## ५१ बाह्यम्यन्तरविषयाक्षेपी चतुर्थः।

(रंचक तथा पूरक रूप क्षेपण करने से जो) बाह्याम्यन्तर विषय (कृष् बनता है (उससे भिन्न) क्षेपण के बिना (जो कुम्भक बनता है) वह चतुर्थ । का (प्राणायाम, किए हुए पूरक रेचक कुम्भक से भिन्न) होता है।

विशेष: —यम, नियम, भ्रासन द्वारा मन के शांत होने पर जो प्राणि सहज होता है वही यह चौथे प्रकार का प्राणायांम है। यह कतृ दविबहीन सहज है —सतत है। यही समाधिस्थिति है, पर अभी दढ़ नहीं है व्युत्थानसित्व यही प्राणायाम है जिसका सूत्र २६ में उल्लेख है।

# प्र२ ततः क्षीयते प्रकाशावरणम् ।

तब (चतुर्थं प्राणायाम सिद्ध होने पर) ज्ञान—सापेक्षज्ञान—का प्राव

विशोष:—सूत्र ३—४३ से तुलना करें। प्रकाशावरण से भाव है, भैं', 'तू', 'वह', 'यह', 'वह', 'सब' है सापेक्षज्ञान, जो दूसरों से सुनकर—'श्रुतानुमान' द्वारा-प्याप्त होता है। चतुर्थं प्राणायाम—सहजगित से प्रवाहित, ग्रकर्तृत्व भावना विहीन स्वसन, प्रश्वसन, स्तम्भन क्रिया—की स्थिति में, सापेक्षज्ञान का आवरण क्षीण हो एक निवेद सी स्थिति प्राप्त होती है। (देखें गीता २—५२) उसी स्थिति का वर्णन है यह।

५३ बारणासु च योग्यता मनसः।

(चतुर्थं प्राणायाम सिद्ध होने पर प्रकाशावरण क्षीण हो जाता) और मनं में धारणा की योग्यता प्राण्त होती है।

विशेष: — प्रकाशावरण के क्षय होने पर जो निर्वेद सी स्थिति प्राप्त होती है, उस चंचलताविहीन निर्वेद स्थिति में घारणा की योग्यता प्राप्त होती है।

५४ स्वविषयासंप्रयोगे चित्तस्वरूपानुकार इन्द्रियाणाम् प्रत्याहारः । (उपरोक्त स्थिति में) इन्द्रियों का चित्त के स्वरूप के श्रनुकरण द्वारा, प्रपने विषयों से संबंधविच्छेद प्रत्याहार है।

विशोष: -- आवरणविहीन चित्त की निवेंद स्थिति में इन्द्रियों का अपने दिषयों से सम्बन्ध -- बिच्छेद हो ही जाता है। चित्त की एकाग्रता के कारण इन्द्रियों की विषयों में अप्रवृत्ति ही प्रत्याहार है।

प्प्र ततः परमा वश्यतेन्द्रियाणाम्। तब यही इन्द्रियों का पूर्ण रूप से वश में होना है।

विशेष:—चित्त की वृत्ति — शून्य स्थित ने ही इन्द्रियां पूर्ण रूप से वश में रहती हैं। इच्छा मात्र से ही, चित्तवृत्ति निरोध के साथ इन्द्रिय निरोध हो जाय यही इन्द्रियों का पूर्ण रूप से वश में होना हैं।



# विभृतिपाद

समाधिपाद में समाधिपाद का वर्णन समाहित चित्त वालों के लिये, का सामनपाद में कर्तृत्व प्रधान विक्षिप्त भन वाले सामान्य जन को क्रिया योग बत्त गया। साधनपाद में, साध क को यम, नियम, ग्रासन, प्रासाम कराते। प्रत्याहार दशा में स्थित करा दिया जातो है। उस स्थिति में इंद्रियों के वश में जाने से, मन की चंचलता मिटकर धारसा की योग्यता प्राप्त हो जाती है।

बचे तीन अन्तरंग साथनों— धारए।, ध्यान, समाधि—का वर्णन इस ती पाद में, किया गया है तथा सब संमावित सिद्धियों का वर्णन करते हुए, आ किया गया है कि वे समाधि में विघ्न हैं तथा उनसे साधक का साधन से पतन है भी संभव है। ये सिद्धियां प्रदर्शनार्थ ही उपयोगी हैं, परमार्थ लाभ में उनका भी योग नहीं होता। इसका वर्णन श्रद्धापूर्वक योग में प्रवृत्त कराने के उद्देश्य रे किया गया है। इन विभूतियों के शाब्दिक अर्थों को ही ग्रहण कर कई युवर्ष उनके पीछे अपना जीवन होम दिया।

देशबन्धश्चित्तस्य धारणा।
 चित्त का देश विशेष में बांधना धारला है।

विशोष: — काल की गतिमत्ता में, चित्त बांधा नहीं जा सकता पर में — बाह्य और अन्तरिक दोनों में — चित्त लगाया जा सकता है। बाहर किती हिं पर या मूर्ति पर या किसी अन्य वस्तु पर वारणा की जा सकती है। उसी प्र अन्तर में किसी कल्पित चक्र पर अथवा हृदय, नाभि या कच्ठ या अन्य पर बार की जा सकती है।

२ तत्र प्रत्ययेकतानता ध्यानम्।

उस घारणा में वृत्ति की एक—तानता ध्यान है।

विशेष: --एक-तानता से भाव है एक सा लगातार बने रहना। धार में त्रिपुटी-धारणा करने वाला, धारणा का विषय तथा घारणा का जात कि रहता है। ध्यान में त्रिपुटी का जान नहीं रहता, केवल ध्येय विषय का ही स्ना रहता है। ३ तदेवार्थमाव्रिनिर्भासं स्वरूपशून्यमिव समाधि:।
वही (ध्यान की स्थिति) जब अर्थमात्र की प्रतीति से (भी) रहित, स्वरूप शून्य सी हो जाती है, समाधि है।

विशेष :- समाधि में समग्र त्रिपुटी विलीन हो जाती है।

- श्रयमेकत्र संयम:।
   तीनों का (एक विषय में) एकत्र होना संयम है।
- प्रतज्जयात्प्रज्ञालोकः ।
  उसके सिद्ध होने पर प्रज्ञा का ग्रालोक प्राप्त होता है ।
- ६ तस्य भूमिषु विनियोगः। संयम का (धारणा, ध्यान, समाधि) भूमियों में विनियोग होता रहता है।
- ७ त्रयमन्तरङ्ग पूर्वेभ्यः । तीनों (घारणा, ज्यान, समाधि) पूर्व वाले (साधन, यम, नियम, स्रासन, प्राणायाम, प्रत्याहार) की अपेक्षा अन्तरङ्ग है ।
- तदिप बहिरङ्ग निर्वीजस्य।
   तौ भी (वे घारणा, घ्यान, समावि) निर्वीज (समावि) के बहिरंग हैं।
- व्युत्याननिरोधसंस्कारयोरिभभवप्रादुर्भावौ निरोधक्षणित्तान्वयो निरोधपरिणामः ।

व्युत्थान तथा निरोध संस्कारों का क्रमशः अभिभव तथा प्रादुर्भाव निरोधक्षा है, उस क्षण में चित्त की ग्रन्विति—सम्बद्धता —निरोध परिणाम है।

विशेष :--यह निरोधक्षण ही मध्यस्थिति या योग भूमिका कहलाती हैं जिसे निम्न प्रकार से भी दर्शाया गया है :--

''दिवस का श्रवसान हुन्ना नहीं, रात्रि का प्रसव हो नहीं पाया, श्राकाश का वह सतत सांध्यभाव जिस पर प्रकाश वा श्रंघकार का नर्तन होता रहता है" "एक तरंग डूबी नहीं, दूसरी उठ न पाई जलिंध का वह सतत शांत भाव जिस पर तरंगों का असम नर्तन होता रहता है।।" "एक प्रारा डूबे नहीं, दूजी उठ न पावे कुम्भक का वह सतत माव जिस पर प्राराों का नतन होता रहता है।।"

ंएक वृत्ति डूबी पर दूसरी उठ न पाई।" इसके मध्य की स्थिति ही कि क्षण है। उस निरोध क्षण की अनुभूति ही निरोध परिणाम है। इस अनुभूति एक—तानता सबीज समाधि है।

न्युत्थान तथा निरोध संस्कार चित्त के स्वाभाविक धर्म हैं। वे वृति नहीं हैं इसलिये वृत्तियों के निरोध पर भी इनका निरोध नहीं होता। कि क्षण (सबीज समाधि) में, सब वृत्तियों के निरोध पर भी, संस्कार बने रहते हैं चित्त के वर्तमान रहने के कारण। चित्त का जब चिति में लय हो चिति का चि विलय हो जाता और निर्वीज समाधि प्राप्त होती है तब ये संस्कार भी मिट जाते

- १० तस्य प्रशान्तवाहिता संस्कारात्।
- चित्त का प्रशान्त रूप से (एक रस रूप से) बहुना निरोध परिणाम संस्कार बशात्, होता है।
- ११ सर्वार्थतैकाग्रतयोः क्षयोदयौ चित्तस्य समाधि परिणामः ।
  सर्वार्थताकाक्षय श्रौर एकाग्रता का उदय चित्त का समाधि परिणाम
  विशेष: निरोध परिणाम की परिणात समाधि परिणाम होती है।
  - १२ शान्तोदितौ तुल्यप्रत्ययौ चित्तस्येकाग्रतापरिणामः।

तब फिर शान्त तथा उदित. की समान प्रतीति चिस्त का एकीं परिणाम है।

विशोष :— निरोध परिणाम की परिणति समाधि परिणाम में तथा स्माप्ति परिणाम की परिणाम में तथा स्माप्ति परिणाम की परिणाम में होती है। निरोध परिणाम, स्माप्ति परिणाम तथा एकाग्रता परिणाम, क्षणिक ही होते हैं, पर—एकाग्रता परिणा

क्षणिक श्रनुभूतियों का प्रवाह एक—तानता के साथ प्रवाहित रहता है। कविवर बिहारी की इस संबंध में अभिन्यनित है:—

"खिनकु छाकु उछकै न फिर"

इस स्थिति में न विक्षेप से दुख हो न समाधि से हवें।

१३ एतेन भूतेन्द्रियेषु घर्मलक्षणावस्थापरिणामा व्याख्याताः। इससे ही भूत तथा इन्द्रियों के धर्म परिणाम तथा अवस्था परिणाम की व्याख्या हो गई जानना चाहिए।

विशोष: सूत्र ६ में विणित घमं परिणाम चित्त रूपी घर्मी के हैं। घमं परिणाम के साथ ही लक्षण परिणाम तथा अवस्था परिणाम भी होते हैं। लक्षण परिणाम, भूत, वर्तमान तथा भविष्य लक्षणों के अनुसार होते हैं तथा अवस्था परिणाम जन्म, वृद्धि, मृत्यु रूपी अवस्थानुसार होते हैं। उदाहरणतः — मिट्टी का घड़ा, ग्लास कटोरा में परिणात होना मिट्टी रूपी धर्मी के घमं परिणाम हैं। वे वर्तन बनने के पहले न थे, अब हैं और भविष्य में फूट जायेंगे यह लक्षण परिणाम है। वही वर्तन बने, पुराने हो गये और घिसकर फूट गये, यह अवस्था परिणाम है।

#### १४ शान्तोदिताव्यपदेश्यधमत्तुपाती धर्मी।

शान्त, उदित तथा अन्यपदेश्य (जिसका निरूपण न हो सके) धर्मों का अनुगामी धर्मी है।

विशेष: चित् अखंड अनन्त चित् सगर है जो सब धर्मों गुणों से अतीत है। उसकी स्वाभाविक ग्रतिमत्ता में उत्पन्न सीमित ग्रहमन्यता द्वारा चित्त की निर्मित होती है (सूत्र ४--४०) चित्ति से ग्रमिन्न होने के कारण चित्त का भी सतत् गतिमान रहना, उसका धर्म है। चित् सागर में चित्त रूपी खहरों की शान्त तथा उदित अथवा उदित और शान्त संस्कारों के मध्य की सूक्ष्म तथा स्थून स्थिति का निरूपण श्रसंभव ही है, उसकी सतत् गतिमत्ता के नारण, नामों का प्रारोपण भले किया जाय पर ग्रारोपण आरोपण ही है। सूक्ष्म मध्य स्थिति को निरोधक्षण कहा गया है। स्थूल मध्य स्थिति को तो भ्रनेक नाम दिये जा तकते हैं और दिये भये हैं। ये नाम केवल भ्रारोपण हैं। इसलिए उस मध्य स्थिति को अव्यपदेश्य कहा गया है:

१५ कॅमान्यत्वं परिणामान्यत्वे हेतुः। क्रमों के मेद परिएगम के भेद में हेतु हैं।

विशोष: -- कम से भाव है शान्त, उदित तथा अव्यपदेश्य मध्यस्थि कम से। परिणाम से भाव है धर्म परिणाम, लक्षण परिणाम तथा आप परिणाम से।

#### १६ परिणामत्रयसंयमादतीतानागतज्ञानम्।

तीनों परिए। मों में संयम करने से भूत और ग्रनागत का ज्ञान होता है

विशेष: — किसी वस्तु पर इन तीनों परिसामों को ध्यान मैं स संयम किया जाय तो उस वस्तु के भूत तथा भविष्य दशा का ज्ञान होता है। इ चमत्कारिक अर्थ किया जाता है कि इस संयम से त्रिकाल ज्ञान प्राप्त होता है।

१७ शब्दार्थं प्रत्ययानामित रेत राध्यासात् संक रस्तत्त्रविभागसंयमातस्य रुतज्ञानम्

शब्द, अर्थ और ज्ञान के परसार मेल से वा श्रम्यास से, अभेद वासना हैं। उनके विमाग में संयम करचे से सब विषयों के सत्य अर्थ का ज्ञान होता

विशेष। — शब्दों की व्वत्यात्मकता, प्रतीकात्मकता, तथा स्वात्मकता संयम करने से शब्दों के यथार्थ का ज्ञान होता है। उदाहरणार्थ महाभार युधिब्ठिर श्रोकाश के प्रतीक हैं। यह उस शब्द के व्वितः; प्रतीक तथा स्वात्मक ग्रहण किया जा सकता है, यह समभने से कि चाहे जितनी तेज वायु या दावानल जले, आकाश स्थिर ही रहता है।

सूत्र का चमत्कारिक ग्रर्थ किया गया है कि शब्द ज्ञान भीर अर्थ पर अर्थ संयम करने से सब भूतों की बोली समक्त में आती है।

## १८ संस्कारसा आत्करणात्पूर्वे जातिज्ञानम् ।

संस्कार के साक्षात्कार करने से संस्कार के पूर्व में पैदा होने के कारण पता चलता है।

विशेष: — संस्कार को जान लेने पर (कि मुक्त में क्रोध के या सी। संस्कार हैं) उस पर संयम करने से पता चलना है कि वह संस्कार कव विषे पदा हुआ — संस्कार के पूर्व जन्म का ज्ञान होता है।

इसका चमत्कारिक अर्था किया जाता है कि योगी को भ्रपने पूर्व जन्म का ज्ञान प्राप्त होता है।

#### { ?E ?o प्रत्ययस्य परचित्तज्ञानम्।

न च तत्सालम्बनं तस्याविषयीभूतत्वात् ।

(अपने) अनुभवीं पर संयम करने से अन्य के चित्त के (भाव) का ज्ञान होता है। पर उस अन्य के चित्त के विषयों का ज्ञान नहीं होता, वे विषय संयम के विषय न होने से। अपने अनुभव के आधार पर कि हमारे चित्त के भाव भी उस प्रकार प्रकट होते हैं, परं चित्त के भावों का ज्ञान होता है,

कायरूपसंयमात्तद्ग्राह्यशक्तिस्तम्भेचक्षुःप्रकाशासंप्रयोगेऽन्तर्घानम् । २१ (म्रपने) शरीर के रूप पर संयम करने से, शरीर की ग्राह्मशक्त स्तंनित होने पर, श्रांखों के प्रकाश का सम्यक् प्रयोग न होने से, ग्रांखें अन्तर्धान - ग्रन्तमुंख-हो जाती हैं।

विशेष :--सूत्र का चमत्कारिक अर्थं है कि देह के रूप पर संयम करने से, योगी दूसरों की दिष्ट से छिप जाता है। यह चमस्कारिक अर्थ सूत्र के शब्दों से नहीं निकलता । सूत्र में 'चक्षु' कर्ताकारक है, चक्षु अन्तर्धान-अन्तर्मु'खी - होता है ।

सोपक्रमं निरुपक्रमं च कर्म तत्संयमादपरान्तज्ञानमरिष्टेभ्यो वा। २२ कभं जो आरंभ हो चुके हैं तथा जो अभी आरंभ नहीं हुए हैं उन पर संयम करने से तथा उन कमों के करने में जो वाघायें भाती हैं उनसे भी, कर्म का फल-अन्त-जाना जा सकता है।

विशेष: -- सूत का चमत्कारिक अर्थ किया जाता है कि पूर्व जन्म के कर्म जो फल देना ग्रभी आरंभ नहीं हुन्ना है, उन पर संयम करने से अथवा अरिष्टों से मृत्यु का ज्ञान होता है। सीपक्रम तथा निरुपक्रम कम कीन से हैं, यह कैसे पता चले, नहीं बतलाया गया है। बिना जाने संयम कैसे किया जा सकता है ? यह चमत्कारिक अर्थ चमत्कारिकता -- वताने ही के लिये विद्वानों द्वारा किया गया है! किसी ने ठीक ही कहा है कि विद्वान वह है जो सरल बात को उसका दे।

्में ह्यादिषु बलानि । २३

मैशी इत्यादि (मैत्री, मुदिता, करुएा) में संयम करने से बल की प्राप्ति होती है।

२४ बलेषुहस्ति बलादानि । बल में संयम करने से हस्तिवल इत्यादि प्राप्त होता है ।

विशोष: -- मैत्री श्रीर करुणा भावना दढ़ होने से हाथी इत्यादि पशु भी श्रमीन हो बल बढ़ाते हैं।

इसका चमत्कारिक श्रर्थ है कि संयमकर्ता स्वयं हस्तिवत् बलवान है जाता है।

#### २५ प्रवृत्त्यालोकन्यासात्सूक्ष्मव्यवहितविप्रकृष्टज्ञानम् ।

प्रवृत्ति पर प्रकाश डालने पर (अर्थात् संयम करने पर) सूक्ष्म (इन्द्रियातीत) व्यवहित (ढकी हुई) तथा विप्रकृष्ट (दूरस्थ) वस्तुशों का ज्ञान होता है।

विशेष : — सूत्र ५ में वर्णित है कि संयम सिद्ध होने पर प्रज्ञा का आलोक प्राप्त होता है। प्रज्ञा के आलोक में प्रवृत्ति द्वारा — अनुमानादिक प्रमाण द्वारा — सूक्ष्म, व्यवहित, विष्ठकृष्ट वस्तुओं के संबंध में भी ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है।

## २८ भुवनज्ञानं सूर्यं संयमात्।

सूर्य में संयम करने से मुवन ज्ञान प्राप्त होता है।

विशोष: -- अव तक जो भी भूवन ज्ञान, आर्यभट्ट बाराहमिहिर तथा अन्य नववैज्ञानिकों द्वारा नये उपकरणों की सहायता से प्राप्त किया है और नया ज्ञान जो प्राप्त किया जा रहा है वह सब सूर्य में संयम करके ही प्राप्त हुआ है और हो रहा है। सूर्य केन्द्र है भूवन ज्ञान प्राप्ति का। नववैज्ञानिक उपकरणों का भी प्रयोग बिना संयम के नहीं हो सकता।

एकाधिक महोनुभाव सूर्य में संयम के नाम पर, सूर्य की आंर टकटकी लगाकर अपनी नेल ज्योति खो चुके यह भूलकर कि संयम अन्तरंग साधन हैं। बहिरंग क्रिया नहीं है।

#### २७ ्चन्द्रे ताराव्यूहज्ञानम्।

चन्द्रमा में संयम करने से तारा ब्यूह का ज्ञान प्राप्त होता है।

विशोष: — ताराब्यूह = नक्षत्र मंडल । ग्रदिवनी भरगी इत्यादि नक्ष्र मंडलों का ज्ञान चन्द्र को केन्द्र मान संयम द्वारा ही प्राप्त हुग्रा है । ग्राकाश गंगी संबंधी ज्ञान नववैज्ञानिक प्राप्त कर रहे हैं उसका भी केन्द्र चंद्र ही है । सूर्य के प्रकाश में नक्षत्र मंडल दश्य न होने से, सूर्य पर संयम करने से नक्षत्र मंडलों का ज्ञान नहीं हो सकता।

२८ ध्रुवे तद्गतिज्ञानम् । ध्रुव में संयम करने से ताराब्यूहों की गति का ज्ञान होता है ।

विशोष: — ध्रुव को स्थिर मानकर सापेक्षता के आधार पर नक्षत्रों की ।

२६ नाभिचक्रे कायव्यूहज्ञानम्। नाभिचक्र में संयम करने से कायव्यूह का ज्ञान होता है।

विष्टोष :--नाभि शरीर का मध्य बिन्हु है। उस पर संयम करने से पता गलता है कि शरीर के सब भ्रंग अपने स्थान पर यथास्थित हैं कि नहीं।

कण्ठकूपे क्षुत्पिपासा निवृत्ति:।
कण्ठकूप में संयम करने से भूख-ण्यास मिट जाती है।

विशेष:--संयम काल में भूख प्यास न लगेगी।

१ क्रमनाड्याम् स्थैयंम् । कूर्मनाड़ी में संयम करने से स्थिरता प्राप्त होती है ।

विशेष:—कूर्म नाड़ी हृदयस्थ है। उस पर सँयम करने से अन्तमु खता । जिस्ता निक्ति स्थरता प्राप्त होती है। चमत्कारिक अर्थ है कि देष्ट को अरता—अजरता, ग्रभरता—प्राप्त होती है।

मूर्घ ज्योतिषि सिद्धदर्मनम्।

मूर्घ की ज्योति में संयम करने से सिद्धों के दर्शन होते हैं।

विशोष: - शाहवत गतिमत्ता में गतिमान ज्योति रूपी प्रज्ञालोक में (सूत्र देखें) जो दर्शन का भान होता है उसे सिद्धों के दर्शन का नाम दिया गया है। सुने कथानक सत्य से प्रवाहमान प्रतीत होते हैं।

प्रातिभाद्वा सर्वम् । प्रतिभा के प्रकाश में सब ज्ञान प्राप्त होता है । प्रातिभ क्याप्रज्ञा से उद्भूत क्यीत्पत्तिक मनीषा क्याज ज्ञान । ३४ हृदये चित्तसंवित् ।
हृदय में संयम करने से चित्त रूप चेतन का ज्ञान होता है
विशेष: —समाधिपाद सूत्र २ का वि०थि० देखें।

३५ सत्त्वपुरुषयोरत्यन्तासंकीणयोः प्रत्ययाविशेषो भोगः परायंत्वात् स्वार्थसंयमात्पुरुषज्ञानम् ।

सत्त्व (चित्त) ग्रोर पुरुष परस्पर अत्यंत भिन्न (होते हुए भी) का प्रतीतियों का — अनुभवों का — भोग श्रभेद है। परार्थत्व से (हटकर) स्वार्थ संयम करने से पुरुष का ज्ञान होता हैं।

विशोष: - समाधिपाद सुत्र २ का वि०वि० देखें।

'पर' भाव का मिटना साथ ही 'स्व' भाव की अनुभूति ही पुरुष ज्ञान है 'स्व'—भाव, 'स्व' 'पर' निरपेक्ष 'स्व' की प्रतीति है। निरपेक्ष 'स्व' का मनुष केवल—अनुभव स्वरूप है। परार्थत्व से हटकर स्वार्थ में संयम करने से भाव है द्वष्टा का अपने आपका दर्शन। इस दशा में अस्मिता मात्र बनी रहती है। जहां द्वष्टा है, न दर्शन, न अस्मिता, वहां कौन किसमें संयम करे। उसके विषय में क्या में हिं। जहां कीन किसमें संयम करे। उसके विषय में क्या है:—

"विज्ञातारम् रे केन विजानी वताम्।" चित्त का चिति में खय हो चित् में विलय की स्थिति है।

३६ ततःप्रातिभश्रावणवेदनादशस्वादवार्ता जायन्ते ।

तब (पुरुष ज्ञान से) प्रातिभज्ञान, दिन्यश्रवण, दिन्यदर्शन, दिन्यस्पर्श; हिन्यस्पर्श; हिन्यस्पर्श; हिन्यस्पर्श; हिन्यस्पर्श; हिन्यस्पर्श; हिन्यस्पर्श; हिन्यस्पर्श; हिन्यस्पर्शः

विशेष : — ये सिद्धियां चित्त के चिति में लय होने पर स्तयमेव उहीं होती हैं। सूत्र का 'जायन्ते' शब्द इस बात का द्योतक है। ये सिद्धियां पैदा के की जा सकतीं। सिद्धियां कतृ त्व के आश्रीन नहीं हैं। चिति की समग्रती सन्तः प्रवेच होने पर समग्र सत्ता की समग्र शक्तियां, चित् ग्रीर चित्त की ग्रमिन्नता चित् की ही सक्तियां होती हैं भीर किसी-किसी सभाधिस्य चित्त वाले व्यक्ति में, सक शक्तियों में से किसी-किसी शक्तियां में स्वातां है

३७ ते समाधावुपसर्गाव्युत्थाने सिद्धयाः। उपयुक्ति सिद्धियां समाधि में विष्न हैं तथा व्युत्थान दशा में सिद्धियां हैं। विशेष — ये सिद्धियां समाधिस्य योगारूढ़ व्यक्तियों के पतन का कारण भी हो सकती हैं। इसलिए समाधि दशा में ये विष्त हैं।

देखा गया है कि बचपन में किसी व्यक्ति में चमत्कारिक शक्ति देखी जाती थी, वयस्क होने पर जब उससे पूछा गया कि क्या अब भी उसमें वह शक्ति है तो पश्चाताप के साथ उसके उद्गार निकलते हैं 'क्या बतलाऊ जबसे मैंने जाना कि कुछ कर सकता हूं, मैं कुछ नहीं कर सकता।" एक सत्य कथा है।

३८ बन्धकारणशैथिल्यास्त्रचारसंवेदनाच्च चित्तस्य परशरीरावेशः। शरीर के बन्धकारण — इच्छाशक्ति — की शिथलता तथा बहिगमन के बान से वित्त का दूसरे शरीर में प्रावेश होता है।

विष्योष मेिस्मिरिज्य के खेलों में पर-शरीरावेश का खेल देखने की मिलता ही है। यह श्रम्यास की दढ़ता का परिणाम होता है।

३८ उदान वयाज्यलप क्क्रकण्टकादिष्वस क्क्र उस्क्रान्तिस्य । ब्दानप्राण के जय होने से जल, कीचड़, कांटों से प्रसंगता और उन्हें पारकर जाने की शक्ति प्राप्त होती है ।

४० समानजयाज्ज्वलनम्।

क समान प्रारा के जय होने से दीप्ति प्राप्ति होती है।

४१ श्रोत्राकाशयोः संबन्धसंयमाद्द्व्यं श्रोत्रम् ।

श्रोत्र ग्रीर आकाश के सम्बन्ध में संयम होने से विश्य श्रवण शक्ति प्राण्त होती है कि प्राप्ति

४२ ाः कायाकाशयोः संबन्धसंयमाल्लघुत् समापत्तेश्च काशगमनम् ।

शरीर ग्रीर श्राकाश के सम्बन्ध में संयम होने से तथा हल्के रूई में (चित्त के) समाहित होते से झाकाश गसन की सिद्धि प्राप्त होती है। उर्देश की कि

विशोध :—इस टीकाकार ने एक खेल देखा या जिसमें एक दुस हाय की भोती छः आदिमियों ने तान रखी थी। खेल का प्रदर्शक दौड़ते हुए प्राया और दौड़ते

हुए ही उस घोती को बिना पैर से खुये, ऊपर ही ऊपर उस घोती को पार कर गया। यह स्राकाश गमन कहा जा सकता है।

४३ बहिरकल्पिता वृत्तिर्महाविदेहा ततः प्रकाशावरणक्षयः।

स्रकत्पित (स्वाभाविक) बहिवृत्ति महाविदेहा (वृत्ति) होती है। उससे प्रकाश स्नावरण (सापेक्षज्ञान) का क्षय होता है—ज्ञान का आवरण दूर होता है।

विशेष :-- सूत २ -- ५२ देखें।

वृत्तियां, सव कल्पित और बहिमुं ली होती हैं। बहिमुं लता में, परायों है सुनकर— पराई श्रांलों से देलकर—मैं, तू, वह; यह, वह, सब; रूपी हैत बुद्धि— सापेक्षज्ञान—प्रकाशावरण—का निर्माण होता है। यही 'श्रोतव्यश्चश्रुतस्यच' रूप गीतोक्त 'महकलिल' है। यह ही बहिमुं ली कल्पित है तदर्शन है जो सब दु:ली का कारण है।

जब वृत्ति निरोध हो अन्तर्मुं खता प्राप्त होती है, तब समाधि में निविकत्य है तिविहीन दशा प्राप्त होती है। यह दशा ही बिदेह दशा है। (देखें सूत्र १—१७ तथा १-१६) जब अन्तर्मुं खता से पुनः बिह्मुं खता प्राप्त होती है, तब वह अन्तर्मुं खी अनुभूतियों की लिए हुए होती है। यह निविकत्य देतिबहीन अन्तर्मुं खी बिह्दं र्शन की स्थिति है। यही 'बहिरकत्पता वृत्तिमंहाविदेहा' की स्थिति है। विदेह दशा में सीमित व्यव्टिक्पो देह का भान मिटा हुआ रहता है, महाविदेहा दशा में समिष्टिगत देहों का भान मिटकर, एक चेतन सत्ता के ही अस्तित्व का भान रहता है। समूख देतभाव के मिट जाने से, इत बुद्धिजन्य सापेक्षज्ञान—'प्रकाशावरए।'—का क्षय हो जाता है।

२--- ५२ में विषत स्थिति में -

१ व्युत्थान होता है।

- २ भाव ग्रभाव के भावों का ग्रभाव है।
- ३ निविकल्य द्वीतविहीन अन्तमु बी दक्षा है।

३-४३ में वर्णित स्थिति में

्उपशम की दंशा है। ब्युत्थान नहीं होता।

भाव अभाव के भावों के सभाव की

निविश्वतः दौतविहोन अस्तमुं बी विष्वंतंन की दक्षा है। स्यूलस्वरूपसूक्ष्मान्वयार्थंवस्वसंयमाद्भूतज्यः।

(महाभूतों) के स्थूल, स्वरूप, सूदम, अन्वय तथा अर्थवत्त्व पर संयम से तजय प्राप्त होता है।

विशेष: — ग्रग्नि का स्वरूप है उसकी उष्णता। पहाड़, वृक्ष ग्रादि पृथ्वी प्रन्वय हैं। अर्थवन्य का भाव है उपयोगिता। भूतजय से भाव है उनके सम्यक् नि से प्रपने काम में उनका उपयोग करने की समता प्राप्त होना।

भतजय के संबंध में महाभारत के निम्न श्लोक भी विचारगीय हैं :--

"नाहमात्मार्थमिण्छामि गन्धान्ध्राग्गतान्षि । तस्मात्मेनिजिता भूमिषंशे तिष्ठति नित्यदा ॥ नाहमात्मर्थामिण्छामि रसोनास्येऽपिवर्त्ततः । आपोमेनिजितस्तस्माद्धशे तिष्ठिन्त नित्यदा ॥ नाहमात्मार्थमिण्छामि रूपं च्योतिश्वस्तुषः । तस्मान्मे निजिता ज्योतिवंशे तिष्ठति नित्यदा ॥ नाहमात्मार्थमिण्छामि स्पर्शान् स्वचिगताश्चमे । तस्मान्मेनिजितोबायुवंशे तिष्ठति सर्वदा ॥ नाहमात्मार्थमिण्छामि शब्दान् श्रोतगतान्षि । तस्मान्मे निजिता शब्दा वशे तिष्ठिन्त सर्वदा ॥ नाहमात्मार्थमिण्छामि मनोनित्यं मनोज्तरे । मनोमेनिजितं तस्माद्दशे तिष्ठति सर्वदा ॥

र ततोऽणिमादिप्रादुर्भावः कायसंपत्तद्धर्मानिभघातस्य । तय (भूतजय होने पर) अि्रामादि सिद्धियों का प्रादुर्भाव होता, काय सम्पत्ति त होती तथा भूतों के घमों की बाधा दूर होती है ।

विशेष: — अगिमा, लिघमा, मिहमा, गरिमा, प्राप्ति, प्राकाम्य, बिशत्व । देशित्व नामी प्रष्ट सिद्धियों का बहुत विशद वर्गान भाष्यकार, टीकाकार तथा विकारों ने किया है। वे वर्गन जिस रूप से किये गये हैं, स्वीकार्य नहीं हो ति। उस संबंध में जो उदाहरण दिये गये हैं (जैसे इनुमान जी का मशक रूप या तो के मुख से दिगुणित रूप धारण कर लेना) वे संबंधित कथानकों को लौकिक विश्व सातकर किये गये हैं जबकि वे अलौकिक गाधार्ये स्वसंवेदनशीलता से ही सहती हैं।

मृतजय से ये सिद्धियां मानव ने प्राप्त ही कर ली हैं। श्राज आकाश मि उपग्रहों से प्राच्छादित हैं, वायुगत उड़ते हो हैं, श्रीन में प्रवेश कर जिती श्रीर वस्तुनों को वका की क्षमता अजित की ही जा चुकी हैं,

जखयान चलते ही हैं तथा पृथ्वी पर रेलों श्रीर सड़कों का जाल विछा ही हुआ है। यह सब भूतों के धर्मों की बाबा दूर हीने पर ही हुआ है। इस प्रकार श्राठों प्रकार की सिद्धियां मानव ने भूतजय द्वारा प्राप्त कर ही ली है। काय संपत्ति के संबंध में अगला सूत्र देखें। यह भूतजय संयम द्वारा हा प्राप्त हुआ है।

४६ रूपलावण्यबलवज्जसहननत्वानि कायसंपत्। रूप, लावण्य, बल, बज्ज सी रहता शरीर की संपदा है।

विशेष: - सूत्र ४५ के अनुसार यह काय-सम्पत्ति भी भूतज्य से प्राप्त होती है। भूतों के उचित उपयोग से उपरोक्त काय-सम्प्रति प्राप्त की ही जा सकती है।

४७ ग्रहणस्वरूपास्मितान्वयार्थवत्त्वसंयमादिन्द्रियजयः

ग्रहण, स्वरूप, ग्रस्मिता, अन्वय, तथा अर्थवत्त्व में संयम से इन्द्रिय जय होता है।

विशेष :--- ग्रहण से भाव है विषयों से, स्वरूप से भाव है इन्द्रियों के गुणों से, ग्रर्थवस्व से भाव है इन्द्रियों के प्रयोजनत्व से, इन पर तथा ग्रस्मिता पर संयम से इन्द्रियजय होता है।

४८ तता मनोजविस्वं विकरणभावः प्रधानजयश्च।
तब (इन्द्रिय जय से) मन के समान वेग, इन्द्रियों की ग्रनावश्यकता की
प्रतीति, तथा प्रकृति जय प्राप्त होता है।

विशेष :---प्रकृति त्रिगुणात्मक है । प्रकृति जय से भाव है : त्रिगुणातीतः होना ।

थह सत्त्वपुरुषान्यतास्यातिमात्रस्य सर्वभावाधिष्ठातृत्वं सर्वज्ञातृत्व च । वित्त और पुरुष के भेद की ज्ञान जिसे हैं, उसे सब भावों की मालिकी तथा सर्वज्ञती प्राप्त होती है।

विशेष:—चित्त और पुरुष के भेद के लिए देखें समाधिपाद सूज न का विश्वित । भाव सब तिगुणात्मक हैं। तिगुणातीत होना ही विवेक स्पाति हैं। उसे विवेक ज्ञान में ही चित्त और पुरुष के भेद (अभेद) का ज्ञान प्राप्त होता है। वहीं सब भावों की माखिकी तथा सर्वज्ञता है, जिसे जान लेने के बाद कुछ जानना शेष नहीं रहता।

🗯 ५० : तद्वैराग्यादपि दोषबीजक्षये कैवल्यम् ।

उससे (विवेक ख्याति से) भी वैराग्य होने पर तथा दोषों के बीज (क्लेशों) के क्षय होने पर कैवल्य की प्राण्ति होती है।

विशोष: — विवेक ख्याति में ज्ञातापने का भाव बना रहता है। यह भाव जब मिट जाय वही विवेक ख्याति से वैराग्य है। दौषों के बीज के क्षय से भाव हैं क्लेशों के मिटने का — ग्रविद्या के भी मिट जाने का। यही चित्त का चिति के साथ चित् में दिलय है — कैवल्य है — केवल चित् के सत्ता का ग्रवुभव, जो ग्रनुभव विहीन है।

५१ स्थान्युपनिमन्त्रणे सङ्गरमयाकरणं पुनरिष्टित्रसङ्गात् । स्थानीय लोगों के आदर भाव से लगाव और (ग्रयती स्थिति का) घमंड नहीं करना चाहिए। (ताकि) अनिष्ट का प्रसंग पुनः न उपस्थित हो जाय ।

विशेष:—मान प्रतिष्ठा से बचने का सुकाव है। मान प्रतिष्ठा से योग भण्ड होने की संभावना रहती ही है।

१२ क्षणतत्क्रमयोः संयमाद्विवेकजं ज्ञानम् ।
किं अस्य और उसके क्रम में संयम करने से विवेक ज्ञान प्राप्त होता है ।

विशेष: — बीता क्षण भूत हो चुका, आनेवाला क्षण भविष्य होगा। तो वर्तमान क्षण अनस्तित्ववान है। भूत वर्तमान हुए विशा भूत हो नहीं सकता। भविष्य को भी वर्तमान होना हो पड़िगा। अतः अस्तित्ववान है तो केवल वर्तमान ही। इन दो विरोधों के समन्वय में शाश्वत क्षण का ही अस्तित्व है। इस शाश्वत वर्तमान में ही सब व्यवहार हो रहा है, भूत, वर्तमान, मविष्य की कल्पनाओं के साब। इन व्यावहारिक कल्पनाओं या विकल्पों को जान लेना तथा शाश्वत क्षण की अनुभूति विवेकज्ञान का उदय है।

५३ जातिलक्षणहैशेरन्यतानवच्छेदात् तुल्ययोस्ततः प्रतिपत्तिः । जाति, लक्षण, या देश से भेद का निश्चय न हो सकने से तुल्य सी प्रतीत होने वाली वस्तुओं का विवेकजज्ञान से निश्चय होता है ।

विशेष :— विवेकज ज्ञान == प्रातिभज्ञान == ग्रीत्पत्तिक मनीषा == सहज्ज्ञान= Intuition सत्त्व (चित्त ) ग्रौर पुरुष एक ही जाति के, सूक्ष्म, एक **ही सक्ष**ण प्रशान्तवाहिता, तथा एक ही देश के तथा विभृ हैं। उनका निरुचय विवेकण (विवेक ख्याति) से ही होता है।

५४ तारकं सर्वेविषयं सर्वेथाविषयमक्रमं चेति विवेक्जं ज्ञानम् । मब प्रकार से, सब विषयों को, बिना क्रम के, विषय करने वा तथा (सब शंकाओं से) तारने वाला ज्ञान, विवेक्ज ज्ञान होता है ।

विशेष: - तारक = शंकाग्रों से पार कराने वाला।

५५ सत्त्वपुरुषयोः शुद्धिसाम्ये कैवल्यम् । चित्त ग्रौर पुरुष के शुद्धि में साम्य होने से कैवल्य होता है ।

विशोष: - पुरुष (चित्) तो सर्वया शुद्ध है। चित्त में मान्यताओं विकल्पों-विक्षेपों -- वृत्तियों-का मल रहता है। वृत्ति निरोध होने पण--- प्रसंप्र समाधि में -- चित्त का चिति के साथ चित् में एकाकारिता या विलय कैवल्य है।

कैवल्य ही परमार्थ है-मोक्ष है, जिसका ग्रथं है दुख की आत्यांति में निवृति परमार्थ या कैवल्य प्राप्ति हेतु, विभूतियों की—ऐश्वयं की—अपेक्षा नहीं रहा प्रतिकिक ऐश्वयं —विभूतियों —से दु: ख की ग्रात्यांतिक निवृत्ति नहीं होती। बीर अपने 'चेतन ग्रमल सहल सुखराशी' स्वरूप के प्राप्त होने पर ही दु: ख की श्वात्यांति निवृत्ति संभव है। द्रष्टा दृश्य का संयोग जो दुख का कारण है (सूत्र २—! भिन्नता की कल्पना में है। चित्त, चिति ग्रीर चित् की ग्रभिन्नता की ग्रनु ही कैवल्य प्रचवा परमार्थ है। इस अभिन्नानुमूति में ही दु: ख की ग्रात्यंतिक निवृत्य है — द्रष्टा तथा वृद्य के संयोग का अभाव हो जाने के कारण।



## कैवल्यपाद

समाधिपाद में योग सिद्धि के जो उपाय — 'श्रद्धावीयं स्मृति समाधि प्रज्ञां' बतलाया ग्रया, उसे विहंगम मार्ग कहा जा सकता है। वह समाहित चिन्न वालों के लिये है। सामान्य विक्षिप्त चित्तवालों के लिए, योग्राङ्गानुक्ठान के ग्राठ ग्रंगों वाला 'विपीलिका मार्ग' का वर्णन साधनपाद तथा विग्नुतिपाद में बतलाया गया है। साधकों को इस योगानुष्ठान में रुचि बनाये रखने के लिए सब संभव विभूतियों का— चमत्कारों का—भी विशद वर्णन किया गया है। श्रव चौथे पाद में योग का फल — कैवल्य— प्राप्ति का वर्णन किया जाता है, साथ ही दर्शन के सिद्धांत की भी व्याख्या की गई है।

१ जन्मीषिमन्त्रतपःसमाधिजाःसि**द्धयः** ।

सिद्धियां, जन्म, बीषधि, मन्त्र, तप तथा समाधि से पैदा होती हैं।

विशोष : — विभूतिपाद में विभूतियों का — सिद्धियों को प्रलोभन दे, अब

२ जात्यन्तरपरिंणामः प्रकृत्यापूरात् ।

् (सिद्धियों के कारए। ) जो बदलाव श्राता है दह (प्रकृति के सब गुणों से लबालब भरे होने से) प्रकृति द्वारा पूर्ति होने से होता है।

विशेष :-- भाव है कि जन्म मन्वादि साधन निमित्त मात्र हैं।

३ निमित्तमप्रयोजकं प्रकृतोनां वरणभेदस्तु ततः क्षेत्रिकवत् ।

वें साधन (सिद्धियां प्राप्ति हेतु) प्रकृति के प्रेरक नहीं हैं। उनके द्वारा केवल विश्वास प्राप्ति किसान द्वारा मेड़ कार्टकर चारों तरफ के पानी को खेत में पाने दिया जाता है।

े विद्योष: - भाव है कि उन निमित्तों से सिद्धियों की प्राण्ति अवश्यंभावी नहीं हैं। '8 निर्माण चित्तान्यस्मितामात्रात्। मात्र श्रस्मिता चित्तों के निर्माण का कारण है।

विशेष: - इस सूत्र का चमत्कारिक अर्थ किया गया है कि वोगी मा अस्मिता से चित्तों का श्रीर शरीरों का निर्माए करता हैं। सहज अर्थ ही ग्राह्य

प्रवृत्तिभेदे प्रयोजकं चित्तमेकमनेकेषाम् ।
प्रवृत्तिभेदारे एक चित्त ग्रनेक चित्तों का प्रयोजक होता है ।

विशेष:— चित्त विभु है ग्रत: अनेक चित्तों का प्रयोजक होना उसके। समव हो है।

६ तत्र ध्यानजमनाशयम् । उनमें से घ्यान से उत्पन्न चित्त वासना रहित होता है।

विशेष: — वासना रहित होने से ध्यानज चित्त का प्रयोजक अन्य वि नहीं हो सकता ।

क्मांशुक्लाकृष्णं योगिनस्तिविधमितरेषाम्। योगियों के कर्म पाप पृण्य रहित होते हैं जबकि दूसरों के कर्म, पाप, प्र या मिश्रित रूप होते हैं।

विशेष: - इस मेद का कारण कतृ त्व भावना है। योगी के कतृत्वाहर कि बिहीन होने से उसके द्वारा हुए कमें न पाप होते न पुण्य। प्रन्य जन के कितृत्वाहं कारवशात पाप, पुण्य और मिश्रित रूप होते हैं।

- प्त ततस्तद्विपाकानुगुणानामेवाभिक्यक्तिविसनानाम् । उन कर्मों के फलानुकूल ही वासनाध्रों की स्रभिव्यक्ति होती है।
- ह जातिदेशकालव्यवहितानामप्यानन्तयं स्मृतिसंस्कारयोरेकरूपत्वात्। स्मृति ग्रीर संस्कार की एक रूपता के कारण जन्म, देश तथा अवास हा व्यवधान होने पर भी, (वासनाग्रों को) व्यवधान नहीं होता।

विशेष: — संस्कार चाहे जिसने पुराने हों, चाहे जितने जहम, देश तथा का अन्तर हो, वासनाय अवसर पा चठ खड़ी होती हैं।

१० तासामनादित्वं चाशिषो नित्यत्वात् । प्राधिष के नित्य होने से वासनायें अनावि हैं।

विशेष: — ग्राशिष से भाव है आत्माशिष से, हर प्रास्ता सतत चाहता है कि मैं रहूं — मेरा ग्रभाव कभी न हो। यही ग्राशिष है।

📢 हेतुफलाश्रयालम्बनैः संगृहोतत्वादेषामभावे तदभावः।

हेतु, फल, ग्राश्रय ग्रीर ग्रालम्बन से संगृहीत होने के कारण, उनके अभाव में उसका (वासना का) भी ग्रभाव हो जाता है।

विशेष: —हेतु अविद्यादिक्लेशजन्यकर्म है, फल, जाति, आयु, वा भोग है, आश्रय — चित्त है, श्रालम्बन, विषय हैं। इनमें से एक के भी श्रभाव के कारण चारों का ग्रमाव हो जाता है।

ि१२ अतीतानागतं स्वरूपतोऽस्त्यघ्वभेदाद्धर्माणाम्। (वासना) स्वरूप से भ्रतीत श्रनागत है उसके धर्मों का भेंद काल से

विशेषा: — सूत्र १० में वासना को अनादि कहा गया है। सूत्र ११ में उसका सभाव बतलाया गया है। उसी का समन्वय किया जा रहा है इस सूत्र में कि स्वरूपत: वासना अतीत अनागत है। उसका नितान्त अभाव, खरगोख के सींग सदृश्य, नितान्त असत्, नहीं होता। अर्थात् वह (वासना) अनादि पर सान्त है।

घर्म की व्याख्या अगले सूत्र में की गई है ?

है। १३ ते व्यक्तसूर्धमा गुणात्मानः। विकास के विवस्तानके विकास के अकट वा सूक्ष्म गुणास्वरूप हैं।

> विशेष :— प्रकट से भाव है वर्तमान, सुक्ष्म से भाव है अतीत अनीगत। धर्म से भाव है गुणों के परिणाम से।

📢 परिणामैकत्बाद्वस्तुतत्त्वम् ।

(तीनों गुर्गों का) परिस्ताम एक होने से वस्तु भी (एक है)। यही। कातत्त्व है।

विशेष :—तीन गुर्गों, सत्, रज, तम् के मेल का परिसाम है—एक कर परिसाम सदा एक ही होता है चाहे तीनों गुर्गों का मेल बलग २ मंशों में हो। परिसाम से एक ही वस्तु बनेगी। यह बस्तुप्रकृति —चिति का तत्व हैं। ए सिद्ध होता है कि बस्तु सब्बित्रगुरात्मक हैं। त्रिगुर्गात्मक प्रकृति —प्रधान —बिशि एक ही है जिससे भिन्न —बस्तुयें बनती हैं। सब बस्तुयें प्रधान के ही रूप हैं।

#### १५ वस्तुसाम्ये चित्तभेदात्तयोविभक्तःपन्याः

बस्तु साम्य होते हुए भी चित्त के औद के कारण वस्तु और चित्त के । भाषा है।

विशेष:—वित्त की भिन्नता के कारण, एक ही वस्तु का जलगण वित्तों में अलग-२ अनुभव होता है।

१६ न चैकचित्ततन्त्रं वस्तु तदप्रमाणकं तदा कि स्यात् ।

वस्तु एक चित्त के ग्रघीन नहीं है। अब वह (वस्तु) चित्त का विषय के स्वी का का विषय के स्वी का होगा ? (क्या वह न रहेगी ?)

विशेष:—भाव है कि चिस्त का विषय न होने पर भी वस्तु का —प्र प्रधान—चितिका —प्रस्तित्व रहता हो है।

पुरुष और प्रकृति की भिन्नता तथा पुरुष के बहुत्व का प्रतिपादन चित्त द्रष्टा (पुरुष) का प्रतीक तथा वस्तु प्रकृति (प्रधान) का प्रतीक है।

१७ तदुपरागापेक्षित्वाच्चित्तस्य वस्तु ज्ञाता-ज्ञातम् ।

चित्त को वस्तु के जानने न जानने में वस्तु का उपराय (प्रतिबिंब) प्रपे

१८ सदा ज्ञाताश्चित्तव त्तयस्तत्प्रभोः पुरुषस्यापरिणामित्वात् । चित्त के स्वामी पुरुष के अपरिणामी होने से ( उसे ) चित्तवृत्तियां ज्ञात रहती है । विशोध :--यहां 'पुरुष' से भाव है, पुरुष विशेष -- ईरवर -- वित् -- से।

पश्च न तस्त्वाभासं हश्यत्वात् । वह (चित्त) दश्य होने से स्वप्रकाश नहीं है ।

विदोष :--पुरुष विद्येष--ईश्वर--चित्-स्वप्रकाश है। उसकी गतिमत्ता -चिति--प्रकृति -- प्रधान -- का प्रतिबिंब चित्त पर पड़ने से वह द्रव्टा सा दीखता है -स्वयं द्रव्टा न होने पर भी।

#### २० एकसमये चोभयानवषारणम्।

एक ही समय में (चित्त का अपना ग्रीर विषय का), दोनों ज्ञान नहीं हो सकता।

विशोष: - उपरोक्त शिद्धान्त. का प्रतिपादन है।

२१ चित्तान्तरहश्ये बुद्धिबुद्धे रतिष्रसङ्गः स्मृतिसंकरश्य ।

वित्त को श्रन्तर चित्त द्वारा दश्य मानने से, बुद्धि के श्रन्बर बुद्धि कहने सदश श्रतिष्रसंङ्ग दोव पैदा होगा, साथ ही स्मृति में भी गड़बड़ी पैदा होगी।

२२ चितेरप्र तिसंक मायास्दाकारापत्ती स्वबुद्धिसंवेदनम् ।

क्रिया और परिणामों से रहित होने पर चिति को, (चित्त में प्रतिबिंबित होने पर) तदाकारिता की प्राप्ति होती है (जिससे) स्वबुद्धिसंवेदन होता है।

विशेष:— चित्त जड़ है। उसमें चिति के प्रतिबिबित होने पर, चित्त से चिदाकारिता के कारण, उसे बुद्धिवृत्ति सहित बुद्धि का मान—स्वबुद्धि संवेदन—होता है अवित् द्रष्टा वा ज्ञातापने का प्रारोपण होता है। चित् के केवल ज्ञानस्वरूप होते हुए भी उसमें कर्तापने यो ज्ञातापने का प्रारोपण हो ही जाता है।

#### २३ ब्रष्ट्रहश्योपरक्त चित्तं सर्वार्थम् ।

द्रष्टा भीर द्रश्य से रंगा हुआ चित्त सारे व्यवहारों वाला होता है।

विशोष:—चित्त में सब त्रिपुटी समाई रहती है द्रष्टा मीर दर्ग दोनों का प्रतिबंध उसमें पड़ने से वह द्रष्टा, द्रश्य, दर्शन रूप भी प्रतीत होता है। बहिमु बता में वह विषयाकार होता, वही जित्त ग्रन्तमु बता में मात्माकार होता है।

## · ५२४ त्रे तदसंस्येयवासंनाभिश्चित्रमपि परार्थं संहत्यकाहित्वात् ।

असंख्य वासनाधों से चित्रित होते हुए भी, चित्त अनेक मेल से बना हुए होने से, दूसरे (पुरुष) के प्रयोजन के लिए है।

विशोध :- मेल से बनी हुई बस्तुयें, धर, शय्या श्रादि दूसरे के ही उपयो के लिए होती हैं।

विशेषदर्शिन आत्मभावभावनाविनिवृत्तिः। जिसे विशेष दर्शन हो चुका है उसके ग्रात्मभावना की निवृति हो जाती है

कि कि पह विशेष:-विशेष दर्शन से भाव है आतम-साक्षातकार से स्वरूप जान है इस स्थिति में म्रात्मा संबंधी प्रश्न कि मैं कौन हूं ? कहां से आया ? इस्यादि वि जाते हैं इस स्थिति का वर्णन किया गया है :

'भले भयो हरि बीसरे" सदश्य उद्गारों से ।

, वद् तदा विवेकनिम्नं कैवल्यप्राग्मारं चित्तम् ।

तुत्र (विशेष दश्रेन होने पर) चित्त विवेक - मार्गानुसारी हो. कैंबल्याभिन हो जाता है।

विशेष:-चित्त जो प्रज्ञान के कारगा, बहिमु खता में संसारी विषय फैसा हुआ था, विशेष दुर्शन-आत्म संक्षात्कार-होने पर, विवेक ज्ञान से उ प्रवृत्ति कैवल्य की श्रीर हो जाती है।

तिच्छद्रेषु प्रत्ययान्तराणि संस्कारेम्यः।

अस्त (विवेक ज्ञान) के मार्ग में बीच-बीच में, संस्कार्वकात अन्य बतिय चंडती रहती हैं।

विशेष: - ये व्युत्थान की वृत्तियां कषाय कहलाती हैं। कैवल्य प्राप्ति कवाय वृत्तियों का बाविभवि होता रहता है। क्षा प्रभाव के वार वार वार अपन्तारो वार वार होता है

हानमेषां क्लेशवदुक्तम् ।

कार का कि किया कि कि उपाय क्लेशों से बचने के उपाय सहश ही कहा गया है।

ये यह वेश ध्याद्या के हो। यह भारता , जा में का संस्थात के पूर

विशेष : के विशेष कि विवृत्ति का उपाय स्थार कि है।

हर प्रसंख्यानेऽप्यकुसीदस्य सर्गथा विवेकख्यातेर्धमंमेघः समाधिः ।
प्रसंख्यान (तत्त्वविवेचन) से भी जो विरक्त हो गया हो उसे निरंतर विवेक
व्याति (विवेक ज्ञान) के उदय रहने से धर्ममेघ समाधि पाष्त होती है।

विशेष: अकुशीद = ब्याज न लेने वाला = फेल न चाहने वाला = निष्काम = विरक्त । धर्मभेष से भाव है धर्म की वर्षा करने वाला । इस स्थिति-प्राप्त पुरुष से जो भी होगा वह धर्म कार्य ही होगा । प्रसंख्यान से भी विश्वत होने का भाव है : — " "जाहि न चाहिय कबहुं कछुं"

३० ततः क्लेशकर्मनिवृत्तिः । तब क्लेशों की तथा कर्मों की निवृत्ति हो जाती है।

विशोष :—क्लेशों श्रीर कर्मों के निवृत्ति होने पर ऐसा योगी जीवन रहते ही जीवन मुक्त हो जाता है। 'तस्य कार्यंन विद्यते।'

१ तदा सर्वावरणमलापेतस्य ज्ञानस्यानन्त्याज्ज्ञेयमल्पम् ।

तब (क्लेश कमें की निवृत्ति पर) सब आवरण रूपी मल का त्याग हो जाने पर जो ज्ञान प्रकाशित होता है(उस) ज्ञान की अनन्तता से जानने के लिए शेष अरुप एह जाता है।

विशेष:-इसे ऐसा भी कहते हैं कि उसे जान नेने पर कुछ जानना शेष

रेरे ततः कृतार्थानां परिणामक्रमसमान्तिगुणानाम् । तब कृतार्थं हुए गुर्खों का परिणामक्रम समान्त हो जाता है।

विशोष :-- त्रिगुणातीत पद, चिति का चित् में सय होना, शिवशित है।

रैं अणप्रतियोगी परिणामापरान्तिनिर्प्राह्म क्रमः । परिणाम की समाप्ति पर, निर्प्राह्म (जो ग्रहण नहीं होता) ऐसा क्षण वैतियोगी (प्रतिक्षण होने वाला) क्रम (बना रहता है)। विहोष: --क्षण प्रतियोगी क्रम से भाग है श्रविरल क्रम जो प्रवाह रूप है।
यही शादवत क्षण है।

भाव है:- धर्म परिणाम होते रहते हैं पर स्वरूपस्थिति बनी रहती है।

३४ पुरुषार्थं शून्यानां गुणानां प्रति प्रसवः कैवल्यं स्वरूपप्रतिष्ठा वाः वितिशक्तिरिति ।

पुरुष के लिए जिन्ना प्रयोजन शून्य—िन:शेय —हो गया हैं, ऐसे गुणों का अपने कारण (जिन्) में लीन होना अथवा चिति शिन्त का अपने स्वरूप (चित्) में में स्थित हो जाना कैवल्य है।



# परिशिष्ट

कुण्डलिनी योग (स्वसंवेदनशीलता के आधार पर)

बहिमुं हो बुढि है:—

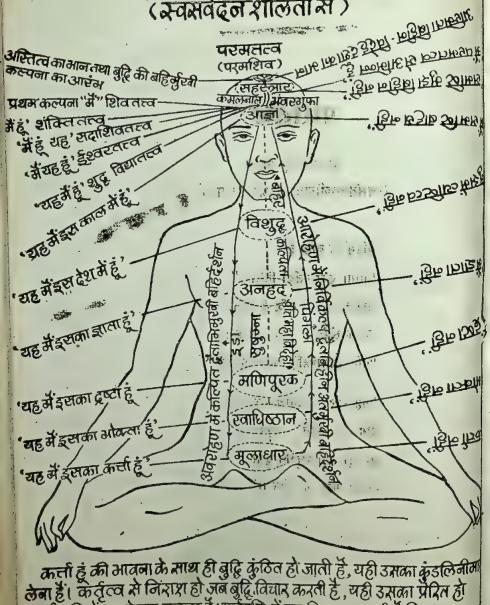
"माया लखु नतंकी विचारी"

श्रीर श्रन्तमुं ली बुढि है भक्ति
जिसके संबंध में कहा गया है:—

"पुनि रधुबीरहाँह भगति पियारी"

"यह रहस्य रमुनाय कर, बेगि न जानै कीय अरु जो जानै रघुपति कुपा, सपनेहु मोह न होय।।"

# क्रण्डलिनी योग (स्वसंवेद्तशीलतासे)



"कहीं प्रतीति प्रीति ऋचि अपनी" ऑस कहीं सब निज नयनन देखी॥

उर्देगति में आर्राहण करना है। उर्देगति में वह निश्वाय करती है कि:

बृजग्ज मिंह,

## कुण्डलिनी योग-स्वसंवेदनशीलता से

कुण्ड लेनी योग के सम्बन्न में, भिन्न भिन्न ग्रन्थों में, कुण्डलिनी जागरण हेतु, आसनों, प्राणायाम, बन्धों, मुद्राओं तथा ध्यान रूपी विविध प्रयासों ग्रथवा उपायों का वर्णन मिलता है। सब ग्रन्थ क्रियत्व का उपदेश देते, साथ ही ग्रतीन्द्रिय शिंक्तयों-ऋि — का लोभ भी। उस लोभनशात् निभिन्न क्रियायों करते हुए, कभी— कभार किसी साधक का, घुणाक्षर न्यायवत्, अचेनन मन में जब प्रवेश होता है तो ग्रनन्त प्रकार की ग्रनुभूतियाँ होती हैं। उन मनुभूतियोंच्यात् उसका यहंकार पृष्ट होता श्रीर यह स्थूल विषयों से मन हटाकर सूक्ष्म विषयों को ग्रपना विषय बना लेता है। ग्रतीन्द्रिय शिंक्तयों को अनुभूति अध्यात्म नहीं है। वह तो केवल शिंत्तयों का विकास है। ग्रन्तिम ध्येय नहीं है।

भारत के अन्त मुँ खी खोजियों ने अनि रवे दुए ग्रन्थों में —कुण्डलिनी योग सम्बन्धित ग्रन्थों में भी —अन्त मुँ खता ही सुकाया है। शिव का अवरोहणा हो मूलावार में शक्ति से मिखन उसकी बहिमुँ खो प्रक्रिया का वर्णन है, जबिक शक्ति का शिव से मिलन में घन्त मुँ खो प्रक्रिया दशांयी गयी हैं। बहिमुँ खता में व्यक्ति संसार में फंसता है, वही अन्त मुँ खता में संपार विमुख हो स्वयं को प्राप्त करता है। बहिमुँ खता में कल्पनाओं द्वारा ही घह स्वयं सौमारिक चक्करों (चक्कों) में रेशम कीटवत् फंसता है। अन्त मुँ खी प्रक्रिया द्वारा वह उन चक्कारों को काट —चक्कों को भेद — अपने को मुक्त भानता है। वस्तुतः न वह फंसता है न छूटता है। केवल ऐसा मानता है। ऐसा मानता उसकी लीला मात्र है।

अनुभवी द्रष्टाश्रों के रचे हुये ग्रन्थों में क्रियत्व श्रीर कतृत्व को जो महत्व दिया गया है, वह केवल इसलिए कि कर्तृत्व भावना इतनी जबरदस्त है कि उसका छूटना जल्दी सम्भव ही नहीं है। जीवन का मूल श्राधार ही कर्तृत्व है। पूर्व कर्तृत्व वशात् नव कर्तृत्व हेतु ही जीवन श्राप्त हुशा है। अतः करो, करो यह उपदेश है यकाने के लिए। जब 'सकल कर्म करि' थाक जाय तो निर्वेद स्थिति प्राप्त होती है, किम्कर्त्वय विमुद्धता वाली विषाद की स्थिति, जहां रहता है निविड़ संघकार जब तन की धरती का सहारा छूट जाता है, मन के पंत्र—विचार श्रीर भावना के — कर जाते हैं; सर्वागीमा निराधारता, विवंतना का अनुभव होने लगना है। यह अवस्था पल भर की है— "छिनकु छाक उछके न फिर'। इसी स्थल में गुरू—कृपा की श्रावहयकता है। उसकी कृपा विना श्रन्तमुँ खी साधक भी फिर मूलाधार पर श्रा टिकता है। श्रनुभव का विषय है। साहस की श्रावश्कता है। धैर्य श्रावश्य क है। श्रीधकार से निकले कि श्रात्म सूर्य की किरणों के स्पर्श से सह त्रार प्रस्फुटित हो जाता, दशम द्वार के पट खुल जाते श्रीर जीव अपना व्यक्टित्य खी सम्ब्टित्व से 'लपटा नि' प्राप्त करता और निविकल्प, दैनविहोन अन्तर्मु खी बहिर्दर्शन में समग्रता में कमिष्ट्र योगाष्ट्र —हो, प्रवाहरूप प्रवाहित होता रहता है।

इसी में निहित्त है कि, कर्म करते—करते जब थक जाय तब ही यह जान होता है कि कर्तृत्व मुक्तमें नहीं है, वस्तुतः मेरा व्यष्टित्व ही नही हैं और व्यष्टि समिष्टि नामों के परे जीवनी सत्ता प्रवाहित है जहां न जन्म है न भृत्यु । यही समन्वय है इस प्रश्न ग्रीर उत्तर का कि:—

"अमृतत्वम् कर्मणा केचित् मृत्युनिस्तीति चापरे" जिसका उत्तर है 'उभे सत्ये मा विशंकीथाः"

इसी स्थल पर यह जानते ही कि व्यिष्टित्व मेरा या किसी अन्य का भी नहीं है, गुरु जिल्ल में अभेद स्थापित हो जाता है। उस अभेदानुभूति में आत्म कृपा गुरु कृपा हो जाती है। उस कृपा के क्षगा में जो भी मान्यम उपस्थित रहता है उसके प्रति प्रिशापा हो सद्गुरु का आविभाव हो जाता है। 'अन्य' भाव में शरीरधारी व्यक्ति गुरु नहीं हो पकता पर अभेद स्थिति में शरीरधारी व्यक्ति ही गुरु होता है। कैसा विरोधाभास है। अनुभव की वस्तु है। इसके सथन्वय पर ही गुरुपद की ग्रथार्थानुभूति है। गुरुक्ता ही कुण्डलिनी जागृति में हेतु है। गुरु वही है जो कह सके

"न मया क्रियते शिष्य: कृत: शिष्यो न कश्चन। शिष्यतामिच्छते सद्यो दीयते गुरुता मया"।। (२)

यह निविद है कि सृष्टि के आविभाव से ही जीव ग्रान्तद के ग्रन्वेष्ण किया हुआ है। यह खोज वहिम खी तथा ग्रन्तम खी, तब से ही चालू है, सृष्टि त्य जीव के ग्राविभाव के काल की खोज भी इसी हेतु हो रही है कि उस दुःख का ग्राहि कारण ढूंढ़ निकाला जाय, जिसे दूर करने के लिये ग्रानन्द की खोज जारी है, तार्षि कारण मिलने पर उपाय भी ढूंढ़ा जा सके।

इस फाल का आधुनिक विज्ञान-सम्मत निर्णय संभव न हो, तो भी ईश्वर जीव तथा सृष्टि के संबंध के काल्पनिक विचारों पर नाना धर्म व संप्रदायों की गठन होता आया है और हो रहा है। यहिमुं खी खोजियों की खोज चालू है और स्यात् सतत चालू ही रहंगी, पर अन्तर्मु खी खोजियों ते उस उगाय को खोज निकाला है। धर्म, संप्रदाय, देश, काल, रंग व जाति के वंबनों से रहित हा अन्तर्मु खी खोजियों का यह निश्चित मत है कि सृष्टि वा जीव तया उनका किरात संबंध अनादि है, जीव की बहिर्मु खतावशात् किरात हैन दश्नैन ही उनके दुख का एकमात्र कारण है तथा निधिकल्प हैंतिविहीन अन्तर्मु खी वहिर्दर्शन ही दुः बनिवारण वा आनन्द प्राप्ति का एकमात्र उपाय है।

जीवानारंभ की अभिन्न दशा में सन्मुख उपस्थित हथ्य के प्रतिक्रिया स्वरूप, अपने व्यिष्टित्व की मान्यता के साय, तिभवतानुभूति की मूक प्रक्रिया आरंभ हो जाती, साथ ही मूक प्रश्न उठ खड़े होते हैं कि यह जो दिख रहा हैं क्या है ? उसे देखने वाला कौन है ? यह जीवन क्या है ? इस जीवन की तह में रहने वाली वस्तु किस प्रकार का पदार्थ है ? इन प्रश्नों के उत्तर की अनुभूति भी मूक स्थित में ही होती है, पर अभिव्यक्ति हेतु 'पर' से सुने हुए 'मैं 'तू' 'वह' 'यह' 'वह' 'सब' की भाषा गढ़ जाती है।

मुका नुभाव की अभिन्यक्ति हेतु, ब्मिष्ट अपने को 'मैं' मान अपने अस्तित्व को करपना कर अपने में ही कह उठता है 'मैं हूं'। फिर अपने अस्तित्व को उप-स्थित दृश्य से अभिन्त मान, करपना करता है कि 'मैं हूं यह' (दश्य)। महोवाक्या-नुरूप यह अभिन्यक्ति है 'तत्त्वमिस'। यह संबोधन अपने ही प्रति है।

श्रीभन्तता की तथा व्यापकता की प्रनुभूति में, 'तत्वमित' की श्रिभव्यक्ति निर्दोष न लगने से मूक स्थिति में ही श्रनुभव करने पर, व्यष्टि कह उठता है 'मैं यह हूं'। 'श्रहं ब्रह्मास्मि' रूप यह मूकाभिव्यक्ति भी भेदभावनापूर्ण ही प्रतीत होने से — दोनों अनुभूतियों की श्रीभव्यक्ति में ग्रतातीय होने से — मूकानुभव करते हुये कल्यना करता है 'यह (देह हो) मैं हूं' । प्रतीम दश्य में सीमा बांच ली गई। देह के अस्तित्व की मान्यता से भिन्न भावना-भेद भावना-पुष्ट होती श्रीर व्यष्टि अपने को देश काल की सीमा में बांच लेता है।

( 3 )

जीवन द्वारा, जीवन को देख, जीवन क्या है? नथा जीवन का उद्देश क्या है? यह जानने की इच्छा से, जो जीवनी शक्ति नेदा हुई, उसने ही विचार किया, कल्पना की, निश्चय किया इस 'इच्छा' तथा 'ज्ञान' की प्रतिक्रिया स्व-रूप 'क्रिया' ने जन्म लिया और 'पर' द्वा । सुना हुआ 'मैं' 'तू' 'वह' 'यह' 'वह' 'सब' रूपी संसार इच्छा, ज्ञान तथा क्रिया का की ड़ांगन बन गया। व्यष्टि—चेतन रूप जीवन अपने को देश—काल की सीमा में बांच तथा 'संसार' की मान्यता स्वीकार कर अपने से भिन्न माने संसार रूपी दश्य का, जाता, द्रष्टा, भीवता तथा यन्त में कती मान बैठता है और अपने को कल्पित चकरों (चक्रों) में उलका लेता है।

कर्तापने की मान्यता के परवात् व्यष्टि चेतन की कल्पक शक्ति जो बुद्धि कहलाती है, कुण्ठित हो जाती और उसकी कल्पना संसार में 'मैं' 'तू' 'वह' 'यह' 'वह' सब में क्रीड़ारत हो अपनी वास्तिविकता को ही भूल जाती है।

(8).

जीवन क्या है तथा जीवन का उद्देश्य क्या है ? यह एक शाइवत तथा सार्वभीमिक प्रश्न है। भारत तथा भारतेतर देशों के द्रष्टाग्रों ने इस पर विचार किया है तथा उत्तर देने का प्रयास भी किया है। सब दर्शनों के मूल में यही एक प्रश्न है।

दर्शन की प्रतिक्रिया रूप दर्शन शास्त्रों की रचना हुई जो परस्पर विरोधी करपनाश्चों के विस्तार का कारण बना—भिन्न-भिन्न दिष्टिकोणों के आधार पर। विडम्बना यह हुई कि श्रिभन्नता को दर्शनि के उद्देश्य से परस्पर विरोधी भिन्न दर्शनों का जन्म हुआ। उनमें समन्त्रय हेतु भी प्रयास हुआ यहां तक कि "श्रमृतत्व कर्म से प्रान्त होता है या मृत्यु ही न होने से श्रमृतत्व प्राप्त करने का प्रश्न ही नहीं उठता" इस प्रश्न का उत्तर दिया गया कि 'दोनों सत्य हैं इसमें शंका न करों" (महाभारत —सनत मुजातीय), कैसा विरोध परिहार है।

(4)

भारतीय द्रब्टाग्रों ने इस संबंध में जो भी साहित्य का निर्माण किया वह अन्तर्मु खी खोज का परिणाम है—जबिक भारतेतर दर्शन तथा दिज्ञान में बहिर्मु खी खोज दिग्दांशत है। भारतीय ग्रन्थ वेटों तथा शास्त्रों के ग्रग्राह्य होने पर, न समभने योग्य हो जाने पर, पुराणों का निर्माण हुआ। वैदिक प्रस्थान तथी, बह्म सुत्र, उपनिषद तथा गीता का स्थान पौराणिक प्रस्थान तथी, रामायण महाभारत तथा श्रीमद्भागवत ने ले लिया। समय पा जब वे केवल कथानक माने जाने लगे तब उनका स्थान तन्त्रों ने लिया। पर इन सत्र परंपराग्रों में ग्रन्तर्मु खी खोज ही विणत है ग्रीर दे ग्राह्म हो सकते हैं केवल स्वसंवेदनशीलता से अपने भीतर ही देखने व समभने से। इन सब स्वसंवेदनशील ग्रन्थों की विशेषता है व्यन्यात्मकता, प्रतीकात्मकता तथा स्वात्मकता। ग्रामञ्चित हेतु जो शब्द उपयुक्त हुए उनका अर्थ व्विन तथा प्रतीकों के ग्राधार पर अपने में ही देखने से समभ में आ सकता है। वहिं मु खता में, परमाव में, वे ग्राह्म नहीं हो सकते।

तन्त्र सास्त्रों में कुण्डलिनी योग जो विश्वित है उसका ग्रहण भी बहिमुंखता में अग्राह्य ही है। तन्त्रों पर बहुत खोज हुई। बहुत से सम्प्रदाय बन गये। 'कल्याण' के योगांक व शक्ति ग्रंक, "उडरफ के सरपेन्ट पावर" इत्यादि श्रनेक ग्रन्थों में कुण्डलिनी तथा सप्त चक्रों पर बहुत कुछ लिखा गया पर वे सब विवेचन बहिर्मुंखी ही रहे।

तन्त्रों में, शरीर में स्थित चक्रों तथा कुण्डलिनी और उसके जाग्रत होने का जो वर्णन किया गया है उसमें अन्तर्मुखता का ही सुफाव दिया गया है। वहिर्मुखता में वेन देखे जा सकते न समभे जा सकते हैं। शक्तिपात् सम्प्रदाय का दावा कि शक्तिपात् द्वारा गुरु शिष्य की कुण्डलिनी जागृत कर सकता है, स्वीकार्य नहीं हो सकता। ग्रन्य भाव में—परभाव में—गुरु शिष्य संबंध स्थापित ही नहीं होता। व्यवहार में यह संबंध भले दिखे पर एरमार्थतः गुरु शिष्य संबंध ग्रभेद स्थित में ही स्थापित हो सकता है। गुरुपहिना इसी में निहित है, परभाव या अन्य भाव में नहीं।

#### ( ६ )

प्रस्तुत विवेचन में यह बतलाने को प्रयास किया गया है कि कुण्डलिनी योग स्वसंवेदनशालता से ही ग्राह्म हो सकता है।

जीवन की जीवनी शक्ति में कर्ता हूं की कल्पना के बाद जब कुण्ठित ही जाती है—आगे विचार शक्ति जब नहीं रह जाती—वहीं उस शक्ति का कुण्डितनी मारकर सो जाना है। यह शक्ति अपनी बुद्धि ही है जो अपने को "में", "मैं हूं", "मैं हूं यह", "मैं यह हूं", "यह मैं हूं", 'यह मैं इस देश यो काल में हूं", "मैं जाता हूं', "मैं शक्ता हूं", तथा "मैं कर्ता हूं" मानकर उन अपने हो द्वारा बनाये हुए चक्करों (चक्रों) में फँस कुण्ठित हो जाती है। यही जीवन के मूलाधार—कर्त्त्व भावना— में जीवनी शक्ति का कुण्डिलिनी मारकर स्थित हो जाना है। जीवन का मूल ग्राधार कर्त्त्व ही है, जीवन पूर्व क मैंवशाद नव कमें हेतु ही प्राप्त होता है। कमें शरीर से ही होता और पार्थिव है, इसलिए मूलाधार को पृथ्वीतत्व माना गया है और मूलाधार की कल्पना पृथ्वीतत्व से उत्पन्न कर्मेन्द्रिय गुदा स्थान के पास मानी गई है।

गायत्री मत्र में प्रार्थना की गई है—"िघयों यो नः प्रचोदयात्"—हमारी बुद्धि को प्रेरित करें। यह प्रार्थना मूलाघार में स्थित कुण्डलिनी रूपा कुण्ठित बुद्धि को प्रेरित करने हेतु प्रार्थना है। बुद्धि का काम है विचार करना। विचार हेतु प्रेरित होने पर बुद्धि के सन्मुख जो विचार प्रस्तुत होता है वह है—क्या में सत्य में कर्ता है?

रेल का इन्जिन चालक चितरंजन में बने इन्जिन की, कोयले खदान के मजदूरों द्वारा खोदे, रेल द्वारा ढोये कौयले को अपने सहायक द्वारा जलागे जाने पर, नदी से पम्प द्वारा लाये पानी का भाफ बनने पर, इन्जिन को चलाता है। इस प्रकार विचार करने पर बरबस मानना पड़ता हैं कि मैं करने वाला नहीं हूँ—मेरे द्वारा कमें होता सा दिखता अवश्व है पर उसे करने का हेतु समष्टिगत कारण है जिसके वशात् मुफे करना पड़ता है। यह विचार करना ही कुण्डलिनी का जायत हो उच्वें मुख होना है।

मूलाधार स्थित बुद्धिरूपा कुण्डलिनी जाग्रत हो उद्यंमुखता में ग्रागे विचार करती है। यहाँ स्वाधिष्ठान चक्र में पहुंचना है। जीवन का अधिष्ठान सुख-दुख भीग है। यह भीग प्राप्त करना रस लेता है। ग्रांत: इस चक्र में जल तत्व की मान्यता है। स्वाधिष्ठान चक्र की कल्पना रीढ़ में जल तत्त्व के कर्मेन्द्रिय के स्थान पर की गई है। प्रेरित बुद्धि के सन्मुख अब विचार उपस्थित होता है कि यद्यपि में कर्ता नहीं हूँ, पर जीवन में सुख-दुख मुक्ते भीगना पड़ता है, ग्रत्य में भोनता तो हूं ही। विचार ग्रागे बढ़ता है कि भोग तो कर्म का परिणाम है। यदि कर्ता नहीं तो मैं उसका भोनता कैसे हो सकता हूं? जिस प्रकार मुक्ते कर्म करना पड़ता है, यद्यपि में कर्ता नहीं, उसी के परिणाम स्वरूप मुक्ते सुख-दुख भोगना पड़ता है, यद्यपि वस्तुत: मैं भोनता नहीं हूं। इस निष्कर्ष पर पहुंचना ही मेरी बुद्धिरूपा कुण्डलिनी द्वारा इस स्वाधिष्ठान चक्र का भेदन करना है।

अपनी उर्घ्याति में विचार पैदा होता है कि मैं कर्ता और भोनता तो भ्रवश्य नहीं हूँ पर अपने कर्तू त्व और भोनतृत्व का द्रव्टा तो हूँ। विचार आगे बढ़ता है कि क्या मैं वास्तविकता में द्रव्टा हूँ? उत्तर में प्रतीत होता है कि द्रव्टू का आरोपण तो दृश्य के पहले से ही उपस्थित रहने के कारण होता है। यदि दृश्य पूर्व से ही है श्रीर उससे आहत हो मैं अपने को द्रव्टा मानता हूँ तो वस्तुतः मुक्तमे द्रद्रत्व भी नहीं है। इस निर्णाय पर पहुंचते ही मिणपुर चक्र का मेदन हो कुण्डलिनी अपनो उद्याति पर अग्रे कित होती है। यह मिणपुर चक्र नाभि-स्थान पर कल्पित किया गया है। जहां अग्नि (जठरानि) सदैव प्रदीव्त रहती हैं। उससे सदैव प्रकाश पूरित रहने की कल्पना से उसे अग्नितटव से लिमित होने की कल्पना कर द्रव्टा माव भी उसमें प्रारोपित किया गया है।

मुण्डलिनी रूप बुद्धि आगे विचार करती है कि यद्यपि मैं कर्ता नहीं, भोक्ता नहीं श्रीर द्रष्टा भी नहीं पर मैं अपने कर्तापने, भोक्तापने तथा द्रष्टापने का जाता तो हूं और मुझे यह जान सहज ही — श्रनाहत ही प्राप्त होता है। इस अनुभूति स्थली की कल्पना की गई है हृदयस्थान में और इस चक्र का नाम विधा गया से — 'श्रनहद चक्र'। यह चक्र वायुत्तव द्वारा निर्मित माना गया है। वायुती सहज गति के कारणा। भेरित बुद्धि अभेषित हो स्वयं ही प्रश्न करती है कि क्या मैं जाता हूं? उत्तर स्वयं हो देती है कि जातापने का आरोपणा अस्तित्व के कारण है। मैं अस्तित्ववान हूँ अतः उस पर जातृत्व, द्रष्ट्रत्व, भोक्तृत्व तथा कतृत्व का आरोपणा करता हूँ, वस्तुतः मैं अस्तित्व स्वरूप हूँ और अन्य सब भान्यतार्थे केवल आरोपित है। इस अनुभूति में अन्हद चक्र का भी भेरत हो गया।

प्रोरित कुण्डलिनी अपने प्रवास में आगे बढ़ती है। बुद्धि विचार करती हुई अपने नो देह काल और देश की सीसा में परिष्छितन मानती है और इन सीमाओं को अवकाश ग्राकाश में ही मिलता हुआ पाती है। आवाश विशुद्ध तत्व है अत: म्रनहृद चक्र से उर्घ्यगत कुण्डलिनी कण्ठ में माने हुए विशुद्ध चक्र में प्रवेश करती है, ऐसी कल्पना की जाती है। यहां पर उसकी अनुभूति है 'यह (देह) मैं हूं 'अपने की परिच्छिल श्री सीमित मानते ही बुद्धि अपने को वहीं लौटा हुआ पाती है जहां अपने को अवरोहरा काल में उपस्थित दृश्य से अलग मान अपने पर व्यक्तित्व का क्रारोप**रा**कर, अपने को सीनित और परिक्छिन मान लिया था इस दशा में सन्मुख उपस्थित अनेक ग्रीर भ्रनन्त व्यष्टियां दृष्टिगत होती हैं। अपने की कत्र त्व विहीन, भोक्तृत्व विहीन द्रष्ट्रविहीन तथा ज्ञातृत्व विहीन जानते हुए भी कर्तृत्व, भोक्तूत्व, द्रष्ट्रत्व, ज्ञातृत्व का साम्राज्य चारों स्रोर जो दृष्टिगत हो रहा है, वह क्या है ? यह प्रश्नु उठ खड़ा होता है। विचार करने पर, 'मैं' 'तू' 'वह' 'यह' 'वह' 'सब' रूपी संसार में जो अने ह और अनन्त व्यष्टियां दिखती हैं और उनका जो कर्तृत्व और भोक्तृत्व दिखाई पड़ता है वह समिष्टिगत प्रतीत होता है। प्रत्येक व्यष्टि तथा उसका कर्म जो दिलाई पड़ता है वह सम्बिट का अंश ही दिलाई देता है। व्यब्टित्व कल्पना रूप आरोपए। प्रतीत होते से व्यव्टित्व का भाव समव्टि में विस्नीन हो जाता और स्पष्ट मालूम होता है कि व्यण्टिस्व ग्रीर उसका कर्तृत्व केवल आरोपित है समिष्ट ही एक सत्ता है जिसकी आजा से यह सब कुछ हो रहा है। यह अनुभव होते हो प्रोरित कुण्डलिनी अपनी उध्वंगति में विशुद्ध चक्र का भेदत कर, आज्ञा चक्र में बढ़ जाती है । इस अनुभूति की महावाक्यानुरूप अभिव्यक्ति हैं :-''सर्व खिल्वदं ब्रह्म''।

आज्ञा चक्र में कुण्डलिनी रूम बुद्धि के सन्मुख जो प्रश्न उपस्थित होता है वह है कि सम्बद्धि को व्यव्टि सापेश प्रतीत होता है वह बस्युतः क्या है ? व्यव्टि है कि सम्बद्धि को व्यव्टि सापेश प्रतीत होता है वह बस्युतः क्या है ? व्यव्टि सम्बद्धि वाह्य है या अन्ति व्यव्टि विहोन ? यह प्रतुनव होते ही कि न व्यव्टि

समिष्ट बाह्य है न समिष्ट व्यिष्ट विहीन है, निश्चय होता है कि ये दोनों अब्ब भी केवल श्रारोपण ही हैं। श्राज्ञाचक्र में दिदल के श्रनुरूप समिष्ट और व्यिष्ट रूपी दैत वर्तमान रहता है। इसी चक्र में विचार करने पर निश्चय होता है कि ये शब्द भी केवल नाम है — जब समिष्ट और व्यिष्ट अभिग्न हैं, वे नाम केवल कल्पना हीं तो है। 'मैं' 'तू' 'वह' 'यह' 'वह' सब' पर से सुने हुए केवल नाम हैं जिनका श्रारोपण संसार में व्यवहार हेनु किया जाता हैं। परमार्थतः वे सब किएत हैं श्रवास्तविक हैं, अनस्तित्ववान हैं, जो हैं नहीं पर दिखते हैं और कल्पना के आधार पर व्यवहार में दूसरों से सुनकर उपयोग में लाये ज'ते हैं। निष्कर्भ निकलता है कि द्वैत भी नहीं है श्रीर एक भी नहीं हैं। ग्रनेक श्रीर अनन्त व्यिष्टयों के होते हुए भी वे या उनमें का कोई भी व्यिष्ट समिष्ट वाह्य नहीं है, न किसी भी व्यिष्ट विहीन समिष्ट है, केवल अद्वैत का हो साम्राज्य है।

इस श्रनुभूति में, प्रेरित कुण्डिलिनी महत्तत्व के याज्ञारूपी चक्क का भी भेदन कर अपनी उच्चेंगिति में सहस्त्रार चक्र के कमल नाल में प्रवेश कर जाती है। यहां ,की श्रनुभूति है 'मैं' 'तू' 'वह' 'यह' 'वह' 'सब' से परे की स्थिति की— उस स्थिति की जहां बुद्धि भी मीन हो जाती है। इसके संघंत्र में कबीर की अभिव्यक्ति हैं:

> हद से बेहद हुग्रा किया शून्य स्तान। मुनिजन महत्व न पोइया तहां लोन्ह विश्वाम।।

यह ग्रज्ञान स्थल है जहां अपने प्रकाट्य काल में बुद्धि अपने को पाती है श्रीर बहिर्मु खता में 'मैं' 'मैं हूं' 'में हूं' 'यह 'मैं यह हूं' 'यह मैं हूं' यह मैं इस देश काल में हूं' 'यह मैं जाता हूं' 'यह मैं द्रष्टा हूं' 'यह मैं भोक्ता हूं' यह मैं कर्ता हूं हिपी कल्पनाओं के चक्कर (चक्र) ब गती है। अगो कोई कल्पना न कर सकने के कारण कुण्ठित हो जाती है। इसे ही कुण्डलिनी मार लेना कहा जाता है।

इस शून्य स्थिति के संबंध में कबीर के उद्गार हैं :--

शून्य शहर तक सब गये शून्य के आगे नाहि। शून्य के आगे जे गये ते मंद-मंद मुस्काहि॥

सुषुष्ति की स्थिति में तो सब शूर्य स्थिति तह पहुंच ही जाते हैं। जागते ही बहिमुंखतावशात् फिर कर्तृत्व माव में पहुंच जाते हैं।

श्राज्ञा चक्र से, श्रद्धैतानुभूति में बुद्धिका कुँण्डलि शि श्रज्ञान स्थल में पहुँच कर शून्यामुभूति में यदि जागृत रह श्रस्तित्व का भान बनाये रखती है और श्रनुभव करतीं है कि शून्य रिक्त नहीं वरन् पूर्ण है — लबालव चारों और दशों दिशाओं में भरा हुआ है, तो यह, श्रनुभव करते ही कुण्डलिनी सहस्त्रार के प्रस्फुटित कमल द्वारा

बहिमुं खी हो जाती है। यही दशम द्वार का खुलना है। अब बुद्धि जो बहिमुं खी होती है तो अपने निर्विकल्प द्वैतिविहिन अर्न्त मुखी अनुभूतियों के साध । अब जो व्यवहार होता है उसमें अपने अकर्तृत्व, अभोक्तृत्व अद्भट्ट अज्ञातृत्व अनिस्तत्व तथा अद्वैत की अनुभूति के साथ परमार्थ का ही व्यवहार रहता है। इस स्थिति में कौन किससे राग द्वष करे ? इस अनुभूति में :—

पूर्णमदः पूर्णमिदम् पूर्णांत् पूर्णमुदच्यते ।
पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते ।।
की पूर्णानुभूति रहती है ।

इस अनुभव प्राप्त पुरुष का जिसका अपना कोई व्यक्तित्व शेष नहीं है, समूचे विश्व की ऋदि—सिद्धि उसकी होती हैं — "सर्वात्मभावनावन्तं सेवन्ते सर्व सिद्धयः।" उसमें कमी यदि किसी को दिखती हैं तो वह देखने वाले के चश्में का दोष हैं जिसके संबंध में बिहारी के उद्गार हैं:—

तो रस राच्यी ग्रान बस कहैं कुटिल मित कूर। वा मुख निबोरी क्यों लगे जिन चाल्यों ग्रंगूर ॥ इस स्थिति का ग्रनुभवीदगार हैं, महावाक्य—'प्रज्ञानं ब्रह्म' "बहिर्मु खी किल्पत है त-दर्शन दुःख का एकमात्रकारण है तथा निविकल्प है तिवहीन अन्तर्मु खी--बहिर्दर्शन दुःख निवारण का एकमात्र उपाय है।"

इसे स्पष्ट किया गया है इस कुण्डलिनी-योग सम्बन्धी निबन्ध में । श्री पातञ्जल योगदर्शन के सूत्र ३-४३ में इसी निर्विकल्प अन्तर्मु खी-बहिर्दर्शन की अभिव्यक्ति हुई है।

# प्रार्थना

र्क है इनक

2. 4. 5 F

differ the fitting of the intersections

पाठकों से प्रार्थना है कि इस
पुस्तिका को पठन-मनन के बाद
अन्य विद्वज्जन को पठन एवं मनन
हेतु दे देवें। अन्य विद्वज्जनों के
नाम और पता से भो सूचित करें
जिन्हें यह पुस्तिका भेजी जाय।

( we under the editions needed )

प्रकाशक

# स्व-संवेदनशीलता के आधार पर प्रस्तुत कुछ अन्य कृतियां

- 9. कवि हाल २ चित गाहा सतसई की हिन्दी टीका । (नव सम्पादित क्रमानुसार)
- २. बिहारी सतसई की सतलरी । (नव सम्पादित क्रमानुसार)
- ३. संत ज्ञानेश्वर प्रणीत अमृतानुभव का हिन्दी अनुवाद ।
- ४. कवि जयदेव कृत गीत-गोविंद का हिन्दी अनुवाद ।

( एक पात्रीय गीति नाटिकावत् सम्वादित )

## एक अभिमत

मनीषी प्रवर श्री ब्रजराज सिंह जी ठाकुर ने भारतीय रा कथाओं के पात्रों और विविधाओं पर वर्षों तक वैज्ञानिकता-र्णां रहस्य वादीय तत्त्व विवेचन किया है। प्रस्तुत पुस्तक उसी शा सुफल है। प्रतीक विद्या विश्व की अत्यन्त प्रिय विद्या है। रितीय कथाओं में प्राप्त कितपय प्रतीकों पर प्रस्तुत ग्रंथ में प्रतीय कथाओं में प्राप्त कितपय प्रतीकों पर प्रस्तुत ग्रंथ में प्रतीय प्रकाश डाला गया है। इस प्रकार की विचार पद्धित वश्य ही विचारक को यथार्थ तक पहुंचा सकती है। इस रण यह आदरणीय है।

मैं ठाकुर बजराज सिंह जी के इस विचार पूर्ण ग्रन्थ स्वागत करता हूं।

रेवा प्रसाद द्विवेदी
प्रो. तथा अध्यक्ष
संस्कृत साहित्य
काशी हिन्दू विश्व विद्यालय,
वाराणासी-५

क्त पूरक अंश छोड़े दिये गये हैं, जिसके लिये द्विवेदी जी से



# बुक-पोष्ट

म्द्रित पुरत्रक

अमिन डार की एल कोल प्र में मार्ग मेंड न्दरी विभाग अप्रमित्रियालय इस्टिम्बर्ग की दासा

190006

प्रेषक :-

भारत सिंह ढाकुर

ग्रधिवक्ता

बाबूलाल टाकीज गली बंजारी चौक, रायपुर (म. प्र.)